

TESIS



**PENGUNAAN BAHASA ISYARAT BERBANTUAN KARTU
BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PENGUASAAN KOSAKATA
PADA KELAS II TUNARUNGU SLB NEGERI CILACAP**

Oleh:
AMI SANIATUR ROHMAH
NIM 1820104004

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PENGGUNAAN BAHASA ISYARAT BERBANTUAN KARTU
BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PENGUASAAN KOSAKATA
PADA KELAS II TUNARUNGU SLB NEGERI CILACAP



**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMI SANIATUR ROHMAH
NIM : 1820104004
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyelesaikan Tesis dengan Judul:

PENGGUNAAN BAHASA ISYARAT BERBANTUAN KARTU BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA KELAS II TUNARUNGU SLB NEGERI CILACAP

Dan menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan jiplakan atau modifikasi karya orang lain dan belum pernah dipublikasikan melalui media apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, kelak di kemudian hari jika diketahui bahwa Tesis ini tidak asli, maka saya bersedia menerima segala bentuk sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, 1 Juli 2020

Yang menyatakan



Ami Saniatur Rohmah
NIM 1820104004

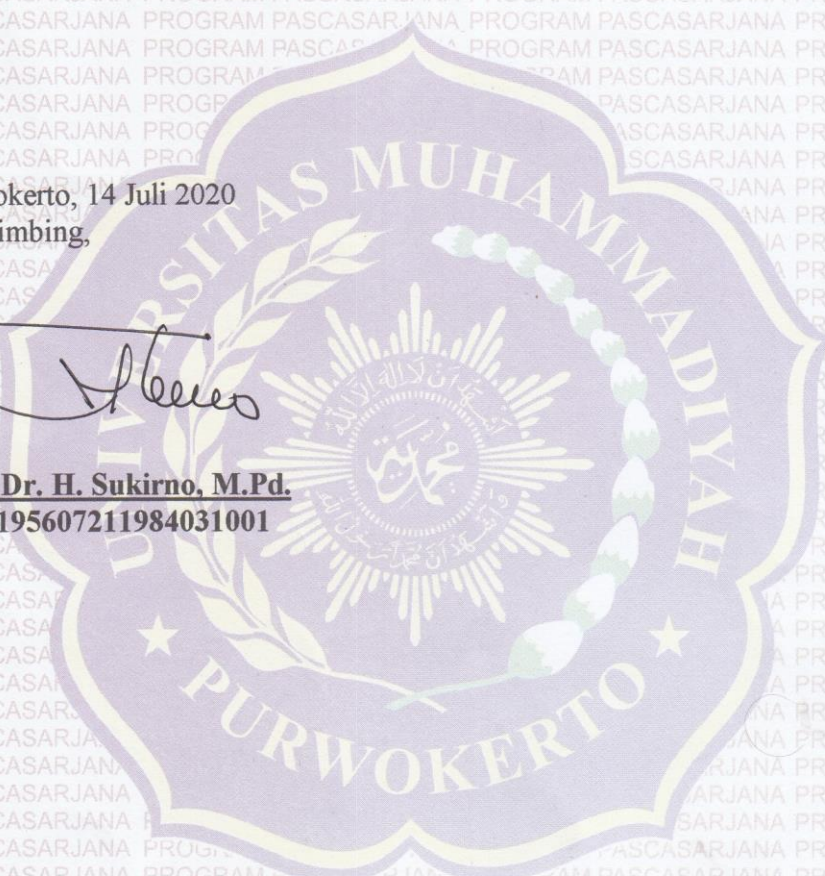
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Ami Saniatur Rohmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 14 Juli 2020
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.
NIP. 195607211984031001



MOTO

Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu. *HR. Muslim*



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan lancar dan baik. Karya kecil ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu-Bapak dan saudaraku yang selalu memberikan doa dan motivasi serta cinta yang tiada henti, terima kasih atas semuanya yang telah diberikan.
2. Suamiku tercinta, Aji Hidayat, S.Pd., yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan dorongan semangat.
3. Kado untuk anak-anakku terkasih dan tersayang.
4. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

**PENGGUNAAN BAHASA ISYARAT BERBANTUAN KARTU
BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PENGUASAAN KOSAKATA
PADA KELAS II TUNARUNGU SLB NEGERI CILACAP**

Oleh:
Ami Saniatur Rohmah
NIM 1820104004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahasa isyarat berbantuan kartu bergambar dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran penguasaan kosakata pada kelas II-B Tunarungu SLB Negeri Cilacap.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan dua variabel bebas yaitu penggunaan kartu bergambar dan aktivitas belajar siswa yang diukur dengan metode observasi dan satu variabel terikat yaitu penguasaan kosakata siswa yang diukur dengan metode tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata siswa pada kelas II Tunarungu SLB Negeri Cilacap yang diperoleh dari hasil analisis bahwa $F_{hitung} = 4,553 > F_{1,5,5\%} = 4,10$, 2) ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata siswa pada kelas II Tunarungu SLB Negeri Cilacap yang diperoleh dari hasil analisis bahwa $F_{hitung} = 6,197 > F_{1,5,5\%} = 4,10$, 3) ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata siswa pada kelas II Tunarungu SLB Negeri Cilacap yang diperoleh dari hasil analisis bahwa $F_{hitung} = 9,157 > F_{2,4,5\%} = 3,25$.

Kata kunci: Kartu Bergambar, Bahasa Isyarat, Penguasaan Kosakata.

**USAGE THE SIGN LANGUAGE AIDED THE IMAGES CARD
IN LEARNING THE VOCABULARY MASTERY IN CLASS II
DEAF SLB NEGERI CILACAP**

By:
Ami Saniatur Rohmah
NIM 1820104004

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use of sign language aided by picture cards and students learning activity in the vocabulary mastery learning in class II deaf SLB Negeri Cilacap.

This research is experiment research two independent variables (the use of sign language aided by picture cards and students learning activity) and one dependent variable (the vocabulary mastery).

The research data shows that: 1) there is positive and significant effect of the use of sign language aided by picture cards to the student vocabulary mastery at class II deaf SLB Negeri Cilacap, from the result of analysis that $F = 4,553 > F_{1,5,5\%} = 4,10$, 2) there is positive and significant effect of the student learning activity to the student vocabulary mastery at class II deaf SLB Negeri Cilacap, from the result of analysis that $F = 6,197 > F_{1,5,5\%} = 4,10$, 3) there is positive and significant effect of the use of sign language aided by picture cards and the student learning activity to the student vocabulary mastery at class II deaf SLB Negeri Cilacap, from the result of analysis that $F = 9,157 > F_{2,4,5\%} = 3,25$.

Key Words : Images Card, Sign Language, Mastery Vocabulary.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis berjudul “Penggunaan Bahasa Isyarat Berbantuan Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Penguasaan Kosakata Pada Kelas II Tunarungu SLB Negeri Cilacap”. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi Progam Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu bab satu berisi pendahuluan, bab dua landasan teori, bab tiga metode penelitian, bab empat hasil penelitian, dan pembahasan, serta bab lima simpulan dan saran dari hasil penelitian. Penulis mencoba mencari seberapa besar peningkatan penguasaan kosakata pada siswa kelas II Tunarungu SLB Negeri Cilacap melalui pembelajaran menggunakan bahasa isyarat berbantuan kartu bergambar.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga tesis sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Purwokerto, Juni 2020

Penulis,

Ami Saniatur Rohmah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis berjudul “Penggunaan Bahasa Isyarat Berbantuan Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Penguasaan Kosakata Pada Kelas II Tunarungu SLB Negeri Cilacap” tanpa halangan yang berarti.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I.,M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd., dosen pembimbing tesis. Terima kasih telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Tawar, M.Pd., Kepala SLB Negeri Cilacap yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Siti Anifah, guru kelas II Tunarungu SLB Negeri Cilacap yang telah dengan sabar mendampingi penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Segenap siswa kelas II Tunarungu SLB Negeri Cilacap yang telah dengan sabar dan ikhlas menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang sepadan atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dan semoga segala kebaikan akan dicatat sebagai amal ibadah, aamiin.

Purwokerto, 2 Juli 2020
Penulis

Ami Saniatur Rohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LEMBAR SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penegasan Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Deskripsi Kontekstual	12
1. Anak Berkebutuhan Khusus	12
2. Anak Tunarungu	17
3. Bahasa Isyarat	20
4. Kosakata	24
5. Kartu Bergambar dalam Pembelajaran Kosakata	33

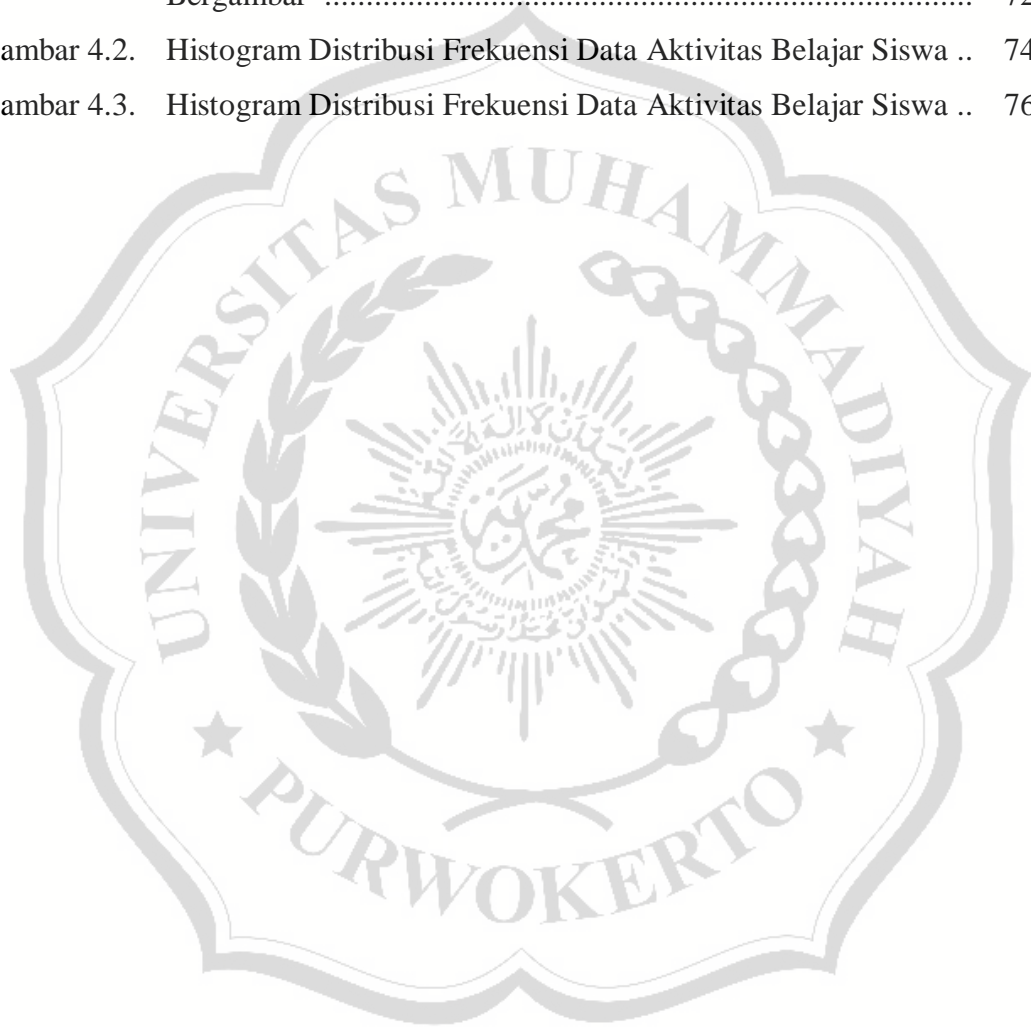
6. Aktivitas Belajar Siswa	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Desain Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Metode Pengumpulan Data	50
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	56
G. Jadwal Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Kondisi Subjek Penelitian	65
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Variabel Penggunaan Media Kartu Bergambar	71
2. Deskripsi Variabel Aktivitas Belajar Siswa	73
3. Deskripsi Variabel Penguasaan Kosakata Siswa	75
C. Analisis Data	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	106
A. Simpulan	106
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Siswa SLB Negeri Cilacap Tahun Pelajaran 2019/2020	5
Tabel 2.1. Klasifikasi Ketunarunguan	18
Tabel 3.1. Lembar Observasi Penggunaan Media Kartu Bergambar	51
Tabel 3.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	52
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Kosakata Siswa	54
Tabel 4.1. Data Induk Penelitian	70
Tabel 4.2. Tabel Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Kartu Bergambar .	71
Tabel 4.3. Tabel Kategori Variabel Penggunaan Media Kartu Bergambar ...	73
Tabel 4.4. Tabel Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa	74
Tabel 4.5. Tabel Kategori Variabel Aktivitas Belajar Siswa	75
Tabel 4.6. Tabel Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Siswa	76
Tabel 4.5. Tabel Kategori Variabel Penguasaan Kosakata Siswa	77
Tabel 4.6. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen	78
Tabel 4.7. Tabel Perhitungan Normalitas Data Penggunaan Media Kartu Bergambar	79
Tabel 4.8. Perhitungan Normalitas Variabel Penggunaan Media Kartu Bergambar	81
Tabel 4.9. Tabel Perhitungan Normalitas Data Aktivitas Belajar Siswa	81
Tabel 4.10. Perhitungan Normalitas Variabel Aktivitas Belajar Siswa	83
Tabel 4.11. Tabel Perhitungan Normalitas Data Aktivitas Belajar Siswa	84
Tabel 4.12. Perhitungan Normalitas Variabel Penguasaan Kosakata Siswa	85
Tabel 4.13. Tabel Persiapan Uji Linieritas Variabel Penggunaan Media Kartu Bergambar (X_1) dengan Variabel Penguasaan Kosakata(Y)	86
Tabel 4.14. Tabel Ringkasan Analisis Variansi Untuk Linieritas Regresi X_1 dengan Y	88
Tabel 4.15. Tabel Persiapan Uji Linieritas Variabel Aktivitas Belajar Siswa (X_2) dengan Variabel Penguasaan Kosakata (Y)	8
Tabel 4.16. Tabel Ringkasan Analisis Variansi Untuk Linieritas Regresi X_1 dengan Y	90
Tabel 4.17. Tabel ANAVA Variabel X_1 dengan Y	94
Tabel 4.18. Tabel ANAVA Variabel X_2 dengan Y	96
Tabel 4.19. Tabel ANAVA Variabel X_1 dan X_2 dengan Y	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Desain Rancangan Kartu Bergambar	34
Gambar 3.1. Desain Penelitian	48
Gambar 4.1. Histogram Distribusi Frekuensi Data Penggunaan Media Kartu Bergambar	72
Gambar 4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Belajar Siswa ..	74
Gambar 4.3. Histogram Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Belajar Siswa ..	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	113
Lampiran 2. Lembar Observasi Penggunaan Media Kartu Bergambar	115
Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	116
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Pengukuran Penguasaan Kosakata	117
Lampiran 5. Data Penelitian	122
Lampiran 6. Analisis Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	124
Lampiran 7. Contoh Kartu Bergambar	126
Lampiran 8. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	131
Lampiran 9. Tabel Penelitian.....	135

