

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH
ADIWERNA TEGAL**



Turrachman

NIM.2120601029

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai derajat sarjana S2
Magister Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

ABSTRAK

Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah Adiwerna Tegal

Turrachman

2120601029

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Muhammadiyah Adiwerna Tegal. Kinerja guru adalah salah satu faktor penting dalam mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Kepala sekolah memiliki peran yang krusial dalam memotivasi dan membimbing guru-guru untuk mencapai kinerja terbaik mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan staf pendidikan, serta observasi di lingkungan sekolah. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis konten untuk mengidentifikasi model kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di SMK Muhammadiyah Adiwerna Tegal menerapkan beberapa model kepemimpinan yang efektif dalam meningkatkan kinerja guru. Model-model tersebut mencakup:

Kepemimpinan Islam : Kepala sekolah dalam melaksanakan tugas sebagai seorang pemimpin selalu berdasarkan kepada perintah Allah di dalam Al Qur'an dan hadist dari Rasulullah. **Kepemimpinan Transformasional**: Kepala sekolah memiliki kemampuan untuk menginspirasi dan memotivasi guru-guru dengan visi yang jelas tentang masa depan sekolah. Mereka juga mendukung inovasi dan pengembangan profesional guru. **Kepemimpinan Kolaboratif**: Kepala sekolah aktif dalam membangun kerjasama tim di antara guru-guru dan staf sekolah. Mereka mendorong pertukaran ide dan pengalaman antara guru-guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran. **Kepemimpinan Pemberdayaan**: Kepala sekolah memberdayakan guru-guru dengan memberi mereka tanggung jawab yang lebih besar dalam pengambilan keputusan terkait pembelajaran dan manajemen sekolah. **Kepemimpinan Berorientasi pada Pencapaian**: Kepala sekolah mengukur kinerja guru secara teratur dan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk membantu guru meningkatkan kualitas pengajaran mereka.

Dengan menerapkan berbagai model kepemimpinan ini, kepala sekolah di SMK Muhammadiyah Adiwerna Tegal berhasil meningkatkan kinerja guru dan menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif untuk pembelajaran. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi kepala sekolah lain dan pihak terkait dalam upaya meningkatkan kinerja guru di sekolah-sekolah lain.

Kata kunci : Model Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah Adiwerna Tega

Turrachman

2120601029

This research aims to analyze the leadership model of school principals that is effective in improving teacher performance at SMK Muhammadiyah Adiwerna Tegal. Teacher performance is an important factor in achieving quality education goals. The school principal has a crucial role in motivating and guiding teachers to achieve their best performance.

The research method used is a qualitative method with a case study approach. Data was collected through in-depth interviews with school principals, teachers and educational staff, as well as observations in the school environment. Data analysis was carried out using content analysis techniques to identify the leadership model applied by school principals in improving teacher performance.

The results of the research show that the principal at SMK Muhammadiyah Adiwerna Tegal applies several leadership models that are effective in improving teacher performance. These models include:

Islamic Leadership: The principal in carrying out his duties as a leader is always based on Allah's commands in the Qur'an and hadith from the Prophet. Transformational Leadership: The principal has the ability to inspire and motivate teachers with a clear vision of the school's future. They also support innovation and teacher professional development. Collaborative Leadership: The principal is active in building teamwork among teachers and school staff. They encourage the exchange of ideas and experiences between teachers to improve the quality of teaching. Empowering Leadership: Principals empower teachers by giving them greater responsibility in decision making regarding learning and school management. Achievement-Oriented Leadership: The principal measures teacher performance regularly and provides constructive feedback to help teachers improve the quality of their teaching.

By implementing these various leadership models, the principal at SMK Muhammadiyah Adiwerna Tegal succeeded in improving teacher performance and creating a school environment that is conducive to learning. The results of this research can be a reference for other school principals and related parties in efforts to improve teacher performance in other schools.

Keywords: Leadership Model, School Principal, Teacher Performance

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Turrachman
NIM : 2120601029
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 31 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Handwritten signature of Turrachman.

Turrachman
NIM. 2120601029

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan ,telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**“ MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH
ADIWERNA TEGAL “**

Yang ditulis oleh :

Nama : Turrachman

NIM : 2120601029

Program Studi : Magister PAI

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasahkan

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Purwokerto, Juli 2023

Pembimbing



Assoc. Prof Dr. Zakiyah, M.S I

NIDN. 0618036602

LEMBAR PENGESAHAN TESIS
MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH
ADIWIRNA TEGAL

TURRACHMAN
NIM. 2120601029

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam pada tanggal 16 Agustus 2023

DEWAN PENGUJI

1. Makhrus, S.EI.M.SI
(Ketua)
NIDN. 0630038602


11/9/2023

2. Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy
(Sekretaris)
NIDN. 0605037802


11/9/2023


3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I
(Pembimbing/Penguji I)
NIDN. 0618036602


11/9/2023

4. Dr. Darajat, M.Ag
(Penguji II)
NIDN. 0626097001


11/8/2023

5. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
(Penguji III)
NIDN. 0611126404


11/8/2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
NIDN. 0611126406

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانْتِظِرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ ۖ

وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“ Hai orang – orang yang beriman, bertaqwalah kamu kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akherat) dan bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan “ (QS Al Hasy : 18)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang tidak terhingga, Tesis ini penulis persembahkan

kepada :

- Kedua orang tua Penulis (Almarhum Bapak Muhyadi dan Almarhumah Ibu Karsumi) semoga Allah menempatkan beliau berdua di surga
- Guru sekaligus orang tua asuh penulis, Bapak H. Haris Suharto dan Ibu Hj. Lestari. Terima kasih atas doa dan suportnya selama ini.
- Ibu Siti Dhomroh semoga sehat selalu, terima kasih atas doanya selama ini
- Istri saya tercinta Mardhiana Hafni. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini, terima kasih atas doa- doanya selama ini, terima kasih atas dukungannya dan kesabarannya.
- Anak – anaku tercinta, Ahnaf Abdirahman, Geist Amira Rahma, Tsalisa Karima Rahma dan Tsabita Dahlia Rahma. Semoga menjadi anak yang solih - solikhah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Turrachman
NIM : 2120601029
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah Adiwerna Tegal

serta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 19 September 2023

Yang menyatakan,

Materai



Turrachman

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ، رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي، وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي، يَفْقَهُوا قَوْلِي

Puji syukur bagi Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah Adiwerna Teg al”. Sholawat serta salam tercurah selalu kepada junjungan kita, Bagina Nabi Muhammad SAW. Nabi akhir jaman yang telah menginspirasi kita semua sehingga kita terus bergerak untuk memperbaiki mutu keimanan dalam diri kita, keluarga kita dan saudara – saudara kita.

Tesisi ini disusun dan diajukan sebagai kewajiban akhir studi penulis dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam program studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).

Penulis tesis ini banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih “ *jazakumullah ahsanal jaza* “ dan penghargaan setinggi – tingginya kepada :

1. Assoc.Prof.Dr. Makhful, M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
2. Dr. Darodjat, M.Ag. selaku kaprodi yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi dan juga telah banyak memberikan bantuan, suport kepada penulis selama proses perkuliahan.
3. Assoc.Prof.Dr. Zakiyah, M.S I. Dosen pembimbing Tesis yang dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan dan pendampingan, bahkan meluangkan waktu di sela –sela kesibukan beliau menjadi pembimbing ibadah haji. Tetap memberikan semangat dan bimbingan penulisan tesis kepada penulis. Sehingga tesis ini bisa selesai dengan baik.
4. Semua Guru Besar dan Dosen Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang mengampu mata kuliah dari semester 1 sampai akhir studi penulis.
5. Civitas Akademika program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Kepala SMK Muhammadiyah Adiwerna Tegal yang telah memberikan waktu atau kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Segenap dewan guru dan staf tata usaha SMK Muhammadiyah Adiwerna, yang telah banyak membantu, meluangkan waktu, pengalaman dan ilmunya yang diberikan kepada penulis. Mudah –mudahan SMK Muhammadiyah Adiwerna Tegal semakin jaya.

8. Segenap guru di SMP Muhammadiyah 2 Adiwerna atau Pondok Pesantren Muhammadiyah Zaenab Masykur adiwerna tempat penulis mengabdikan. Terima kasih atas dukungan suport dan doanya.
 9. Direktur Pesantren Muhammadiyah Zaenab Masykur atau PPMZM adiwerna tegal. Ada doa, bimbingan kesempatan dan ijinnya yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan studi S2 di UMP.
 10. Teman-teman forum silaturahmi kepala sekolah SMP/MTs Muhammadiyah kabupaten Tegal.
 11. Teman-teman guru SMP Muhammadiyah 2 Adiwerna (Mudawerna) atau PPM Zaenab Masykur
 12. Pihak- pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini
Tidak ada kata yang tepat yang penulis ucapkan, kecuali jazakumullah ahsanal jaza dan iringan doa. Semoga Allah memberikan kesehatan, kemudahan dan kesuksesan kepada saudaraku semua. Mudah – mudahan Allah membalasnya dengan balasan yang berlipat ganda.
- Pasti masih banyak sekali kesalahan atau kekeliruan dalam penulisan tesis ini. Kritik, saran dan masukan atau koreksi senantiasa penulis harapkan sebagai perbaikan di masa yang akan datang.

Tegal, Juli 2023

Penulis

Turrachman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAM PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LRMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGATAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
2. Tujuan Dan Fungsi Kepemimpinan	24
3. Syarat-syarat Kepemimpinan Kepala Sekolah	29
4. Standar Kompetensi Kepala Sekolah	34
5. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah	42
6. Kepemimpinan Demokratis-Parsitipatif.....	66
7. Teori-Teori Kepemimpinan	70

B. Kinerja Guru	72
a. Pengertian Kinerja Guru.....	72
b. Tugas Dan Peran Guru	75
c. Standar Kompetensi Guru	80
d. Tanggung Jawab Guru.....	85
e. Cara Meningkatkan Kinerja Guru.....	92
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru.....	96
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat	100
E. Kajian Yang Relevan.....	105
F. Kerangka Pikir.....	108
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	109
B. Tempat dan Waktu Penelitian	110
C. Sumber Data	110
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	111
E. Keabsahan Data	115
F. Analisis Data	117
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	118
B. Hasil Penelitian.....	128
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	141
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	146
B. Implikasi	148
C. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	151
DAFTAR LAMPIRAN	