

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING* DAN
MEDIA *QUIZIZZ* DI SMA NEGERI 3 PURWOKERTO**



SKRIPSI

**FARAH NUR FADILLA
1901010018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama Mahasiswa : Farah Nur Fadilla

NIM : 1901010018

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X
pada Pembelajaran Geografi Menggunakan Metode
Discovery Learning dan Media *Quizizz* di SMA Negeri 3
Purwokerto.

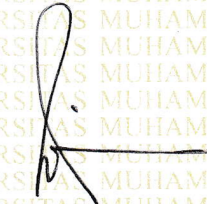
Telah diterima dan disetujui,

Purwokerto, 22 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd.
NIK. 2160584


Dr. Mustolikh, M.Si.
NIP. 19580425 198303 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Farah Nur Fadilla

NIM : 1901010018

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Pembelajaran Geografi Menggunakan Metode *Discovery Learning* dan Media *Quizizz* di SMA Negeri 3 Purwokerto

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juni 2023 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pembimbing

1. Dhi Bramasta, S. Si, M. Pd.

NIK. 2160584

2. Dr. Mustolikh, M. Si.

NIP. 195804251983031002

Penguji

1. Drs. H. Sutomo, M. Si.

NIP. 19591115198603 1 004

2. Dr.rer.nat. Anang Widhi Nirwansyah

NIP/NIK. 2160586

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 22 Juni 2023

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M. Pd.

NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Nur Fadilla

NIM : 1901010018

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi yang berjudul:

**“UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI MENGGUNAKAN METODE
DISCOVERY LEARNING DAN MEDIA *QUIZZ* DI SMA NEGERI 3
PURWOKERTO”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuat oleh orang lain, atau jiplakan karya orang lain..

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Juni 2023

Yang menyatakan,



**Farah Nur Fadilla
NIM.1901010018**

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Nur Fadilla
NIM :1901010018
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI MENGGUNAKAN METODE DISCOVERY LEARNING DAN MEDIA QUIZZZ DI SMA NEGERI 3 PURWOKERTO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal: 22 Juni 2023

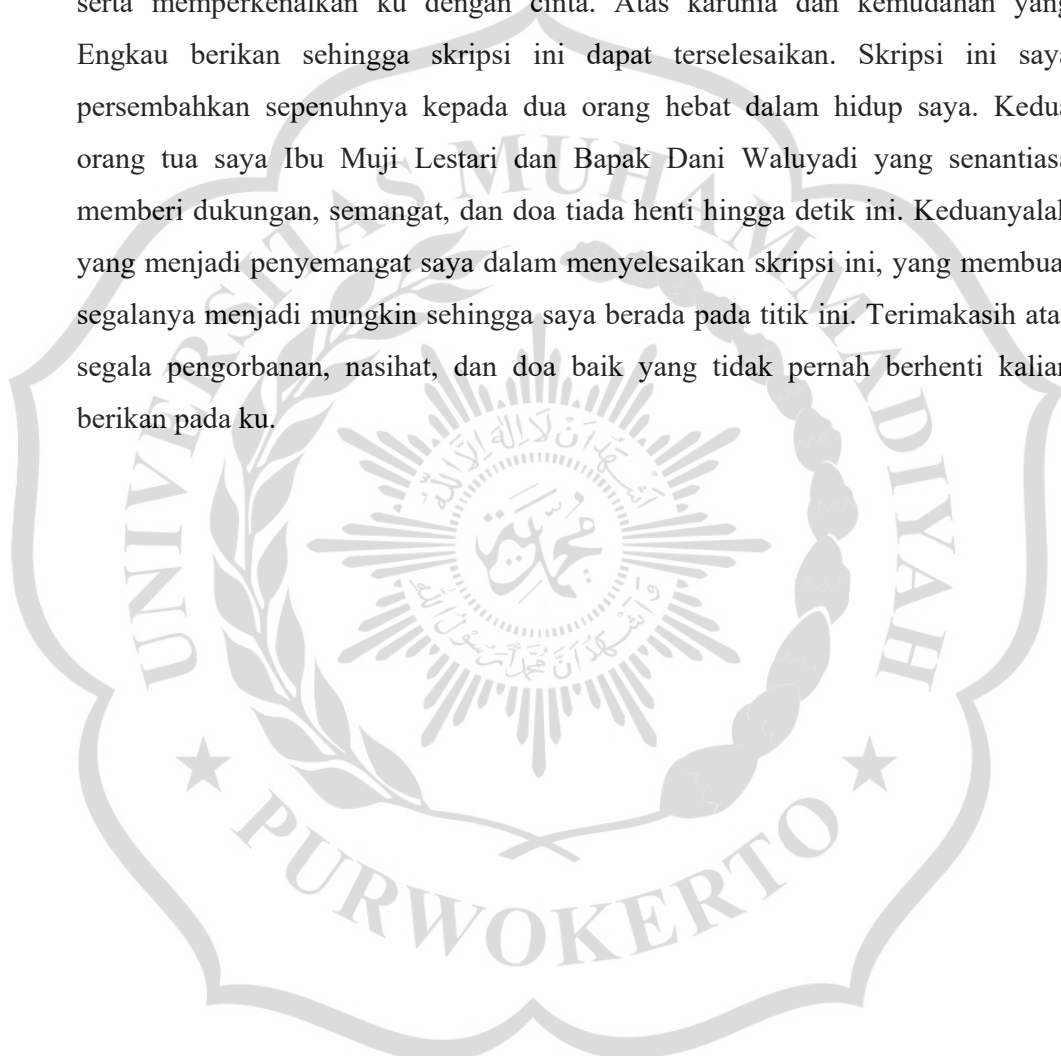
Yang menyatakan,

Farah Nur Fa.
NIM. 1901010018



PERSEMBAHAN

Peneliti panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas taburan cinta dan kasih sayang-Mu yang telah memberikan kekuatan, membekali ku dengan ilmu serta memperkenalkan ku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya. Kedua orang tua saya Ibu Muji Lestari dan Bapak Dani Waluyadi yang senantiasa memberi dukungan, semangat, dan doa tiada henti hingga detik ini. Keduanyalah yang menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini, yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya berada pada titik ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan pada ku.



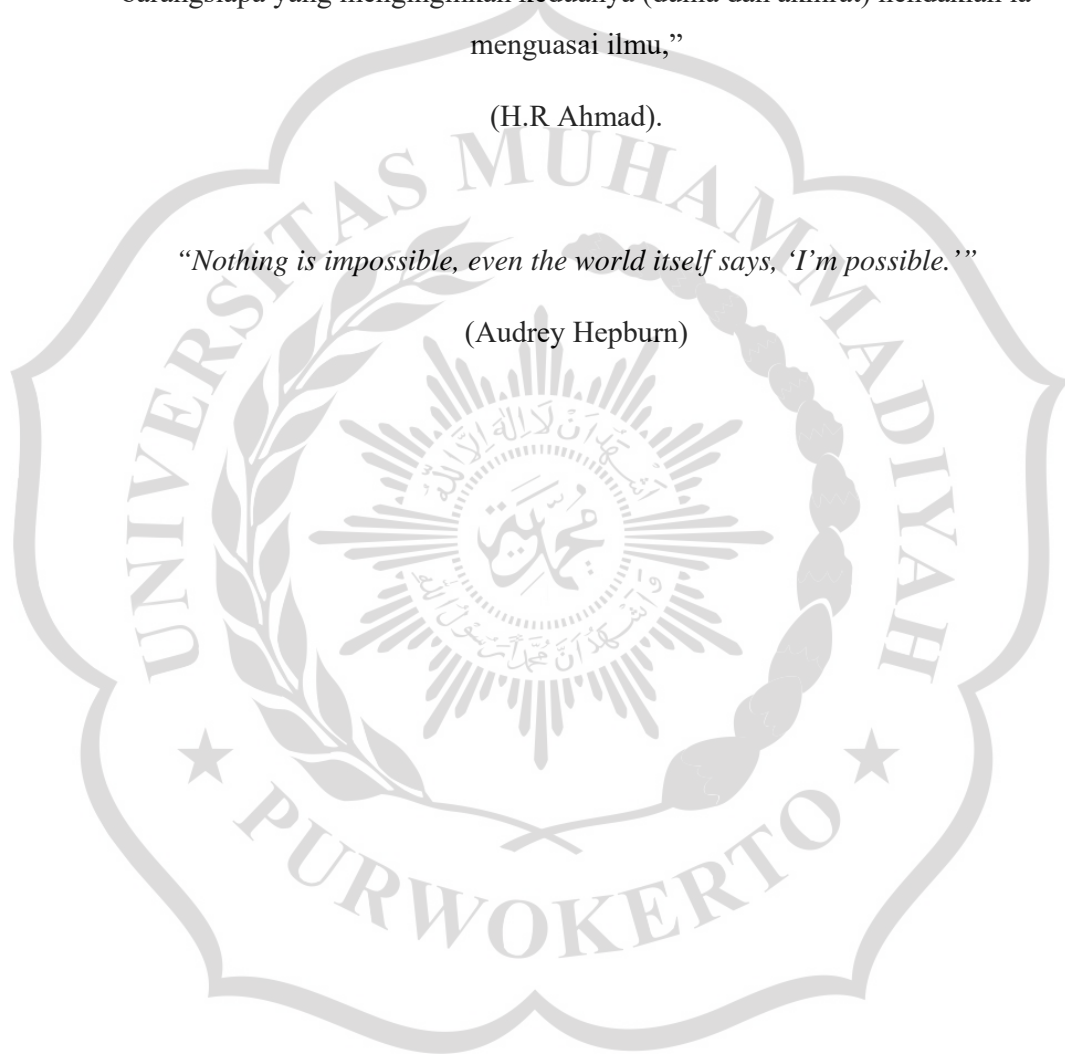
MOTTO

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu,”

(H.R Ahmad).

“Nothing is impossible, even the world itself says, ‘I’m possible.’”

(Audrey Hepburn)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Assalamualaikum Wr. Wb. Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Pembelajaran Geografi Menggunakan Metode *Discovery Learning* dan Media *Quizizz* di SMA Negeri 3 Purwokerto”**.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun material. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Rer. Nat Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memfasilitasi dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Mustolikh, M.Si. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, motivasi, dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen Pendidikan Geografi yang selalu memberikan ilmu dan bimbingan dari awal hingga akhir
7. Joko Budi Santoso, S.Pd. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Purwokerto yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.
8. Afif Nur Hidayat, S.Kom. guru Geografi di SMA Negeri 3 Purwokerto.

9. Bapak dan Ibu tercinta serta sahabat-sahabat ku yang telah memberikan dorongan dan semangat.
10. Teman-teman yang sudah memberikan semangat, bantuan selama menyelesaikan skripsi dan kenangan yang telah terukir selama kuliah.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi.

Akhirnya, tidak ada yang dapat peneliti ucapkan selain terima kasih dan iringan doa semoga Allah SWT senantiasa memberi imbalan atas jasa baiknya. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 22 Juni 2023

Peneliti

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI MENGGUNAKAN METODE
DISCOVERY LEARNING DAN MEDIA *QUIZIZZ* DI SMA NEGERI 3
PURWOKERTO**

Oleh:

Farah Nur Fadilla

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 3 Purwokerto dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan media *Quizizz* dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif oleh peneliti sebagai observer 1 yaitu mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran, guru mata pelajaran geografi kelas XI sebagai kolaborator yang mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran, dan guru mata pelajaran geografi kelas X yang bertugas sebagai guru pelaksana tindakan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta instrument angket motivasi belajar siswa. Angket motivasi belajar siswa terdiri dari 30 pertanyaan dengan 6 indikator motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *Quizizz* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan angket motivasi belajar siswa dimana motivasi belajar siswa mengalami kenaikan dari kondisi awal atau sebelum dilaksanakannya penelitian sebesar 71,9%, dalam kategori tinggi dan mengalami kenaikan menjadi 78,7% pada siklus I dan sebesar 91,2% sesudah diterapkannya tindakan pada siklus II dalam kategori sangat tinggi..

Kata Kunci: *Quizizz*, geografi, motivasi belajar.

***The Efforts to Improve Learning Motivation of Tenth-Grade Students in
Geography Using Discovery Learning Method and Quizizz Media at
SMA Negeri 3 Purwokerto***

By Farah Nur Fadilla

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

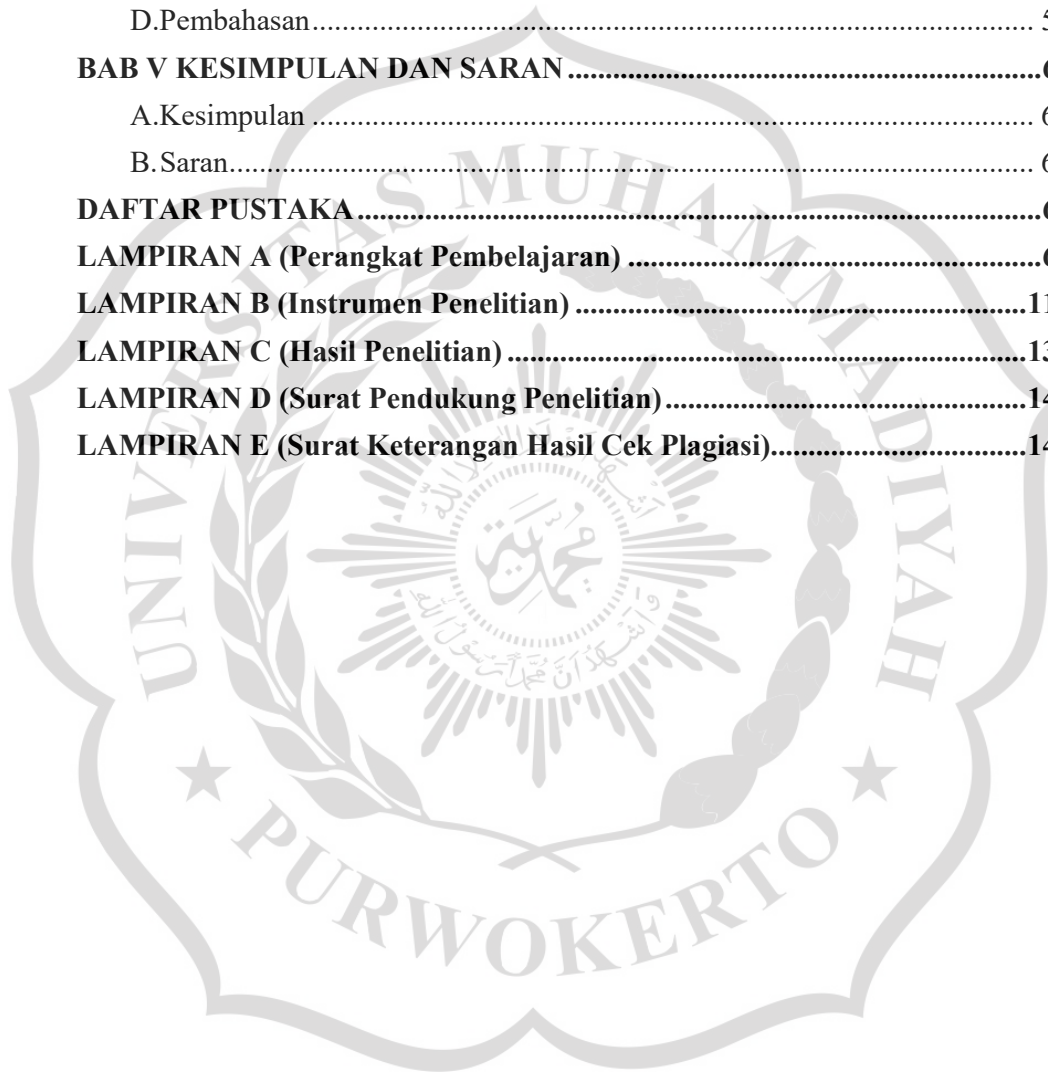
This research aimed to enhance the learning motivation of students in geography at SMA Negeri 3 Purwokerto using the discovery learning model and Quizizz media in the learning process. This is a Collaborative Classroom Action Research (CAR), conducted collaboratively by the researcher as Observer 1, who observed student activities during the learning process; the geography teacher of class XI as a collaborator, observing the teacher's activities during the learning process; and the geography teacher of class X, who acted as the executing teacher of the action. Data collection techniques in this research involved observation, interviews, and documentation. The data collection tools included observation sheets for teacher and student activities and a student learning motivation questionnaire. The student learning motivation questionnaire consisted of 30 questions with six indicators of student learning motivation. This research demonstrated that Quizizz media could enhance students' learning motivation in geography subjects. It was evidenced by the calculation of the student learning motivation questionnaire, where the students' learning motivation increased from the initial condition or before the research implementation, starting at 71.9% in the high category, rising to 78.7% in Cycle I, and reaching 91.2% after the implementation of the action in Cycle II, categorized as very high.

Keywords: *Quizizz, geography, learning motivation*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	x
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah	3
C.Pembatasan Masalah	4
D.Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A.Kajian Teori	6
B.Kajian Penelitian Terdahulu.....	19
C.Kerangka Berpikir.....	20
D.Hipotesis Tindakan	22
E. Indikator Keberhasilan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A.Desain Penelitian.....	23
B.Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	23
C.Objek dan Subjek Penelitian	24
D.Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	24
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Prosedur Penelitian.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A.Profil Sekolah.....	33
B.Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
D.Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A.Kesimpulan	62
B.Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN A (Perangkat Pembelajaran)	68
LAMPIRAN B (Instrumen Penelitian)	117
LAMPIRAN C (Hasil Penelitian)	134
LAMPIRAN D (Surat Pendukung Penelitian).....	141
LAMPIRAN E (Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi).....	146



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.	21
Gambar 3. 1. Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menurut Kemmis dan Mc Taggart (dalam Arikunto, 2008:16).	32
Gambar 4. 1. Peta lokasi Penelitian.....	34
Gambar 4. 2. Guru Memberikan Motivasi kepada Siswa.....	38
Gambar 4. 3. Guru Menyajikan Informasi terkait Materi Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Power Point</i>	39
Gambar 4. 4. Siswa Menyelesaikan Masalah Bersama dengan Teman Sekelompoknya.....	40
Gambar 4. 5. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya.	40
Gambar 4. 6. Siswa Mengelompok bersama Teman Sekelompoknya.	42
Gambar 4. 7. Siswa Berdiskusi dengan Teman Sekelompoknya	43
Gambar 4. 8. Setiap Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusinya.....	43
Gambar 4. 9. Peneliti Membagikan Instrument Angket dan Menjelaskan Cara Pengisiannya kepada Siswa.	44
Gambar 4.10. Siswa Mengisi Instrument Angket Motivasi Belajar Siswa.	44
Gambar 4.11. Siswa Menyimak Penjelasan dari Guru.....	48
Gambar 4.12. Peneliti Menjelaskan Aturan Main <i>Quizizz</i> dan Membagikan Kode Akses Forum.....	48
Gambar 4.13. Guru Berkeliling Mengamati Jalannya Permainan <i>Quizizz</i>	49
Gambar 4.14. Nomor Urut Peringkat Teratas Pengerjaan <i>Quizizz</i>	49
Gambar 4.15. Peneliti Menjelaskan Aturan Main <i>Quizizz</i> dan Membagikan Kode Akses <i>Quizizz</i>	51
Gambar 4.16. Guru Berkeliling Mengamati Jalannya <i>Quizizz</i>	52
Gambar 4.17. Siswa Mengerjakan Angket Motivasi Belajar Siswa.....	52
Gambar 4.18. Peneliti, Siswa, dan Guru Foto Bersama.	53
Gambar 4.19. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama 2 Siklus.....	59
Gambar 4.20. Diagram Perkembangan Motivasi Belajar Siswa	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Kelas XE-7 SMA Negeri 3 Purwokerto	2
Tabel 2. 1. Kajian Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 3. 1. Kriteria Aktivitas Guru.....	27
Tabel 3. 2. Kriteria Keaktifan Siswa	28
Tabel 3. 3. Kualifikasi Persentase Motivasi Belajar Siswa	28
Tabel 4. 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	45
Tabel 4. 2. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	46
Tabel 4. 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4. 4. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	54
Tabel 4. 5. Skor rata-rata Motivasi Belajar Siswa (Siklus I).....	56
Tabel 4. 6. Tabel Motivasi Belajar Siswa Sesudah Tindakan (Siklus II).....	57