

## BIBLIOGRAPHY

- Achruh, A. (2019). Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.9933>.
- Alfarisi, S. (2020). Analisis Pengembangan Komponen Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah. *Rayah Al-Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.346>
- Anwar, S. (2003). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Baharun, H. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. CV. Cantrik Pustaka.
- Bisri, M. (2020). Komponen-Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum. *Prosiding Nasional: Peluang Dan Tantangan Studi Islam Interdisipliner Dalam Bingkai Moderasi*. <http://prosiding.iainkediri.ac.id/index.php/pascasarjana/article/view/42>
- Cintia, G. K. T. P., & Cintiasa, G. P. (2021). Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Model Teams Game Tournament Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.35317>
- Drajat, M., & Efendi, M. R. (2014). *Etika Profesi Guru*. Alfabeta.
- Efendi, I., Prawitasari, M., & Susanto, H. (2021). Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.20527/prb.v1i1.3081>
- El Fauziah, U. N., Suryani, L., & Syahrizal, T. (2019). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris Smp Di Subang. *Abdimas Siliwangi*, 2(2), 183. <https://doi.org/10.22460/as.v2i2p183-191.3281>
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Intizan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1). <http://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/248>
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Ghalia Indonesia.

- Hayati, F., Zulvira, R., & Gistituati, N. (2021). Lembaga Pendidikan: Kebijakan dan Pengambilan Keputusan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.29210/3003911000>
- Hidayat, A. W. (2020). Inovasi Kurikulum dalam Perspektif Komponen-Komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.54396/alfahim.v2i1.72>
- Juanda, A. (2016). Penetrasi Agama dan Ilmu Sains Berbasis Model Kurikulum Grass Roots di Perguruan Tinggi. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1). <https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v5i1.977>
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–35.
- Marliana, & Hikmah, N. (2013). Pendidikan Berbasis Muatan Lokal Sebagai Sub Komponen Kurikulum. *Dinamika Ilmu*, 13(1). <https://doi.org/10.21093/di.v13i1.68>
- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2). <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/797>
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. CV. Anugrah Utama Raharja.
- Mulyasa, E., Iskandar, D., & Aryani, W. D. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Mursid, R., Saragih, A. H., & Simbolon, N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK dan Sikap Inovasi terhadap Hasil Belajar Perencanaan Pembelajaran dengan HOTS. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*, 4(2), 179–187. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v4i2.8765>
- Nafi'i, W., & Shaifudin, A. (2021). Pengembangan Komponen Kurikulum. *El Wahdah*, 2(2). <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/elwahdah/article/view/4630>
- Nasbi, I. (2017). Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>

- Noorzanah. (2017). Konsep Kurikulum dalam Pendidikan Islam. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 68–74. <https://doi.org/10.18592/ittihad.v15i28.1934>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(3), 265–272.
- Pragholapati, A. (2020). *COVID-19 Impact on Students*. EdArXiv. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/NUYJ9>
- Putri, R. N. (2020). Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705–709. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.1010>
- Rosnaeni, Sukiman, Muzayanati, A., & Pratiwi, Y. (2022). Model-Model Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1776>
- Sawaluddin. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1). [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1775](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1775)
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Alfabeta.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Supartini, S. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/83666/>
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/13357>

Sutrisna, E. (2012). Strategi Guru dalam Pembelajaran IPS (Studi Eksploratif Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SMP - Wilayah Kabupaten Pati. *Journal of Educational Social Studies*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/JESS.V1I1.85>

Usman, M. U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.

