

TESIS



**ANALISIS KRITIS SUPERVISI *COACHING* AKADEMIK
DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI SD NEGERI
CILACAP 07 CILACAP SELATAN KABUPATEN CILACAP**

Oleh:

**EKA PUTRAWATI
NIM. 2120110022**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER
PENDIDIKANDASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**ANALISIS KRITIS SUPERVISI *COACHING* AKADEMIK
DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI SD NEGERI
CILACAP 07 CILACAP SELATAN KABUPATEN CILACAP**



TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan program
Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh:

**EKA PUTRAWATI
NIM. 2120110022**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Eka Putrawati
NIM : 2120110022
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Tesis : Analisis Kritis Supervisi *Coaching* Akademik
dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SD Negeri
Cilacap 07 Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 11 Agustus 2023



Yang menyatakan,

Eka Putrawati

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Eka Putrawati

NIM : 2120110022

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

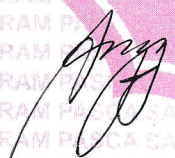
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Supervisi *Coaching* Akademik dalam
Meningkatkan Mutu Sekolah di SD Negeri Cilacap 07
Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap

Telah diterima dan disetujui.

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, 2023
Pembimbing


Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.
NIK. 2160221


Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.
NIK. 2160759

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “**Analisis Kritis Supervisi Coaching Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di SD Negeri Cilacap 07 Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap**” oleh Eka Putrawati telah berhasil dipertahankan di depan

Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIK. LB17011001

2. Penguji II

Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

3. Pembimbing

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

NIK. 2160759

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA

NIK. 2160757

MOTTO

... وَلَا تَأْيِسُوا مِنَ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنَ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴿٨٧﴾

“ ... dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah.
Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah hanyalah orang-orang kafir.
(Q.S. Yusuf Ayat 87)

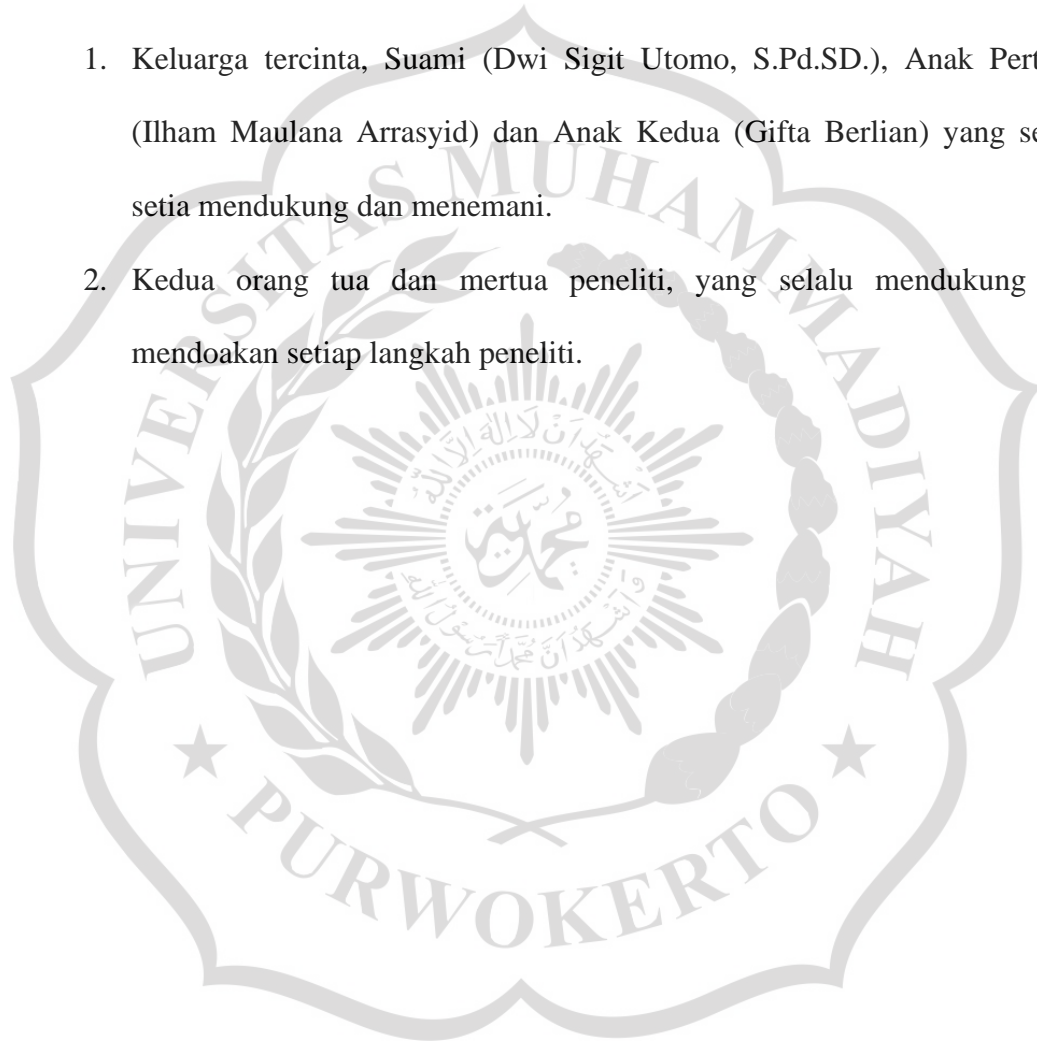
وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ
اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Barangsiapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan
memeudahkan baginya jalan menuju surga
(HR.Muslim. No.2699)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Keluarga tercinta, Suami (Dwi Sigit Utomo, S.Pd.SD.), Anak Pertama (Ilham Maulana Arrasyid) dan Anak Kedua (Gifita Berlian) yang selalu setia mendukung dan menemani.
2. Kedua orang tua dan mertua peneliti, yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Kritis Supervisi *Coaching* Akademik dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di Sd Negeri Cilacap 07 Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap”

Kemampuan sekolah dalam pengelolaan operasional dan efisien terhadap komponen – komponen yang berkaitan dengan sekolah, menghasilkan nilai tambah terhadap komponen tersebut menurut norma/standard yang berlaku. Hasil output dari proses penyelenggaraan pendidikan tersebut akan terlihat mutu dari pendidikan di suatu sekolah. Supervisi akademik berkaitan erat dengan pembelajaran berkualitas, karena proses pembelajaran yang berkualitas memerlukan guru yang profesional, dan guru profesional dapat dibentuk melalui supervisi akademik yang efektif. Kurikulum merdeka mengenalkan teknik supervisi akademik dengan menggunakan *Coaching*.

Hasil observasi dan wawancara dengan kepala SD Negeri Cilacap 7 menunjukkan bahwa sekolah telah menerapkan supervisi *coaching* akademik. Kepala sekolah menjelaskan bahwa kegiatan supervisi model *coaching* tersebut masih sangat baru. Teknik *coaching* menempatkan supervisor dan guru yang disupervisi membangun kemitraan yang setara dan guru sendiri yang akan mengambil keputusan dalam rangka perbaikan kompetensinya.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan kegiatan supervise *coaching* akademik untuk meningkatkan mutu SDN Cilacap 07. 2) Menganalisis

pelaksanaan supervise *coaching* akademik untuk meningkatkan mutu SDN Cilacap 07. 3) Mengetahui kelebihan dan kekurangan pelaksanaan supervise *coaching* akademik untuk meningkatkan mutu SDN Cilacap 07.

Pelaksanaan supervisi di SD Negeri Cilacap 07 menggunakan model *coaching*. Supervisi diawali dengan kegiatan perencanaan. Penyusunan jadwal dan program dilakukan oleh seluruh stakeholder. Tahap selanjutnya adalah pra observasi. Kepala sekolah dan guru melakukan kesepakatan terkait dengan jadwal dan materi yang akan di observasi. Pelaksanaan observasi pada pelaksanaan supervise. Hasil dari observasi guru dan kepala sekolah akan berefleksi dan memberikan feedback untuk kemajuan pembelajaran.

Pelaksanaan supervisi model *coaching* sangat efektif dilaksanakan disekolah. Pada awalnya masih belum berjalan baik, canggung dan rasa takut pada guru yang akan diobservasi. Setelah pelaksanaan guru merasa tidak terbebani dengan adanya supervisi model *coaching* ini, karena supervisi model ini tidak terfokus mencari kesalahan ataupun kekurangan, namun kita bisa mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan kita sendiri.

Cilacap, Agustus 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahiim alhamdulillahirobbil alamin segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi atas Rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Analisis Kritis Supervisi Coaching Akademik dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di SD Negeri Cilacap 07 Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap**”. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti dalam menyusun tesis ini mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam bentuk saran, dukungan, bimbingan, dan semangat dari semua pihak demi terselesaikannya tesis ini pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Assoc Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Bapak Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberi motivasi, arahan, masukan, dan semangat dalam penyusunan tesis ini;

4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang selalu sabar memberi motivasi, bimbingan, arahan masukan dan semangat kepada peneliti untuk melakukan dan memberi yang terbaik dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah dengan tulus Ikhlas membagi dan memberikan ilmunya.
6. Ibu Ai Hayati, S.Pd.SD selaku Kepala SDN Sidanegara 04 yang telah memberikan izin untuk melanjutkan pendidikan saya, support dan doa untuk saya.
7. Adik – adikku, sahabatku, teman – temanku, dan rekan kerjaku. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama menyelesaikan tesis ini.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai *civitas akademika* Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Putrawati
NIM : 2120110022
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Neneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Kritis Supervisi *Coaching* Akademik dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SD Negeri Cilacap 07 Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap

Dengan Hak Bebas Royalti Neneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : Agustus 2023
Yang menyatakan,



Eka Putrawati

Abstrak

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Pembangunan Pendidikan perlu diarahkan untuk percepatan mutu. Supervisi akademik menjadi salah satu usaha peningkatan mutu pembelajaran di kelas. Supervisi akademik saat ini sudah dilaksanakan namun belum berjalan secara maksimal, guru kurang nyaman saat pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah. Kurikulum merdeka mengenalkan teknik supervisi akademik dengan menggunakan *Coaching*. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan kegiatan supervisi *coaching* akademik untuk meningkatkan mutu SDN Cilacap 07. 2) Menganalisis pelaksanaan supervisi *coaching* akademik untuk meningkatkan mutu SDN Cilacap 07. 3) Mengetahui kelebihan dan kekurangan pelaksanaan supervisi *coaching* akademik untuk meningkatkan mutu SDN Cilacap 07.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah studi fenomenologi. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cilacap 07. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian kualitatif studi fenomenologi ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah Pelaksanaan supervisi *coaching* akademik terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, Pra Observasi, Pelaksanaan dan Paska Supervisi. Pelaksanaan kegiatan supervisi *Coaching* akademik pada awalnya guru-guru merasa tegang, beberapa merasa takut. Setelah pra observasi guru-guru mempersiapkan dengan baik. Mereka menjadi termotivasi dan mampu melihat solusi, apabila terdapat kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran dari proses penggalan melalui pertanyaan selama *coaching* berlangsung. Kelebihan dari supervisi *coaching* akademik untuk meningkatkan mutu sekolah adalah suasana menjadi tidak menegangkan, mampu menggali kompetensi guru, suasana menjadi lebih nyaman, meningkatkan pemahaman tentang pembelajaran yang berpihak pada murid, dan mampu memperbaiki dan meningkatkan proses belajar mengajar di kelas. Tidak ada kekurangan dalam pelaksanaan. Hanya pada awal kegiatan sosialisasi dan perencanaan guru masih merasa tegang karena belum familier dengan teknik yang digunakan.

Kata Kunci : Analisis, Supervisi Coaching Akademik, Mutu Sekolah

Abstract

Education is a conscious effort made to achieve a goal. Education development needs to be directed to accelerate quality. Academic supervision is one of the efforts to improve the quality of learning in the classroom. Current academic supervision has been carried out but has not run optimally, teachers are uncomfortable when carrying out supervision by the school principal. The independent curriculum introduces academic supervision techniques using coaching. The aims of this study are 1) to describe academic coaching supervision activities to improve the quality of SDN Cilacap 07. 2) to analyze the implementation of academic coaching supervision to improve the quality of SDN Cilacap 07. 3) To find out the advantages and disadvantages of implementing academic coaching supervision to improve the quality of SDN Cilacap 07.

The type of research used by researchers is a phenomenological study. The research was carried out at the Cilacap 07 State Elementary School. The data collection techniques used in this qualitative phenomenological study were interviews, observation, and documentation studies.

The results of this study are that the implementation of academic coaching supervision consists of several stages, namely planning, pre-observation, implementation and post-supervision. In the beginning, the implementation of academic coaching supervision activities, the teachers felt tense, some felt afraid. After the pre-observation the teachers prepared well. They become motivated and able to see solutions, if there are deficiencies in the implementation of learning from the process of exploring through questions during coaching. The advantages of supervising academic coaching to improve school quality are that the atmosphere is not stressful, it is able to explore teacher competence, the atmosphere is more comfortable, it increases understanding of pro-student learning, and it is able to improve and improve the teaching and learning process in class. There are no flaws in execution. Only at the beginning of the socialization and planning activities did the teacher still feel tense because they were not yet familiar with the techniques used.

Keywords: Analysis, Academic Coaching Supervision, School Quality

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
MOTTO	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	xii
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II <u>TINJAUAN PUSTAKA</u>	8
A. Kajian Teori	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	27
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u>	29
A. METODE PENELITIAN.....	29
B. Subjek Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	37
G. Uji Keabsahan Data	40
BAB IV <u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
C. Temuan-temuan	54
BAB V <u>KESIMPULAN</u>	62
A. Kesimpulan	62

B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 4. 1 Perbedaan Supervisi Coaching Akademik	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	28
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	39
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	42
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	69
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	70
Lampiran 3 Kisi kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	71
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	72
Lampiran 5 Kisi kisi Pedoman Wawancara Guru.....	77
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	81
Lampiran 7 Dokumen Hasil Supervisi Oleh Kepala Sekolah.....	83
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru.....	86
Lampiran 9 Dokumen Hasil Supervisi.....	89
Lampiran 10 Pedoman dan hasil Wawancara Peserta Didik	101
Lampiran 11 Pedoman Observasi	103
Lampiran 12 Dokumen Foto Penelitian	105

