

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-book Dengan Aplikasi Book Creator Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 80–88.
- Darlen, R. F., Sjarkawi, S., & Lukman, A. (2015). Pengembangan E-Book Interaktif Untuk Pembelajaran Fisika SMP. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 5(1), 115-120
- Fadiawati, N., & Jalmo, T. (2017). *Efektivitas E-book Interaktif Sistem Pencernaan Manusia Untuk Menumbuhkembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). *Peranan Media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, M. S. (2019b). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Konstruktivisme Untuk Mahasiswa. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100–114.
- Hanikah, Faiz, A., Nurhabibah, P., & Arizka Wardani, M. (2022a). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hawwin Muzakki. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Ki Hajar Dewantara serta Relevansinya dalam Kurikulum 2013. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 261–282.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48–52.
- Jannah, N., Fadiawati, N., Tania., Soemantri Brojonegoro No, J., & Lampung, B. (2017). *Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran* 6(1).234-236
- Maila, S., Riszki Murti, S. Dkk. (2021) *Pengembangan Bahan Ajar E-book Interaktif Berbantuan 3D Pageflip Profesional Pada Materi Aritmetika Sosisal*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. 5(1). 789-802
- Maspiroh, I., Kus, E., & Sartono, E. (2022). *Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explan, And Create) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 4(2).
- Maulidta, H., & Sukartiningsih, W. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas III SD*.1(2).22-25

- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 0(0).
- Prastyana, V., Anggoro, S., Prisilawati, D. E., Nazirah, A., & Cyril, N. (2023). Development of Canva-Based Interactive E-Book and Book Creator using the Radek Learning Model to Support Creative Thinking Skills. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 57-65.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran* (Jakarta). Kencana.
- Rahayu, S. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX tahun 2017 TPACK: Optimalisasi Pemanfaatan ICT untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran IPA di Era Digital Technological Pedagogical Content Knowledge (TPAC): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21*
- Rahmadani, H., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi (TI) di SMA IT Al Bayyinah Pekanbaru. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p 1, (1). 453-456
- Ratna Arumi, E. (2019). *Seminar Nasional Upaya Pengembangan Bakat Kreatifitas bagi Siswa SMK Melalui Pembuatan E-Book Interaktif Creativity Talent Development Efforts For Vocational School Students Through Interactive E-Books Creations*.
- Restiyowati, I., Gusti, I., & Sanjaya, M. (2020). E-Book The Matter Of Interactive Even Semester Chemical Class XI High School. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 130–135.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. (Bandung) Alfabeta.
- Rini kusumaningpuri, A., Fauziati, E., Kunci, K., & Vygotsky, K. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2).507-509
- Rosmanah, A. (2019). Pentingnya Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Visual dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* , 1, 706–712.
- Sagita, D. (2016). *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*.

- Setiadi Cahyono. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang. Ahlimedia.
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2020). *Effectiveness of Critical Multiliteration Model With RADEC Model On The Ability Of Writing Explanatory Text*. In *Januari* .12(1).89-92.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* . (Jakarata) Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung) Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta). Bumi Aksara.
- Suharyanto, A. (2015). Pendidikan dan Proses Pembudayaan dalam Keluarga. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosisal*, 7(2), 162–165.
- Uba Umbara. (2017). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 3(1), 31–38.
- Uswatun, H., Dan, N. & Supriyanto, T. (2016). *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Legenda Bermuatan Kearifan Lokal Berbahasa Jawa*.
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 230–239.