

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF  
BERBASIS CANVA DENGAN MODEL RADEC PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS 4 SD NEGERI 3 LINGGASARI**



**SKRIPSI**

**DWINANDAR PRAMUDITA**

**1901100070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF  
BERBASIS CANVA DENGAN MODEL RADEC PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS 4 SD NEGERI 3 LINGGASARI**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DWINANDAR PRAMUDITA**

**1901100070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh;

Nama Program Studi : Dwinandar Pramudita

NIM : 1901100070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbasis Canva dengan Model RADEC Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD Negeri 3 Linggasari.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 2 Agustus 2023

PEMBIMBING

  
Dr. Subuh Anggoro, M.Si., M.Pd.

NIK. 2160221

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dwinandar Pramudita

NIM : 1901100070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Bahan Ajar *E-book* Interaktif

Berbasis *Canva* Dengan Model RADEC Pada Mata

Pelajaran IPAS Kelas 4 SD Negeri 3 Linggasari.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Agung Nugroho, M.Pd.

NIK. 2160585

Penguji 2 : Dedy Irawan, M.Pd.

NIK. 2160542

Penguji 3 : Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.

NIK. 2160221

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 11 Agustus 2023

Mengetahui

Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103.



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwinandar Pramudita

NIM : 1901100070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bawah skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Dwinandar Pramudita

NIM. 1901100070

## **MOTO HIDUP**

“Jika anda mendapati situasi, makhluk mengatakan ini mustahil dan sudah angkat tangan, ini tanda pertama dari Allah, tinggalkan pendapat manusia, langsung memohon kepada Allah, mintalah dengan menyebut nama Allah yang memberi tanpa batas mustahil didalamnya”

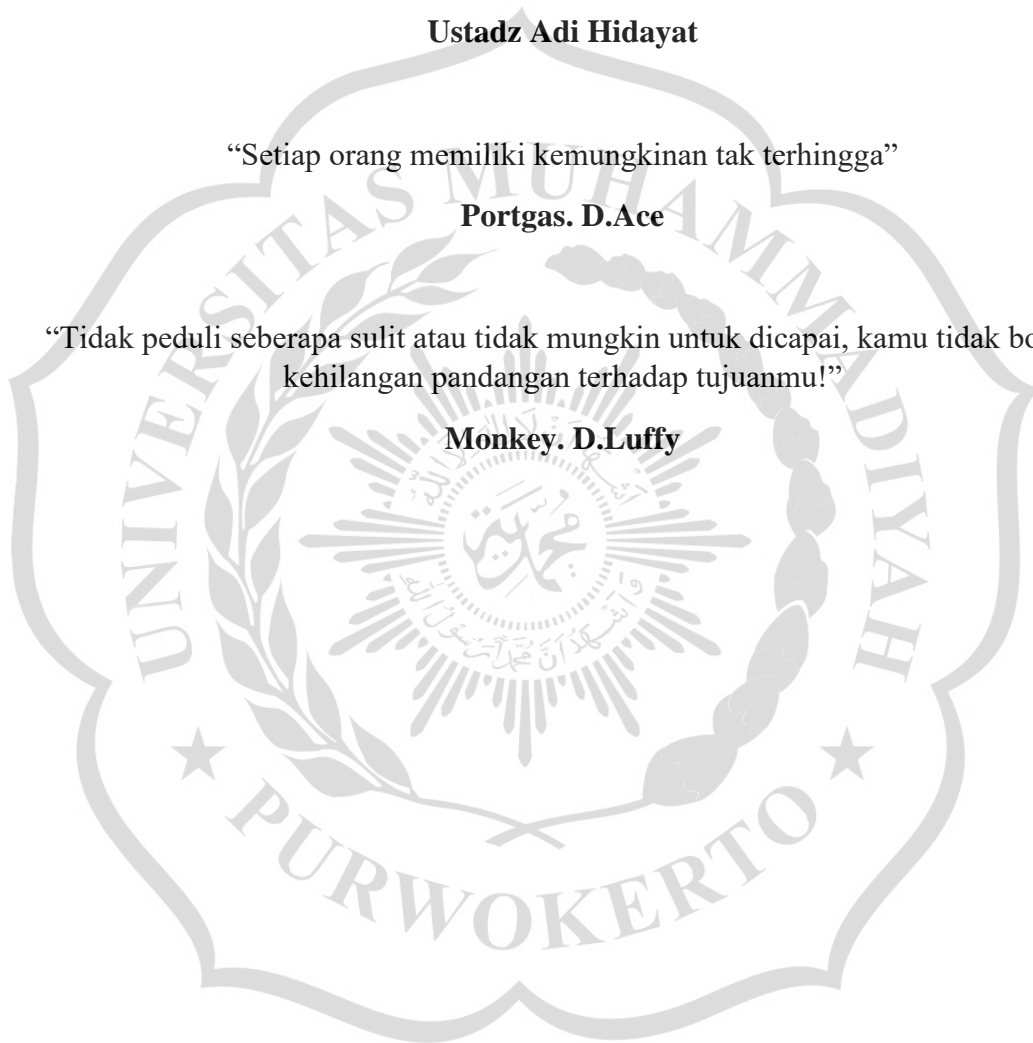
**Ustadz Adi Hidayat**

“Setiap orang memiliki kemungkinan tak terhingga”

**Portgas. D. Ace**

“Tidak peduli seberapa sulit atau tidak mungkin untuk dicapai, kamu tidak boleh kehilangan pandangan terhadap tujuanmu!”

**Monkey. D. Luffy**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, atas karunianya, dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Berbasis *Canva* dengan Model RADEC Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD Negeri 3 Lingasari”. Penulisan skripsi ini dilakukan guna memenuhi salah satu syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Bahan ajar *E-book* Interaktif berbasis *Canva* dengan model RADEC merupakan perangkat pembelajaran yang bisa diaplikasikan ke dalam pembelajaran. Bahan ajar ini terdiri dari mata pelajaran IPAS topik wujud zat dan perubahannya yang di isi dengan sintaks pembelajaran RADEC. Sintaks pembelajaran RADEC meliputi *read* (ayo membaca), *answer* (ayo menjawab), *discuss* (ayo berdiskusi), *explain* (ayo menjelaskan), dan *create* (ayo menciptakan). Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, dari awal masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi, sangatlah sulit untuk menyelesaikannya. Pada kesempatan ini penulis ingin memberikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Subuh Anggoro, M.Si., M.Pd., Dosen pembimbing yang senantiasa membimbing, memotivasi, mengarahkan dan memberikan semangat untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Badarudin, M.Pd., Dedy Irawan, M.Pd., Aji Heru Muslim, M.Pd., Validator ahli yang telah membantu peneliti dalam memvalidasi produk bahan ajar dan memberi masukan serta saran.
6. Dra. Parsiti, Kepala SD Negeri 3 Linggasari yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Linggasari.
7. Eko Sudrajat, S.Pd.SD. Guru kelas IV SD Negeri 3 Linggasari yang telah membantu proses penelitian di kelas tersebut.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang belum bisa saya sebutkan satu per satu.

Kepada semua pihak, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang diberikan. Peneliti menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti meminta saran serta masukan untuk bahan evaluasi skripsi ini.

Purwokerto, 11 Agustus 2023

Dwinandar Pramudita

NIM. 1901100070

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwinandar Pramudita  
NIM : 1901100070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

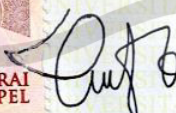
Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Berbasis *Canva* Dengan Model RADEC Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD Negeri 3 Linggasari

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/menginformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 11 Agustus 2023  
Yang menyatakan,



  
Dwinandar Pramudita  
NIM. 1901100070

## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Hasil karya skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih sebagai ungkapan sayang yang tulus teruntuk:

1. Orang tua tercinta: Bapak Slamet Priyadi dan Ibu Sosiyati yang telah memberikan kasih sayang, do'a yang terbaik untuk putranya, yang menjadi semangat utamaku dalam menuntut ilmu.
2. Adikku Titus Suie Kapang, yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam menggapai cita-citaku.
3. Bapak/Ibu Dosen yang sudah membimbingku dengan sabar dan penuh kasih sayang.
4. Teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu membantu dan memberikan semangat.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
MOTO HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan pengembangan.....	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
G. Manfaat Pengembangan.....	11
H. Asumsi Pengembangan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka pikir.....	27
D. Pertanyaan Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Model Pengembangan.....	31
B. Prosedur Pengembangan.....	31

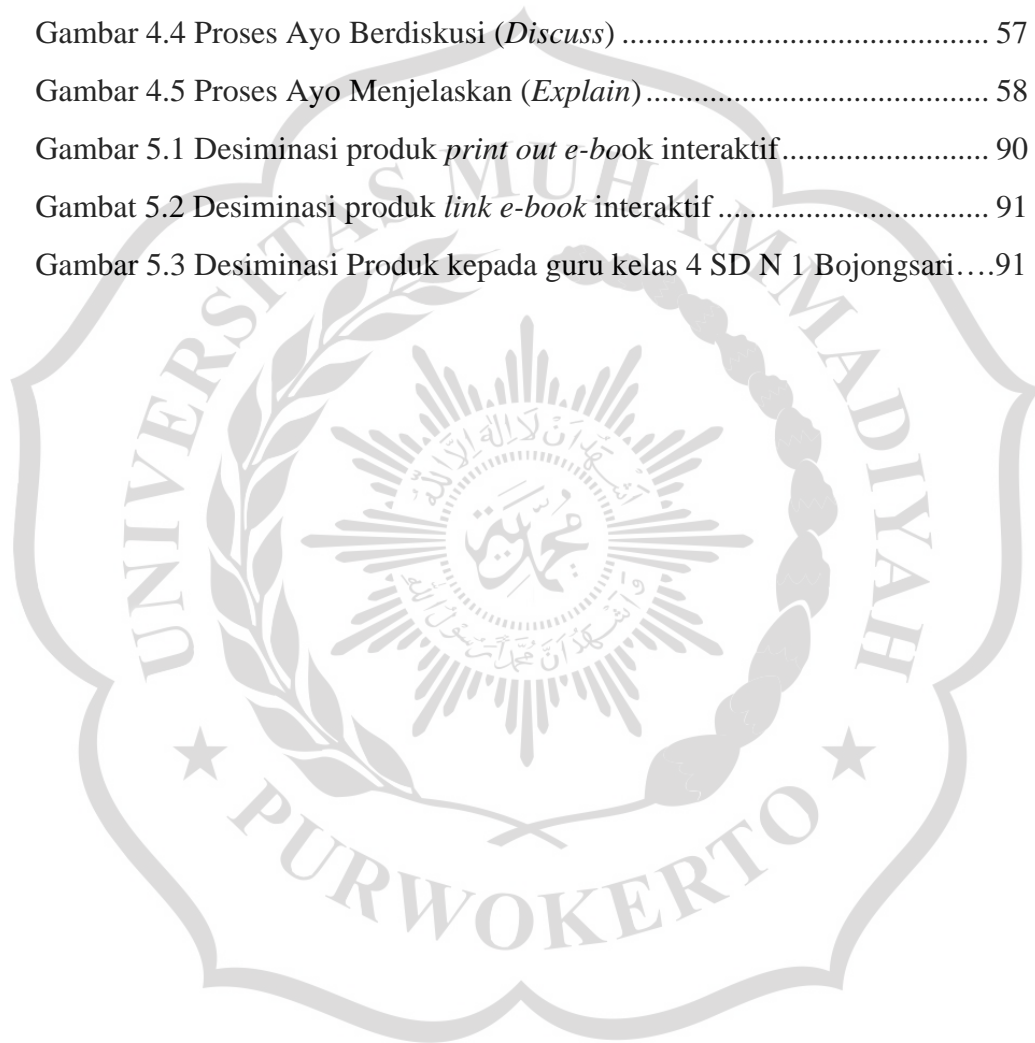
C. Desain Uji Coba Produk .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Pengembangan.....	46
a. Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	46
b. Desain ( <i>Design</i> ).....	48
c. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	48
B. Hasil Uji Coba Produk .....	53
a. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	53
b. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	64
C. Revisi Produk.....	65
D. Kajian Produk Akhir .....	82
E. Pembahasan.....	84
F. Keterbatasan Penelitian.....	86
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>88</b>
A. Simpulan .....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran .....	90
D. Diseminasi Produk .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Bahan Ajar .....	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru .....	40
Tabel 3.6 Penilaian Validasi Skala Likert.....	41
Tabel 3.7 Penilaian Respon Siswa .....	43
Tabel 3.8 Skala Pengukuran Likert.....	44
Tabel 4.1 Analisis Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi .....	50
Tabel 4.2 Analisis Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	52
Tabel 4.3 Analisis Hasil Penilaian Validasi Ahli Bahasa .....	53
Tabel 4.4 Hasil Produk Peserta Didik tahap Ayo Menciptakan.....	59
Tabel 4.5 Analisis Angket Respon Peserta Didik .....	62
Tabel 4.6 Analisis Hasil Respon Guru.....	63
Tabel 4.6 Revisi Produk oleh Ahli Materi .....	66
Tabel 4.7 Revisi Produk Oleh Ahli Media.....	73
Tabel 4.8 Revisi Produk Oleh Ahli Bahasa .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 4.1 E-book Interaktif .....	49
Gambar 4.2 Proses Ayo Membaca ( <i>Read</i> ) .....	56
Gambar 4.3 Proses Ayo Menjawab ( <i>Answer</i> ) .....	57
Gambar 4.4 Proses Ayo Berdiskusi ( <i>Discuss</i> ) .....	57
Gambar 4.5 Proses Ayo Menjelaskan ( <i>Explain</i> ) .....	58
Gambar 5.1 Desiminasi produk <i>print out e-book</i> interaktif .....	90
Gambat 5.2 Desiminasi produk <i>link e-book</i> interaktif .....	91
Gambar 5.3 Desiminasi Produk kepada guru kelas 4 SD N 1 Bojongsari .....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN 1 SURAT-SURAT .....</b>	<b>97</b>
1. Surat Keputusan Pembimbing.....	98
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian Skripsi .....	100
3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	101
4. Surat Izin Validasi.....	102
5. Surat Izin Observasi .....	105
6. Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	106
<b>LAMPIRAN 2 HASIL ANALISIS OLAH DATA .....</b>	<b>106</b>
1. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi.....	107
2. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media .....	109
3. Rubrik Penilaian Valisai Ahli Bahasa.....	112
4. Rubrik Penilaian Guru.....	114
5. Angket Validasi Ahli Bahasa .....	117
6. Angket Validasi Ahli Media .....	120
7. Angket Validasi Ahli Materi.....	124
8. Angket Respon Peserta Didik .....	127
9. Angket Respon Guru.....	145
<b>LAMPIRAN 3 PERANGKAT PEMBELAJARAN .....</b>	<b>148</b>
1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	148
<b>LAMPIRAN 4 TAMPILAN BAHAN AJAR E-BOOK INTERAKTIF</b>	
1. Desain E-book Interaktif .....	154
2. Link Bahan Ajar.....	160
<b>LAMPIRAN 5 BIODATA PENULIS.....</b>	<b>161</b>
Biodata Penulis .....	161

## ABSTRAK

Bahan ajar *E-book* interaktif dapat dijadikan salah satu contoh bahan ajar yang dapat digunakan pada pembelajaran abad 21 ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *canva* dengan model RADEC dan mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar *e-book* interaktif tersebut pada model pembelajaran RADEC. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE. Hasil validasi ahli media mendapatkan skor dengan jumlah persentase 93%, hasil validasi ahli materi mendapatkan skor dengan jumlah persentase 86% dan hasil validasi ahli bahasa memperoleh skor dengan jumlah persentase 86%. Hasil validasi ahli media, materi dan bahasa menunjukkan bahwa bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *canva* dengan model RADEC sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, peserta didik menyatakan bahwa bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *canva* dengan model RADEC sangat menarik untuk digunakan, hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket respon peserta didik yang memperoleh skor dengan persentase 100%. Menurut guru kelas SD Negeri 3 Linggasari bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *canva* dengan model RADEC menarik untuk digunakan dalam pembelajaran, dapat dilihat dari hasil angket respon guru yang memperoleh nilai dengan persentase 87%. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *canva* dengan model RADEC sangat valid dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: bahan ajar *e-book* interaktif; model pembelajaran RADEC.

## Abstrack

*Interactive E-book teaching materials can be considered an example of instructional materials used in 21st-century learning. This study aims to develop interactive E-book teaching materials based on Canva with the RADEC model and determine the feasibility level of these interactive E-book teaching materials using the RADEC instructional model. This research follows the ADDIE model for research and development. The results of expert validation in media received a score of 93%, the expert validation in content received a score of 86%, and the expert validation in language obtained a score of 86%. The validation results from media, content, and language experts indicate that the Canva-based interactive E-book teaching materials with the RADEC model are highly suitable for learning. Furthermore, students expressed that the Canva-based interactive E-book teaching materials with the RADEC model are engaging. This is evident from the survey results, where student responses received a score of 100%. According to the Fourth-grade teacher SD Negeri 3 Linggasari, the Canva-based interactive E-book teaching materials with the RADEC model are appealing for use in teaching. This observation is supported by the survey responses from teachers, which received a score of 87%. Based on these findings, it can be concluded that the Canva-based interactive E-book teaching materials with the RADEC model are highly valid and suitable for use in education.*

*Keywords: Interactive E-book Teaching Materials, RADEC Instructional Model.*