

DAFTAR PUSTAKA

- Ab, A., & Ridwan, M. (2019). *Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan program studi manajemen divisi kamar politeknik pariwisata makassar*. 3(2), 120–132.
- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). *Partial Least Square (PLS): alternatif structural equation modeling (SEM) dalam penelitian bisnis*. Penerbit Andi.
- Aderibigbe. (2018). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dengan Kepuasan Hidup Pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Energies*, 6(1), 1–8.
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Aktan, F. (2010). *The Effects of Learner Characteristics on Satisfaction in Distance Education*. The Ohio State University.
- AMELIA, D. (2021). *PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN DARING (STUDI*. 1–11.
- Astuti, N. F. (2021). *Fungsi Lembaga Pendidikan yang Wajib Diketahui, Ketahui Tujuan dan Pengertiannya*. Merdeka.Com.
- Atika, A., & Handayani, S. R. (2013). *Pengaruh Beberapa Rasio Keuangan terhadap Prediksi Kondisi Financial Distress*. Brawijaya University.
- Aureza, R., & Ardin, A. (2021). Pengaruh Media Daring Terhadap Kepuasan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMPN 35 Bekasi. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 377. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1832>
- Aziz, A. (2012). Faktor-faktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi di universitas muhammadiyah purwokerto tahun akademik 2011/2012. *Psycho Idea*, 61–68.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian* (9th ed.). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company. Brouwers, A., Evers, W. J. G., & Tomic, W.
- Bernard, M. E. (1991). *Procrastinate later : how to motivate yourself to do it now*. Schwartz & Wilkinson.
- Bukhori, B., & Darmu'in, D. (2019). Plagiarism Viewed From Students' Self-Efficacy and Academic Procrastination. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 201–212. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.6211>
- Cardozo, R. N. (1965). An experimental study of customer effort, expectation, and satisfaction. *Journal of Marketing Research*, 2(3), 244–249.
- DeWitz, S., & Walsh, W. (2002). Self-Efficacy and College Student Satisfaction. *Journal of Career Assessment - J CAREER ASSESSMENT*, 10, 315–326. <https://doi.org/10.1177/10672702010003003>

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293–300.
- Drs.Syahrum.M.Pd & Des.Salim, M. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif by Drs. Syahrums, M.Pd (z-lib.org).pdf* (p. 152).
- Dziuban, C., Moskal, P., Thompson, J., Kramer, L., DeCantis, G., & Hermsdorfer, A. (2015). Student Satisfaction with Online Learning: Is it a Psychological Contract? *Journal of Asynchronous Learning Network*, 19. <https://doi.org/10.24059/olj.v19i2.496>
- Fatmahendra, I., & Nugraha, S. (2018). Hubungan kecemasan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4(2), 962–968.
- Fauziah, H. hanifah. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung (Hana Hanifah Fauziah). *Journal.Uinsgd.Ac.Id*, 2(105), 123–132.
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Ferrari, Joseph R, Johnson Judith L, M. W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*.
- Fujiwiatna 1, Sulaiman 2, J. 3. (2021). *ANALISIS KEPUASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 MALUA KABUPATEN ENREKANG*.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares: Concepts, Techniques and Applications using SmartPLS 3*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Greiner, M., Pfeiffer, D., & Smith, Rd. (2000). Principles and practical application of the receiver-operating characteristic analysis for diagnostic tests. *Preventive Veterinary Medicine*, 45(1–2), 23–41.
- Hakim, T. (2000). Panduan Menemukan Teknik Belajar, Memilih Jurusan, dan Menentukan Cita–cita; Belajar Secara Efektif. *Jakarta: Puspa Swara*.
- Hennig-Thurau, T., Langer, M. F., & Hansen, U. (2001). Modeling and managing student loyalty: An approach based on the concept of relationship quality. *Journal of Service Research*, 3(4), 331–344.
- Holdford, D., & Patkar, A. (2003). Identification of the service quality dimensions of pharmaceutical education. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 67(1/4), 849.
- Holdford, D., & Reinders, T. P. (2001). Development of an instrument to assess student perceptions of the quality of pharmaceutical education. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 65(2), 125–131.

- Ilyas, Y., Nuraini, N., & Darmayanti, N. (2022). Hubungan Pola Asuh Authoritative dan Self-Efficacy dengan Kepuasan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2454–2464. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.1094>
- Jamila. (2020). Konsep Prokratinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal EduTech*, 6(2), 257–261.
- Kandemir, M. (2014). Reasons of academic procrastination: Self-regulation, academic self-efficacy, life satisfaction and demographics variables. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 152, 188–193.
- Khatimah, H. (2015). Gambaran School Well-Being pada Peserta Didik Program Kelas Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4485>
- Khusaeni, A. (2016). Kepuasan Siswa dan Loyalitas Siswa (Studi Empirik di SMK Negeri Rembang , Pasuruan , Jawa Timur). *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 14(36), 657–666.
- Knight, P. (2002). A systemic approach to professional development: learning as practice. *Teaching and Teacher Education*, 18(3), 229–241.
- Kosanke, R. M. (2019). *self-efficacy in changing societes*.
- Majidah, Hairida, E. (2013). Korelasi Antara Self-Efficacy Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia Di Sma. *Repository UIN Sunan Ampel Surabaya*, 1–10.
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The development and validation of the academic procrastination scale. *Manuscript Submitted for Publication*.
- Ningsih, S. (2015). *Pengaruh Gaya Hidup Hedonis Dan Prokratinasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pegawai Yang Dipindah Statuskan*. 3(3), 271–278.
- Nur Kholik. (2017). Peranan Sekolah Sebagai Lembaga Pengembangan Pendidikan Multikultural. *Tawadhu*, 1(2), 244–271.
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Oliver, R. L., & Burke, R. R. (1999). Expectation processes in satisfaction formation: A field study. *Journal of Service Research*, 1(3), 196–214.
- Papalia, D. E. (2020). *Human development" Psikologi perkembangan"*.
- Prof. Dr. Ir. Raihan, M. si. (2017). Metodologi Penelitian. *Universitas Islam Jakarta*, 186.
- Puspayani, D. N. (2012). Kontribusi Sarana Prasarana, Layanan Administratif, Kompetensi Profisional Guru Terhadap Kepuasan Belajar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 3(2), 1–20.

- Qian, L., & Fuqiang, Z. (2018). Academic Stress, Academic Procrastination and Academic performance: a Moderated Dual-Mediation Model. *Journal on Innovation and Sustainability*. *RISUS ISSN 2179-3565*, 9(2), 38. <https://doi.org/10.24212/2179-3565.2018v9i2p38-46>
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 154. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3260>
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan konsep diri antara remaja akhir yang mempersepsi pola asuh orang tua authoritarian, permissive, dan authoritative. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 119–138.
- Retnoningsih, S. &. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia, ed. Ke-3, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Risdiantoro, R., Iswinarti, & Hasanati, N. (2016). Hubungan Prokrastinasi Akademik, Stres Akademik dan Kepuasan Hidup Mahasiswa. *Psychology & Humanity*, 19(20), 360–373.
- Sa'idah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan Sosial dan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Tingkat Pertama di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2), 116. <https://doi.org/10.26740/jppt.v7n2.p116-122>
- Sari, D. K. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Siswa Pada Madrasah Aliyah Al Falah Di Kota Jepara. *Jurnal Sains Pemasaran Indonesia*, 18(1), 81–103.
- Schwarzer, R., Bäßler, J., Kwiatek, P., Schröder, K., & Zhang, J. X. (1997). The assessment of optimistic self-beliefs: Comparison of the German, Spanish, and Chinese versions of the general self-efficacy scale. *Applied Psychology*, 46(1), 69–88. <https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1997.tb01096.x>
- Setiyowati, R. (2016). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Se-Kecamatan Kuwarasan. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 158–161. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/3210>
- Siska Fitri Yanti. (2017). Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur. *Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau, Pekanbaru*, 4(1), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/183768-ID-partisipasi-masyarakat-dalam-pelaksanaan.pdf>
- Sopiatin, P., & Sikumbang, R. (2010). *Manajemen belajar berbasis kepuasan siswa*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi profesional: layanan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era otonomi daerah*. Alfabeta.

- Susilo, J. D. (2016). *PROKRASINASI AKADEMIK DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA Sherlin*. 028, 85–95.
- Sutriyono, S., Riyani, R., & Prasetya, B. E. A. (2012). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw Berdasarkan Tipe Kepribadian a Dan B. *Satya Widya*, 28(2), 127. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p127-136>
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis Dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan islam). *Al Qalam*, 19(2), 58–74.
- Tuckman, B. W. (1991). *Educational and Psychological Measurement*. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>
- Utaminingsih, S., & Setyabudi, I. (2012). Tipe kepribadian dan prokrastinasi akademik pada siswa sma " x " tangerang. *Jurnal Psikologi Edukasi*, 10(1), 48–57.
- Wahyu, M. B. W., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 115–125.
- Wiese, B. S., & Salmela-Aro, K. (2008). Goal conflict and facilitation as predictors of work–family satisfaction and engagement. *Journal of Vocational Behavior*, 73(3), 490–497.