

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *PROCRASTINASI* AKADEMIK
TERHADAP KEPUASAN SISWA SMA NEGERI 3 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Oleh:

MUHAMAD AKHSIN ADILAH

1907010177

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PURWOKERTO, 2023**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *PROCRASTINASI* AKADEMIK
TERHADAP KEPUASAN SISWA SMA NEGERI 3 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Oleh:

MUHAMAD AKHSIN ADILAH

1907010177

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PURWOKERTO, 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Akhsin Adilah

Tempat/ Tanggal Lahir : Banyumas, 10 September 2001

NIM : 1907010177

Fakultas/ Program Studi : Psikologi/ Psikologi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *PROCRASTRINASI* TERHADAP KEPUASAN SISWA SMA N 3 PURWOKERTO**" adalah asli bukan menjiplak karya penelitian lain.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dan apabila di kemudian hari ditemukan ada unsur penjiplakan, maka peneliti bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 3 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Muhamad Akhsin Adilah

HALAMAN PERSETUJUAN

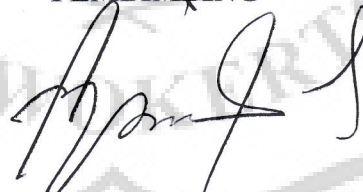
Skripsi diajukan oleh :

Nama : Muhamad Akhsin Adilah
NIM : 1907010177
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh *Self Efficacy* dan
Procrastinasi Terhadap Kepuasan
Belajar Siswa SMA N 3 Purwokerto

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 3 Agustus 2023

PEMBIMBING



Assoc. Prof. Dr. Nur'aeni, M.Si
NIK/NIP. 2160205

HALAMAN PENGESAHAN

**Pengaruh *Self Efficacy* dan *Procrastinasi* Terhadap Kepuasan Belajar Siswa
SMA N 3 Purwokerto**

Yang Diajukan:

MUHAMAD AKHSIN ADILAH

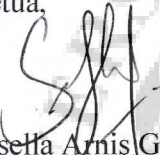
1907010177

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada 3 Agustus 2023

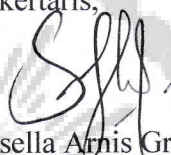
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua,



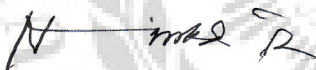
Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., MA
NIK/NIP. 2160894

Sekretaris,



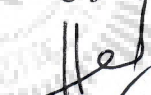
Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., MA
NIK/NIP. 2160894

Penguji I,



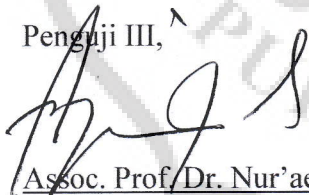
Dr. Pambudi Rahardjo, S.Psi, M.Si
NIK/NIP. 19590819 198703 1 003

Penguji II,



Herdian, S.Psi, M. Psi
NIK/NIP. 2160721

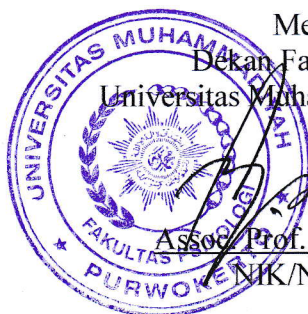
Penguji III,[^]

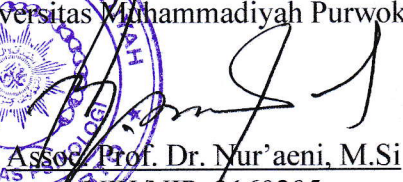


Assoc. Prof. Dr. Nur'aeni, M.Si
NIK/NIP. 2160205

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Assoc. Prof. Dr. Nur'aeni, M.Si
NIK/NIP. 2160205

MOTTO

"Sungguh telah datang kepadamu seorang Rasul dari kaummu sendiri, berat terasa olehnya penderitaanmu, sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu, amat belas kasihan lagi penyayang terhadap orang-orang mukmin. Jika mereka berpaling (dari keimanan), maka katakanlah: "Cukuplah Allah bagiku; tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya aku bertawakkal dan Dia adalah Tuhan yang memiliki 'Arsy yang agung,"

(Q.S. At Taubah 128-129)

“Dengan Iman Dan Akhlak Saya Menjadi Kuat Tanpa Iman Dan Akhlak Saya Menjadi Lemah”

(Ikrar Tapak Suci Putera Muhammadiyah)

“Jalani prosesmu dengan sungguh sungguh dan nikmatilah hasilnya, karna tidak ada proses yang mudah, proses yang enak dan proses yang bisa dinikmati kecuali proses itu telah telah memberimu hasil yang memuaskan.”

(Muhamad Akhsin Adilah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sampainya saya pada titik ini telah banyak air mata, keringat dan tetesan darah perjuangan, baik dari keluarga tercinta dan orang-orang yang telah menjembatani saya untuk melanjutkan studi ini. Maka dari itu saya mengungkapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah diberikan pertolongan sampai dengan saat ini.

Skripsi ini saya persembahkan Kepada :

Bapak Budi Basuki, Ibu Umiati, Bu Lik Nurhikmah, dan Segenap Keluarga Tapak Suci Banyumas dan Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Terimakasih Untuk Support, Doa dan Segenap Pengalaman Berharganya

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. *Alhamdulillah*, atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang kepada hambanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Self Efficacy Dan Procrastinasi Terhadap Kepuasan Belajar Siswa SMA N 3 Purwokerto*”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah ke junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW yang senantiasa kita harap syafaatnya di yaumul qiyamah nanti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Assoc. Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus dosen pembimbing yang memberikan nasihat nasihat agar skripsi ini dapat dikerjakan dengan baik.
2. Imam Faisal Hamzah, S.Psi., M.A., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto serta dosen pembimbing akademik. Terimakasih atas segala kebijakan dan bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini serta dukungan dan nasehat yang selalu diberikan selama peneliti menjalani masa

perkuliahan.

3. Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A., selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
5. Seluruh staff TU serta karyawan Fakultas Psikologi yang telah membantu penulis selama menjalani masa perkuliahan.
6. Universitas Muhammadiyah Purwokerto Yang telah memberikan saya kesempatan Untuk saya memperoleh Beasiswa Berprestasi Sehingga saya dapat meneruskan jenjang Pendidikan sampai pada tahap ini.
7. Pembina Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Purwokerto Dr. Yudha Febrianta, M. Or. Dan Pelatih Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Purwokerto Mas Teguh Wibowo S. Pd. , Pak Ahmad Syaikhu, Mas Tegar Librian S. Pd, yang telah mendidik dan memberikan saya kesempatan serta kepercayaan untuk Mewakili Universtias Muhammadiyah Purwokerto Baik dalam Kejuaraan Regional Maupun Nasional.
8. Pihak SMA N 3 Purwokerto, terimakasih atas diberikannya kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di sana.
9. Keluarga tercinta Bapak Budi Basuki, Ibu Umiati, Bu lik Nur Hikmah yang selalu memeberikan support moril dan materil dari awal kuliah sampai dengan proses skripsi ini berlangsung dan Mas Aji Muamar dan Aman Nur Pamukti yang selalu mendo'akan dan memberikan *support* yang tidak tampak oleh mata namun selalu bisa dirasakan oleh hati.

10. Team Pencak Silat Banyumas Yang telah Memberikan warna dalam proses perkuliahan Pak Joko Wiyono, Pak Nislam, Ust Thoriq, Pak Bahtiar, Mba Kiki, Mba Nadia, Mas Be, Mas Ega, dan teman teman team yang Tidak Bisa Saya sebut Satu satu.
11. Anisa Aryanti, Teman teman Kontrakan Ora Di Cet Zidan Rehta Fawzi, Muhammad Ridho Sukmo Wibowo, Supriyanti, dan Ramadhanu Asyysams, terimakasih telah memberikan *support* selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Teman – teman kelas Psikologi D angkatan 2019 terimakasih atas kebersamaan, bantuan dan pengalaman yang amat sangat berkesan selama masa perkuliahan
13. Murid Muridku Prigel, Tian, Aura, Arin, Ipel, Fahri, Jarwo, kea, Jojo, Dea, Tari, Vira, Syifa, Dewa, Tour
14. Terimakasih atas dukungan dan motivasinya kepada semua teman – teman yang tidak bisa saya sebutkan satu – persatu.

Terimakasih atas semua perhatian dan dukungan yang telah diberikan. Semoga amal baik yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan dibalas ribuan kali lipat oleh Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 3 Agustus 2023



Muhamad Akhsin Adilah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Akhsin Adilah
Tempat, tanggal lahir : Banyumas, 10 september 2001
Nim : 1907010177
Program Studi/Prodi : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul Pengaruh *self efficacy* dan *Procrastinasi* terhadap kepuasan siswa SMA N 3 Purwokerto.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya..

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 3 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Muhamad Akhsin Adilah

PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *PROCRASTINASI* AKADEMIK TERHADAP KEPUASAN SISWA SMA NEGERI 3 PURWOKERTO

Muhamad Akhsin Adilah

ABSTRAK

Kepuasan belajar siswa adalah sikap positif siswa terhadap layanan proses pembelajaran yang diberikan oleh guru, yang dihasilkan dari kesesuaian yang diharapkan dan diperlukan dengan kenyataan. Kepuasan belajar siswa dapat mengoptimalkan potensi sumber daya untuk membawa sekolah dan masyarakat pada kualitas pendidikan yang diharapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh *Self efficacy* terhadap kepuasan belajar siswa dan untuk menguji pengaruh *Procrastinasi* terhadap kepuasan belajar siswa di SMA N 3 Purwokerto. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi sebanyak 792 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 260 siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala kepuasan belajar siswa, *Skala Self efficacy* dan *Skala Procrastinasi*. Teknik analisis data menggunakan uji *outer model* dan uji *inner model* dengan bantuan *software SmartPLS 3.0*. Hasil analisis menunjukkan : 1) Terdapat Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Kepuasan Siswa menunjukkan nilai *T-statistic* Sebesar 5.181 dan nilai *P-values* Sebesar 0,000. 2) Terdapat Pengaruh *Procrastinasi* terhadap Kepuasan belajar siswa menunjukkan nilai *T-statistic* sebesar 2.017 lebih dari 1,96 dan *P-Values* sebesar 0,044, nilai *R square* menunjukkan bahwa *self efficacy* dan *procrastinasi* menjelaskan kepuasan belajar hanya 13,7 % dan sisanya 86,3% menunjukkan bahwa variable kepuasan belajar siswa dipengaruhi oleh factor lain di luar penelitian. Kesimpulannya terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap kepuasan belajar siswa dan terdapat pengaruh *procrastinasi* terhadap kepuasan belajar siswa.

Kata kunci : Kepuasan belajar siswa, *Self efficacy*, *Procrastinasi*

*The Effect of Self-Efficacy and Procrastination on Student Satisfaction in SMA N
3 Purwokerto*

Muhamad Akhsin Adilah

ABSTRACT

Student satisfaction is students' positive attitude towards the learning services provided by teachers, resulting from the alignment of expectations and needs with reality. Student satisfaction can optimize the potential of resources to bring schools and the community to the desired quality of education. This study aims to test the effect of Self-Efficacy on student learning satisfaction and the effect of Procrastination on student learning satisfaction in SMA N 3 Purwokerto. This study is quantitative, with a population of 792 students and a sample of 260 students. Data collection in this study used a student learning satisfaction scale, Self-Efficacy Scale, and Procrastination Scale. Data analysis techniques use the outer model test and inner model test with the help of SmartPLS 3.0 software. The analysis results show: 1) There is an effect of Self-Efficacy on Student Satisfaction, showing a T-statistic value of 5.181 and a P-value of 0.000. 2) Procrastination affects student learning satisfaction, indicating a T-statistic value of 2.017, more than 1.96, and a P-value of 0.044. The R-square value indicates that self-efficacy and procrastination explain only 13.7% of learning satisfaction, and the remaining 86.3% indicates that other factors outside of the study affect the student learning satisfaction variable. In conclusion, there is an effect of self-efficacy on student learning satisfaction, and there is an effect of procrastination on student learning satisfaction.

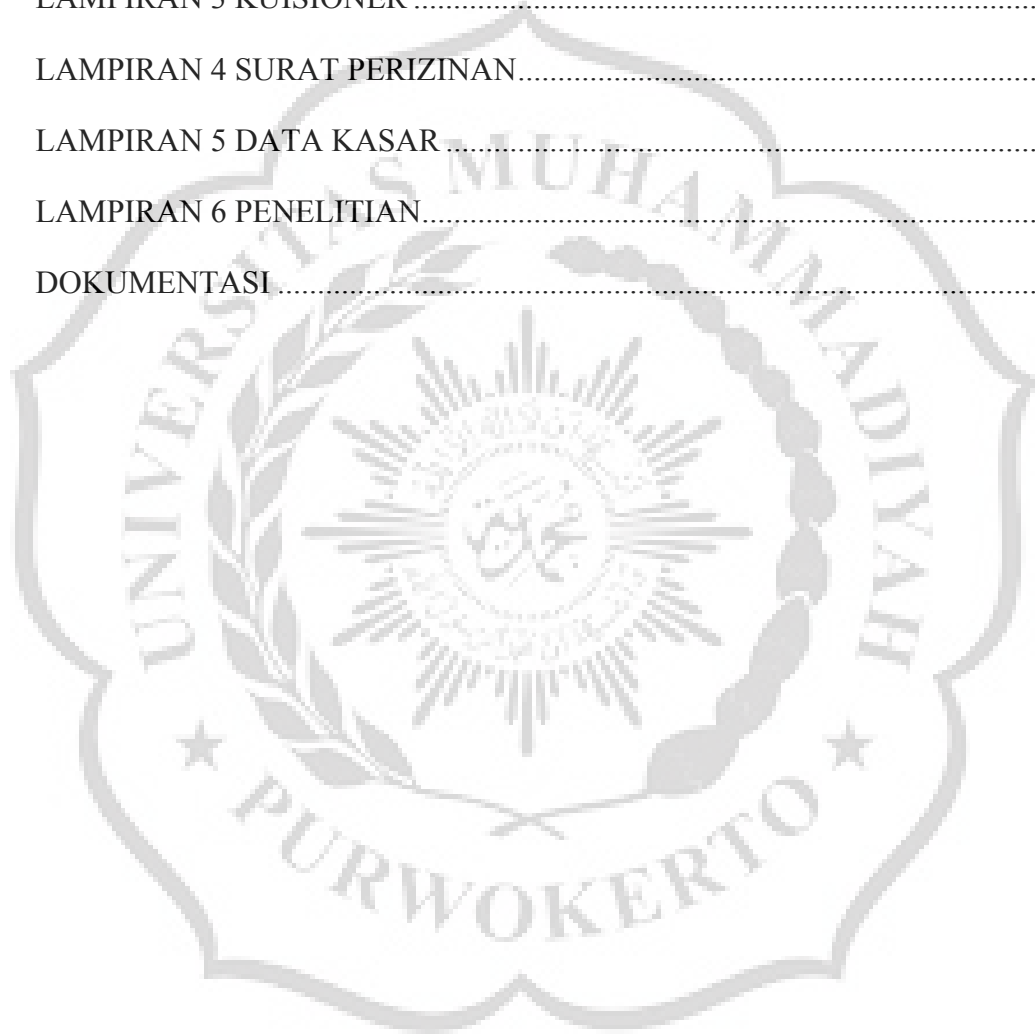
Keywords: *Student learning satisfaction, Self-efficacy, Procrastination.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI	13
A. Kepuasan Siswa.....	13
1. Konsep dasar kepuasan siswa	13
2. Aspek kepuasan siswa	15
3. Faktor faktor kepuasan siswa terhadap Prokrastinasi	17
B. <i>Self-Efficacy</i>	19
1. Konsep dasar <i>Self Efficacy</i>	19

2.	<i>Aspek Aspek Sel-Efficacy</i>	21
3.	Faktor faktor <i>Self Efficacy</i>	22
C.	<i>Procrastinasi Akademik</i>	24
1.	Konsep dasar <i>Procrastinasi</i>	24
2.	Aspek Aspek <i>Procrastinasi</i>	25
3.	Faktor Faktor <i>Procrastinasi</i>	26
D.	Siswa Sekolah Menengah Atas	29
E.	Kerangka Berfikir	30
F.	Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III	.....	33
METODOLOGI PENELITIAN	.....	33
A.	Identifikasi Variable Penelitian	33
B.	Definisi Oprasional Variable	33
C.	Populasi, Sample dan Teknik sampling	35
D.	Metode pengumpulan data	36
E.	Analisi Data	39
BAB IV	.....	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	45
A.	Hasil Penelitian.....	45
B.	Pembahasan	60
BAB V	.....	66
PENUTUP	.....	66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	73
LAMPIRAN 1 SKALA ASLI.....	74
LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN PLAGIASI	80
LAMPIRAN 3 KUISIONER	82
LAMPIRAN 4 SURAT PERIZINAN.....	91
LAMPIRAN 5 DATA KASAR	93
LAMPIRAN 6 PENELITIAN.....	115
DOKUMENTASI.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skoring instrumen.....	37
Tabel 2 Blue print Skala kepuasan siswa.....	38
Tabel 3 Blue Print Self Efficacy.....	38
Tabel 4 Blue print Procrastinasi.....	39
<i>Tabel 5 Data Demografi Penelitian.....</i>	48
Tabel 6 Outer Loading.....	51
Table 7 Average Variance Extraced.....	53
Tabel 8 Cross Loading.....	54
Table 9 Cronbach's Alpha dan Composite Reliability.....	55
Tabel 10 Nilai R-Square.....	57
Tabel 11 Nilai F-Square.....	59
Table 12 Uji Hipotesis.....	60
Table 13 R Square.....	118
Table 14 Construct Validity and reliability.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Output Outer Loading	50
Gambar 2 Inner model	56
Gambar 3 GRAFIK OUTER MODEL	116
Gambar 4 GRAFIK INNER MODEL.....	117
Gambar 5 Discriminant validity and Cross Loading.....	120
Gambar 6 Path coefisien dan values	120
Gambar 7 Q Square.....	121