

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh. et. al. (2022). Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=jbOAEAAAQBAJ&pg=PA112&dq=Peningkatan+dan+Pengembangan+Prestasi+Belajar+Peserta+Didik&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiqwf2R79P9AhX01HMBHQw-D1MQ6AF6BAgFEAI
- Abdurahman, A. (2021). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Discovery* pada Mata Pelajaran Biologi Materi Metabolisme Sel di SMAN 1 Palibelo Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.60>
- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia: Kajian Meta-Analisis. *Konselor*, 6(4), 150. <https://doi.org/10.24036/02017648171-0-00>
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain Education in Indonesia and Abroad: Advantages and Lacks. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113–122.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. 9th ed. In New York : McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Bloom, B. S., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. In Handbook I: Cognitive Domain.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. In CV Kaaffah Learning Center.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Handayani, S. et. al. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Sawah Besar 01. *Journal on Education* 5(4). <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2237>
- Hardani. et. al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. https://www.researchgate.net/profile/Hardani-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif

- Hasanah, N., et al., (2018). *The Effect of Problem Based Learning Model on Students Science Process Skills*. 3(1). <https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.80>
- Hasanah, U., et al., (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Isrok'atun. et. al. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press. https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Matematika_dan_Sains_secara/NpbUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pembelajaran+Matematika+dan+Sains+secara+Integratif+melalui+SituationBased+Learning.+UPI+Sumedang+Press.&pg=PA64&printsec=frontcover
- Manafe, M. H., et al., (2022). Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3279–3284. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2544>
- Maulidiya, M., & Nurlaelah, E. (2019). *The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability in Mathematics Education*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042063>
- Noor, R. F. et. al., (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Prestasi Belajar pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar di Kelas IV SDN Ceungeumjaya. *Jurnal PGSD* 8(1). <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JPS/article/view/2948>
- Nur, S., et al., (2016). Efektivitas Model *Problem Based Learning (Pbl)* terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Saintifik*, 2(2), 133–141. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v2i2.105>
- Nurhaedah. et. al. (2022). *The Effect of Problem Based Learning Model on Students Outcomes in Learning Natural Science of 5th Grade at UPT SDN 04 104 Tontonan Anggeraja District Enrekang Regency*. (*IJEST*) *International Journal of Elementary School Teacher*, 2(1). <https://ojs.unm.ac.id/IJEST/article/view/34005>
- Nurhasanah. (2017). Analisis Layanan Bimbingan dan Konseling Tentang Potensi Diri Pada Peserta Didik Kelas XI Sma Negeri 6 Pontianak. *Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12), 1–9.

<https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>

- Nuryadi, Astuti, T. D., et al., (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Soekarnoputri, Megawati. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Riduwan, A. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Rosyid, M. Z. et. al. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu : CV. Literasi Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=2tmaDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Safrina & Saminan. (2015). *The Effect of Model Problem Based Learning (PBL) (Case Study at Class VIII MTsN Meureudu)*. *International Multidisciplinary Journal* 3(2). <https://media.neliti.com/media/publications/97476-EN-the-effect-of-model-problem-based-learn.pdf>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Septiana, I. T., et al., (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning (Pbl)* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 181–186. <https://doi.org/10.31949/jee.v2i2.1513>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. In Jakarta Kencana Prenada Media Group.
- Stit, Y. S., & Nusantara, P. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.

- Sukmawati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01. *Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia*, 2(2), 49–59. <https://doi.org/10.36418/glosains.v2i2.21>
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* dengan Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*, 1(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/download/785/811>
- Taniredja, T., & Mustafidah Hidayati. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Purwokerto : ALFABETA cv.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori Belajar dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Widiningsih & Jhon Abdi. (2021). *Pembelajaran yang Menyenangkan dan Bermakna*. In Nucl. Phys.
- Winarti, & Estiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Widya Sari Press Salatiga.