

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AL QUR'AN DENGAN METODE
IQRA' DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH ULA
MUHAMMADIYAH DAN TAMAN PENDIDIKAN QURAN AISYIYAH
DI KABUPATEN TEGAL**



MAEMUNATUN

2120601021

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Megister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI
MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2023**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AL QUR'AN DENGAN METODE
IQRA' DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH ULA
MUHAMMADIYAH DAN TAMAN PENDIDIKAN QURAN AISYIYAH
DI KABUPATEN TEGAL**



MAEMUNATUN

2120601021

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Megister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI
MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2023**

ABSTRAK

Nama : Maemunatun
NIM : 2120601021
Program Studi : Megister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2023

Tesis ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas pembelajaran Al Qur'an dengan metode Iqra' di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula. Metode Iqra' adalah salah satu pendekatan pembelajaran yang memfokuskan pada keterampilan membaca Al Qur'an dengan teknik tajwid yang tepat. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengidentifikasi keunggulan dan tantangan yang dihadapi oleh para peserta didik dan guru dalam penerapan metode Iqra'.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus sebagai metode penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru, dan angket yang diberikan kepada para peserta didik. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif untuk menggambarkan efektivitas pembelajaran Al Qur'an dengan metode Iqra'. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Al Qur'an dengan metode Iqra' di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula memiliki berbagai keunggulan, seperti peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an dengan tajwid yang benar dan tingkat pemahaman yang lebih baik terhadap konten Al Qur'an. Namun, penelitian ini juga mengungkapkan beberapa tantangan, termasuk keterbatasan waktu yang tersedia untuk mengajarkan semua materi dengan detail dan kesulitan mengadaptasi metode ini bagi beberapa peserta didik.

Berdasarkan temuan-temuan ini, penelitian ini menyimpulkan bahwa metode Iqra' dapat menjadi pendekatan pembelajaran yang efektif untuk mengajarkan Al Qur'an di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula dan TPQ Aisyiyah. Namun, disarankan agar para guru mengidentifikasi dan mengatasi tantangan yang muncul dalam penerapan metode ini untuk memaksimalkan hasil pembelajaran peserta didik.

Kata kunci: Al Qur'an, Metode Iqra', Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula, efektivitas pembelajaran, tajwid.

ABSTRACT

Name : Maemunatun
NIM : 2120601021
Program Studi : Megister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2023

This thesis aims to examine the effectiveness of Al-Qur'an learning with the Iqra' method at Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula. The Iqra' method is an instructional approach that focuses on teaching Quranic recitation with proper Tajwid techniques. The study is conducted to identify the advantages and challenges faced by students and teachers in implementing the Iqra' method.

A qualitative approach with a case study design is employed for this research. Data is collected through classroom observations, interviews with teachers, and questionnaires distributed to students. Descriptive analysis techniques are used to illustrate the effectiveness of Al-Qur'an learning with the Iqra' method. The findings reveal that Al-Qur'an learning with the Iqra' method at Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula has several advantages, such as improved Quranic recitation skills with proper Tajwid and better understanding of the content of Al-Qur'an. However, the research also uncovers some challenges, including limited time available to teach all materials in detail and difficulties in adapting the method for some students.

Based on these findings, the study concludes that the Iqra' method can be an effective instructional approach for teaching Al-Qur'an at Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula. However, it is recommended for teachers to identify and address the challenges that arise in implementing this method to maximize students' learning outcomes.

Keywords: Al-Qur'an, Iqra' Method, Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula, effectiveness of learning, Tajwid.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Maemunatun
NIM : 2120601021
Program Studi : Megister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Megister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Agustus 2023

Yang menyatakan,



Maemunatun
NIM. 2120601021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di –

Purwokerto

Assalamualikum

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan oreksi terhadap penulis tesis yang berjudul “Efektifitas Pembelajaran Al Qur’an dengan metode Iqra’ di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula dan Taman Pendidikan Al-Qur’an Aisyiyah di Kabupaten Tegal” yang ditulis oleh

Nama : Maemunatun

NIM : 2120601021

Program Studi : Megister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat, bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di munaqosayhakan.

Demikian saya sampaikan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Purwokerto, Agustus 2023

Dosen Pembimbing,


Assoc Prof Dr. Makhful, M.Ag

NIDN. 0611126406

LEMBAR PENGESAHAN TESIS
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AL QUR'AN DENGAN METODE IQRA' DI
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH ULA DAN TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN
AISYIYAH DI KABUPATEN TEGAL

MAEMUNATUN
NIM 2120601021

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal

DEWAN PENGUJI

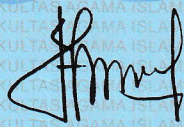
1. Makhrus, S.El, M.S
(Ketua)
NIDN.0630038602
2. Safitri Mukarromah, S.Ag, M.Sy
(Sekretaris)
NIDN.2160727
3. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
(Penguji I/Pembimbing)
NIDN.0611126406
4. Dr. Wage, M.Ag
(Penguji II)
NIDN.0614056602
5. Dr. A.Sulaeman, M.SI
(Penguji III)
NIDN.062706602


19/7/2023

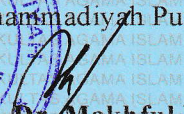

19/8/2023

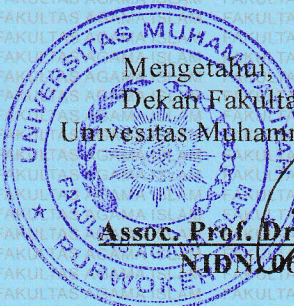

21/8/2023


21/8/2023


21/8/2023

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
NIDN.0611126406



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maemunatun
NIM : 2120601021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Efektifitas Pembelajaran Al Qur'an dengan Metode Iqra' di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula Muhammadiyah dan Taman Pendidikan Quran Aisyiyah di Kabupaten Tegal

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 12 September 2023

Yang menyatakan,



Maemunatun

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرُ

سَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Shalawat serta salam kepada junjungan bagina Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh manusia, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar magister pendidikan islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis sadari bahwa dalam penyusunan tesis ini sudah tentu penulis banyak mengalami kesulitan. Hal ini karena keterbatasan dan kemampuan yang belum sempurna. Namun berkat adanya bantuan, motivasi, bimbingan dari berbagai pihak, syukur alhamdulillah tesis ini dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir tesis ini. Maka dengan ketulusan hari yang paling dalam penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof, Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan tesis ini.
 2. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Kepala Prodi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan arahan dalam proses penyusunan tesis.
 3. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat dalam proses menuntut ilmu ketika dikelas.
 4. Seluruh Staf Magister Pendidikan Agama Islam yang telah membantu peneliti dalam administrasi selama kuliah.
 5. Kepala, Ustadz, Santri MDTU dan TPQ Aisyiyah
 6. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian
- Peneliti memanjatkan doa semoga Allah membalas dengan kebaikan dengan pahala yang berlipat dan karya ini membawa manfaat secara praktis dan akademis.

Purwokerto, Agustus 2023

Penulis

Maemunatun

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji milik Allah SWT, atas Rahmat-Nya sehingga tesis dengan judul “Efektifitas Pembelajaran Al Qur’an di Madrasah Diniyah Takmiliah Ula Muhammadiyah dan Taman Pendidikan Qur’an Aisyiyah di Kabupaten Tegal”, dapat terselesaikan. Tesis ini peneliti persembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta Agus Munoro, yang telah mengizinkan untuk menuntut ilmu, memotivasi dan mendoakan dengan tulus Ikhlas untuk menyelesaikan studi S2.
2. Ayahku Bp. Bukhri (alm) dan ibunda Khodijah yang selalu memberikan doa restu yang tiada hentinya kepada penulis.
3. Nadzifah, Nabilah, Nabihah selaku putri-putri dari penulis yang memberikan semangat dan semoga menjadi anak yang sholehah.

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”. (HR. Bukhori).



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Identifikasi Masalah.....	8
C Rumusan Masalah	9
D Tujuan Penelitian.....	9
E Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A Konsep Pembelajaran Al-Qur'an	13
B Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Iqra'	27
C Pengertian Madrasah Diniyah.....	44

D	Taman Pendidikan Qur'an.....	48
E	Kajian Penelitian Yang Relevan	50
F	Kerangka Pikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN		62
A	Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
B	Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C	Subjek Penelitian Populasi dan Sampel.....	62
D	Angket dan Instrumen Pengumpulan Data	64
E	Keabsahan Data	67
F	Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN		73
A	Hasil Penelitian.....	73
B	Deskripsi Data	97
C	Interpretasi Data	100
BAB V PENUTUP		103
A	Kesimpulan.....	103
B	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....		105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sarana Prasarana TPQ Aisyiyah At Taqwa Dermasandi	85
Tabel 4.2 Kondisi Sarana Prasarana MDTU Aisyiyah Lebeteng	89
Tabel 4.3 Kondisi Sarana Prasarana MDTU Aisyiyah Lebeteng	93



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	61
Gambar 3.1 Triangulasi dengan tiga Teknik pengumpulan data.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi kegiatan wawancara.....	A-1
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Penilaian Siswa.....	B-1
Lampiran 3 Hasil Turnitin.....	C-1
Lampiran 4 Dokumen Kurikulum.....	D-1
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	E-1

