

DAFTAR PUSTAKA

- Amirah, S. (2019). PENGARUH KEGIATAN BER CERITA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA DAN KOGNITIF. 3.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi Metode Ber cerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 3 No 2. doi:ISSN : 2549-8959 (Online)
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Doludea1, A. (n.d.). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK . *JURNAL CERIA*, Vol.1 | No.1 | Januari 2018. doi:ISSN : 2614-6347 (Print) 2614-4107 (Online)
- Emzir. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fathimah, M. (2021). Meningkatkan Aspek Bahasa dalam Memahami Cerita Menggunakan Model Story Telling dan Role Playing Dengan Media Wayang Kertas. *JIKAD*, 1 hal 2, 1-12. doi:ISSN : 2820-5698 E-ISSN :2808-4551
- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh Metode Ber cerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 472-481.
- Jr, R. R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh Metode. *Journal on Early Childhood*, 1 (1), 39-51.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan Ber cerita*. (R. R. I, Ed.) Kartasura Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia: Muhammadiyah university Press.
- Munar, A., & Suyadi. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4, 155-164. doi:http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.13207
- Nurbiana Dhieni, d. (2018). *Metode Pengembangan Bahasa* (1 ed.). (A. Canty, Ed.) Tangerang Selatan, Banten , Indonesia: Universitas Terbuka.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Ber cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1-7. doi:e-issn: 2621-2382 p-issn: 2527-9270

- Perdina, S. (2022). Meningkatkan Kemandirian melalui Metode Bercerita dengan Bantal. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, Volume 4 Nomor 1, 530-536. doi:ISSN: 2686-1895 (Printed); 2686-1798 (Online)
- Putri, A. D. (2019). PENERAPAN METODE BERCEKITA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ANAK USIA DINI MENGENAI BENCANA ALAM. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7. doi:p-ISSN : 2613-9669; e-ISSN : 2613-9650
- Putri, A. D. (2019). PENERAPAN METODE BERCEKITA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ANAK USIA DINI MENGENAI BENCANA ALAM. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7. doi:p-ISSN : 2613-9669; e-ISSN : 2613-9650
- Ricci Rahmatillah, J. (2018). Pengaruh Metode . *Journal on Early Childhood*, 1(1), 39 – 51.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik, Jawa Timur: Cremedia Communication.
- Siregar, M., Meilani, S. M., & Purwanto, A. (2021). Pengenalan Ecoliterary Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal obsesi*, 5(1), 719-728. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.700>
- Susanto, A. (2017). *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (Konsep dan Teori)*. (U. R. Suryani, Ed.) Jakarta, Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Susilo , H., Chotimah , H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sbagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. (S. Wahyudi, Y. Setyorini, & I. Basuki, Eds.) Malang: Bayumedia.