

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI
METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A3 TK AISIYIAH GARUNG
KECAMATAN GARUNG KABUPATEN WONOSOBO
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022-2023**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini**

**Oleh :
INAS AMANY YANNATI
1901110007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK
MELALUI METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A3 TK
AISYIYAH GARUNG KECAMATAN GARUNG KABUPATEN
WONOSOBO SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022-2023**

Disusun oleh :

INAS AMANY YANNATI

1901110007

Diperiksa dan di setujui oleh :

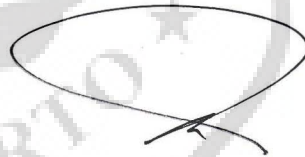
Purwokerto, 7 Agustus 2023

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing 1



Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI METODE
BERCERITA PADA KELOMPOK A3 TK AISYIYAH GARUNG KECAMATAN
GARUNG KABUPATEN WONOSOBO
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022-2023**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**INAS AMANY YANNATI
1901110007**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 10 Agustus 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1.

Penguji

**1. Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160554**

**2. Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545**

**3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644**

Purwokerto, 10 Agustus 2023

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan**

**Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103**



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **INAS AMANY YANNATI**

NIM : **1901110007**

Program Studi : **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Pengrguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Menyusun Skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI
METODE BERCEKITA PADA KELOMPOK A3 TK AISYIYAH GARUNG
KECAMATAN GARUNG KABUPATEN WONOSOBO
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022-2023**

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya bersedia dikenakan sanksi dari akademik.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Yang menyatakan



INAS AMANY YANNATI

NIM. 1901110007

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : INAS AMANY YANNATI
NIM : 1901110007
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Pengrguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi


Menyetujui untuk Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exlusive Royalty-Free Right*). Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI
METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A3 TK AISIYIAH GARUNG
KECAMATAN GARUNG KABUPATEN WONOSOBO
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022-2023**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media, mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

menyatakan,

The image shows a 20,000 Rupiah postage stamp from Indonesia. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERULUH RIBU RUPIAH', 'TOL. 20', 'METERAI TEMPEL', and 'DF6AKX541633988'. A handwritten signature is written over the stamp.

IANAY YANNATI
NIM. 1901110007

MOTTO

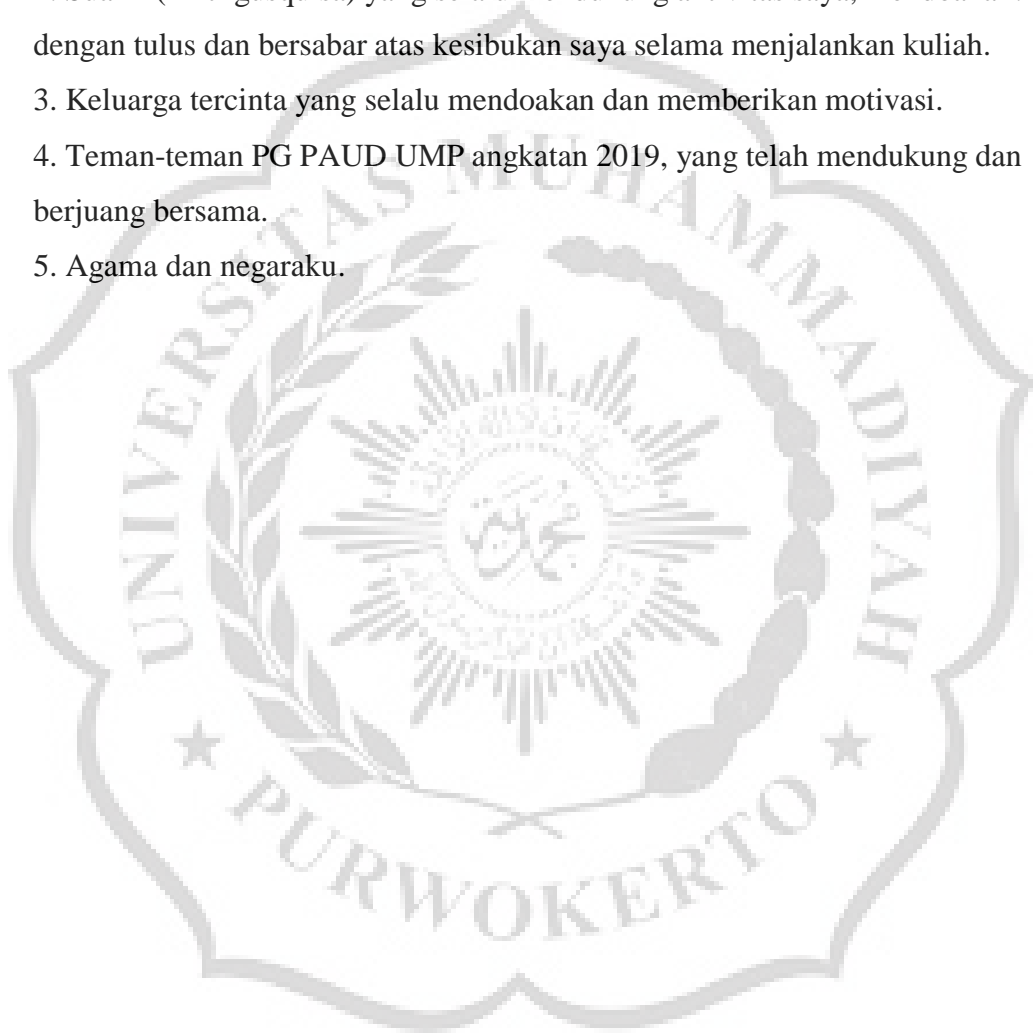
Selalu berikhtiar dan bersyukur
Yakinlah Allah selalu bersama kita
Allah akan selalu memberikan jawaban-Nya di waktu yang tepat



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis skripsi ini saya buat dan saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan dengan tulus dan mendukung baik moril ataupun materil.
2. Suami (Alit Igusquisa) yang selalu mendukung aktivitas saya, mendoakan dengan tulus dan bersabar atas kesibukan saya selama menjalankan kuliah.
3. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
4. Teman-teman PG PAUD UMP angkatan 2019, yang telah mendukung dan berjuang bersama.
5. Agama dan negaraku.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kerahmatan, kenikmatan dan kesempatan yang luar biasa ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok A3 TK Aisyiyah Garung Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo Semester Genap Tahun Ajaran 2022-2023. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Berkat adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing penyusunan skripsi.
4. Dosen dan Staf PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Rohmah Irfaniati, S.Pd.AUD, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Garung
6. Septiyanti, S.Pd.AUD, selaku Guru Kelas A3 TK Aisyiyah Garung.
7. Segenap Keluarga dan semua pihak yang telah mendukung baik moril maupun materil.

Dengan doa dan harapan semoga amal baik para pihak mendapat pahala yang jauh lebih baik di sisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya dan berharap mendapat kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Purwokerto, 10 Agustus 2023
Yang menyatakan

INAS AMANY YANNATI
NIM. 1901110007

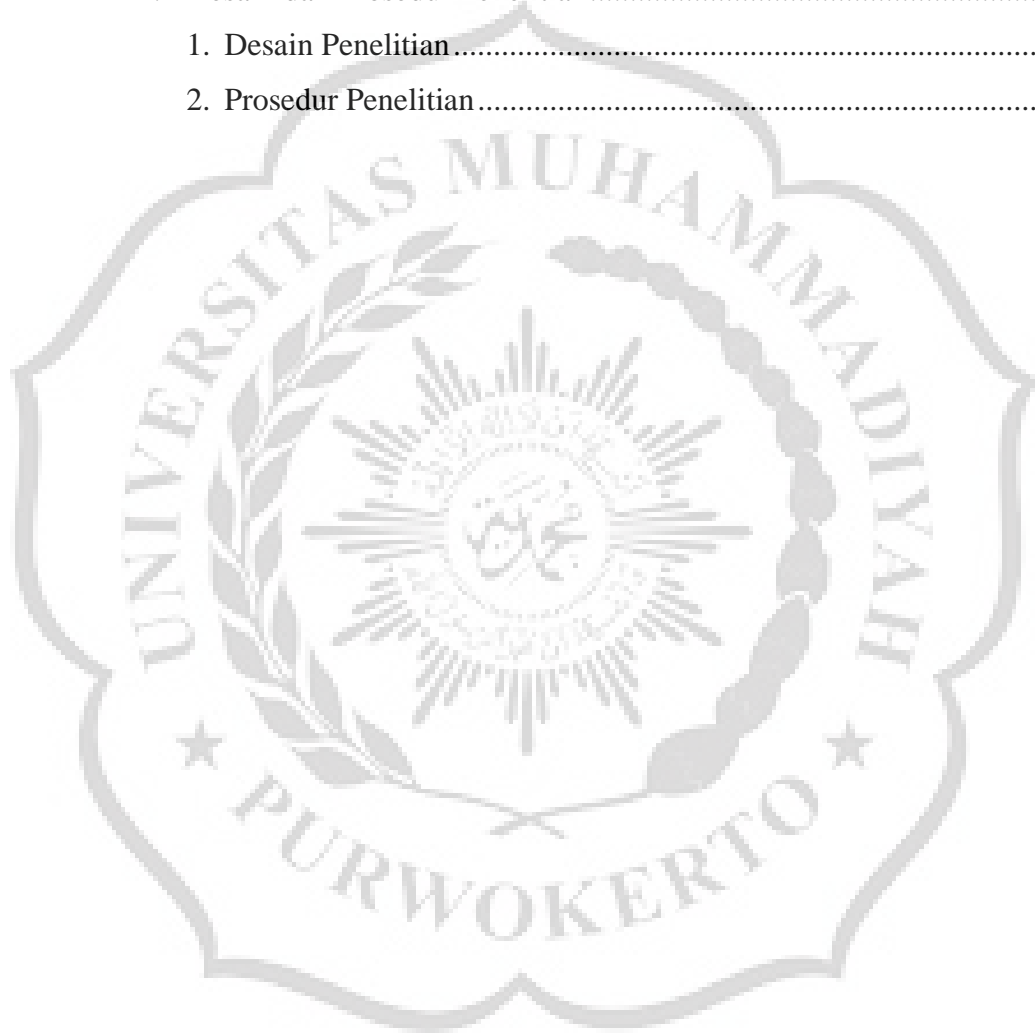
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Menyimak Anak Usia Dini.....	8
1. Pengertian Menyimak.....	8
2. Fungsi Menyimak.....	12
3. Tujuan Menyimak	14
4. Jenis-jenis Menyimak.....	15
5. Macama-macam Kegiatan Menyimak.....	19
6. Unsur-unsur menyimak	20
B. Metode Bercerita	22
1. Pengertian Metode Bercerita	22
2. Tujuan Metode Bercerita.....	23
3. Kelebihan Metode Bercerita.....	24
4. Manfaat Metode Bercerita.....	24

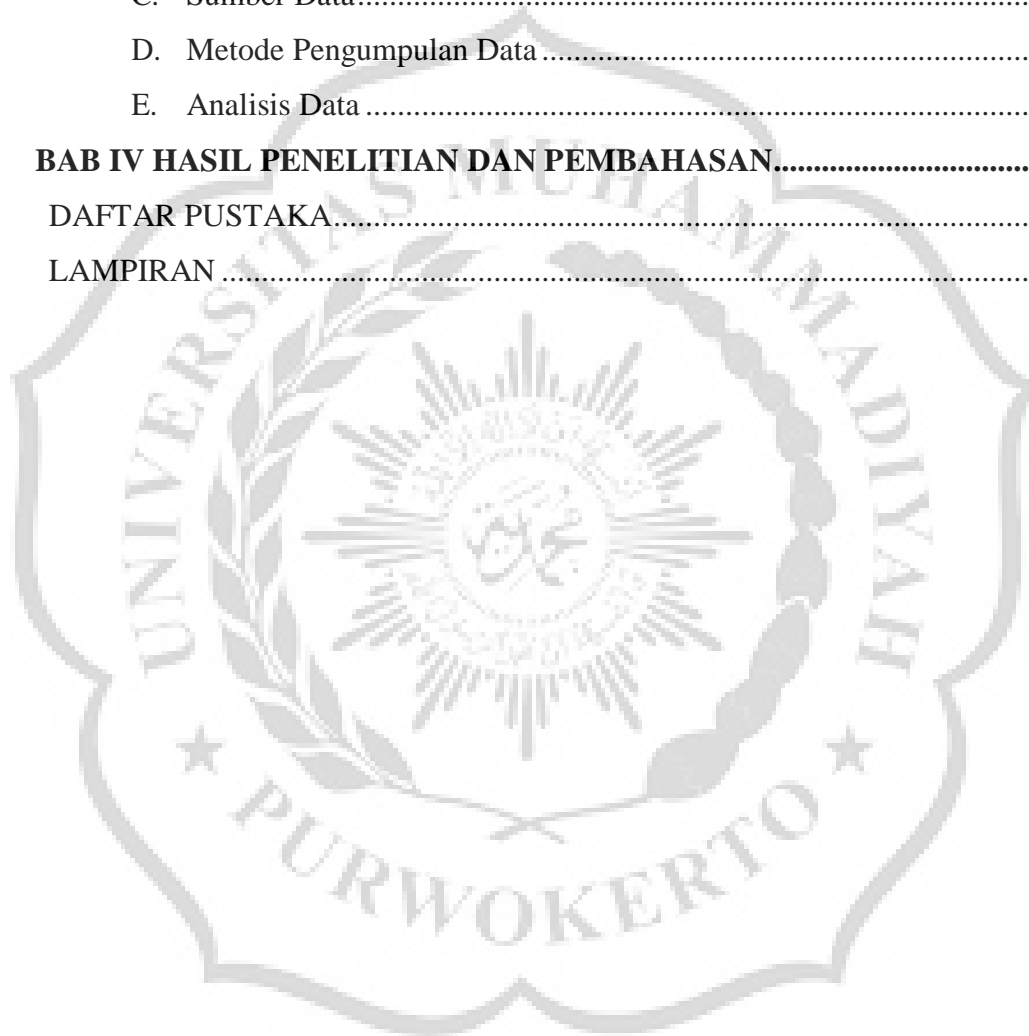
5. Metode Bercerita Menggunakan Alat Peraga	25
C. Hubungan Menyimak dengan Metode Bercerita	27
.....	28
D. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	30
1. Desain Penelitian.....	30
2. Prosedur Penelitian.....	32



B. Setting Penelitian.....	36
1. Subjek Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	37
3. Tempat Penelitian.....	35
4. Variabel Penelitian	35
C. Sumber Data.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
E. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	47



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH	34
Tabel 3.2 Data Subjek Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Siklus I	41
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Siklus II	41
Tabel 3.6 Rubik Penilaian Lembar Observasi Kemampuan Menyimak	44
Tabel 4.1 Data hasil penilaian pada Studi Awal Kemampuan Menyimak pada anak kelompok A3 TK Aisyiyah Garung Tahun Ajaran 2022-2023	51
Tabel 4.2 Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak pada Studi Awal Kelompok A3 TK Aisyiyah Garung Tahun Ajaran 2022-2023	52
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian pada Siklus I Terhadap Kemampuan Menyimak pada anak kelompok A3 TK Aisyiyah Tahun Garung Tahun Ajaran 2022-2023	56
Tabel 4.4 Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak pada Siklus I Kelompok A3 TK Aisyiyah Garung Tahun Ajaran 2022-2023	57
Tabel 4.5 Data hasil Penilaian Siklus II Terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Kelompok A3 TK Aisyiyah Garung Tahun Ajaran 2022-2023	62
Tabel 4.6 Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak pada Siklus II Kelompok A3 TK Aisyiyah Garung Tahun Ajaran 2022-2023	63

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI
METODE BERCEKITA PAA KELOMPOK A3 TK AISIYIAH GARUNG
KECAMATAN GARUNG KABUPATEN WONOSOBO
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022-2023**

INAS AMANY YANNATI

inasamany01@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak Kelompok A3 TK Aisyiyah Garung Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo Semester Genap Tahun Ajaran 2022-2023 dengan menggunakan metode bercerita. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A3 TK Aisyiyah Garung dengan jumlah 17 anak yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Metode pengambilan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal, 2 anak (11,76%) berkembang sangat baik (BSB), 3 anak (17,64%) berkembang sesuai harapan (BSH). Pada siklus I adalah sebanyak 2 anak (11,76%) dengan kategori berkembang sangat baik (BSB), 5 anak (29,41%) berkembang sesuai harapan (BSH). Pada Siklus II diperoleh hasil bergambar sebanyak 5 anak (29,41%) dengan kategori berkembang sangat baik (BSB), anak 8 (47,05%) berkembang sesuai harapan (BSH). Dengan kata lain peningkatan dari studi awal sebesar 29,41%, siklus I 41,17%, dan siklus II 76,47%.

Kata kunci : Kemampuan Menyimak, Metode Bercerita

**THE EFFORTS TO IMPROVE STUDENTS' LISTENING SKILLS
THROUGH STORYTELLING METHOD IN GROUP A3 OF TK AISYIYAH
GARUNG, GARUNG DISTRICT, WONOSOBO REGENCY, EVEN
SEMESTER OF THE 2022-2023 ACADEMIC YEAR**

INAS AMANY YANNATI

inasamany01@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to improve the listening skills of children in Group A3 (first year students) of TK (Kindergarten) AISYIYAH in Garung, Garung district, Wonosobo Regency, during the second semester of the 2022-2023 academic year, using the storytelling method. This research is a Classroom Action Research conducted over two cycles, each consisting of three meetings. The subjects of this study are 17 children from Group A3 of TK AISYIYAH Garung, comprising 7 boys and 10 girls. The Classroom Action Research was conducted over two cycles, each consisting of three meetings. Data collection methods in this study included observation, interviews, and documentation. Qualitative descriptive analysis was used for data analysis. The research results showed that in the initial condition, 2 children (11.76%) were highly developed, and 3 children (17.64%) were developing as expected. In Cycle I, there were 2 children (11.76%) highly developed, and 5 children (29.41%) were developing as expected. In Cycle II, the results indicated that 5 children (29.41%) were highly developed, and 8 children (47.05%) were developing as expected. In other words, there was an improvement from the initial study by 29.41%, in Cycle I by 41.17%, and in Cycle II by 76.47%.

Keywords: Listening Skills, Storytelling Method