

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Miswanto, Z. A. (2012). Sejarah Islam dan Kemuhammadiyah. In *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Studi Islam Universitas Muhammadiyah Magelang (P3SI)*. https://www.researchgate.net/profile/Agus-Miswanto/publication/316134348_Sejarah_Islam_dan_Kemuhammadiyah_seri_studi_Islam/data/58f1b6b5aca27289c212a195/Sejarah-Islam-dan-Kemuhammadiyahanseri-studi-Islam.pdf
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Alim, M. S., & Munib, A. (2021). Aktualisasi Pendidikan Moderasi Beragama Di Madrasah. *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas*, 9(2), 263. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v9i2.5719>
- Alka, D. K. (2019). Alam Digital Muhammadiyah Dakwah Islam Washatiyah Berkemajuan. *Maarif*, 14(2), 85–92. <https://doi.org/10.47651/mrf.v14i2.64>
- Amar, A. (2018). Pendidikan Islam Wasathiyah ke-Indonesia-an. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 2(1), 18–37. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v2i1.3330>
- Amidi. (2023). *Sudah Saatnya Kita Memperbanyak Amal Usaha di Sektor Ekonomi*. suaramuhammadiyah.id. <https://suaramuhammadiyah.id/2023/05/10/sudah-saatnya-kita-memperbanyak-amal-usaha-di-sektor-ekonomi/>

- Arif, M. K. (2020). Moderasi Islam (Wasathiyah Islam) Perspektif Al-Qur'an, As-Sunnah Serta Pandangan Para Ulama Dan Fuqaha. *Al-Risalah*, 11(1), 22–43.
<https://doi.org/10.34005/alrisalah.v11i1.592>
- Aryati, A. (2018). *Pemikiran Pendidikan Ahmad Dahlan dan Implementasinya pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah*.
- Aydrus, N. Al, Lasawali, A. A., Islam, F. A., & Palu, U. M. (2022). Peran Muhammadiyah dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia
Muhammadiyah ' s Role in the Development of Islamic Education in Indonesia. *IQRA: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 17, 17–25.
- Basit, A. (2022). *Konsep Pendidikan Multikultural di Lembaga Pendidikan Muhammadiyah : 5(1)*.
- Erica, D., Haryanto, H., Rahmawati, M., & Vidada, I. . (2019). Peran orang tua terhadap pendidikan anak usia dini dalam pandangan islam. Perspektif Pendidikan dan Keguruan, 10(2), 58-66. *Universal Pendidikan*, april 2017, 8–22.
- Faruq, U. Al, & Noviani, D. (2016). Pendidikan Moderasi Beragama Sebagai Perasai Radikalisme di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(01), 78–90.
- Habibie, M. L. H., Al Kautsar, M. S., Wachidah, N. R., & Sugeng, A. (2021). Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia. *MODERATIO: Jurnal Moderasi Beragama*, 1(1), 121–141.
- Huda, H. (2019). Membangun Karakter Islami Melalui Al Islam dan Kemuhammadiyah [Studi Analisis Perpres Nomer 87 Tahun 2017 tentang

- Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)]. *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 55. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v2i1.2071>
- Iham. (2021). *Moderasi Beragama dalam Perspektif Muhammadiyah*.
muhammadiyah.or.id. <https://muhammadiyah.or.id/moderasi-beragama-dalam-perspektif-muhammadiyah/>
- Jati, W. R. (2022). Moderasi Beragama Dalam Islam Nusantara : Menimba Dari Wali Songo Religious Moderation Within Islam of the Archipelago : Lesson Learnt From Nine Islamic. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 24(3), 361–378. <https://doi.org/10.55981/jmb.1804>
- Junaedi, E. (2019). Inilah Moderasi Beragama Perspektif Kemenag. *Harmoni*, 18(2), 182–186. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v18i2.414>
- Kelly, T. P. M. F. (2020). Matan Keyakinan Dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah (Mkchm). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Khoirudin, A. (2021). *Dakwah Moderasi Islam Muhammadiyah- 'Aisyiyah*.
suaraaisyiyah.or.id. <https://suaraaisyiyah.id/dakwah-moderasi-islam-muhammadiyah-aisyiyah/>
- Liando, M. R., & Hadirman, H. (2022). Praktik Kultur Moderasi Beragama dalam Lembaga Pendidikan Muhammadiyah (Studi di SMA Muhammadiyah Manado). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 379–392. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2089>
- Miftahuddin. (2010). Ukhuwah Basyariah. *Mozaik*, V(2009), 41–54.
- Moderasi, A. I. (2019). moderasi beragama kemenak RI. In *Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI Gedung Kementerian Agama RI Jl.MH*.

Thamrin No.6 Lt. 2 Jakarta Pusat.

Mu'ti, A. (2009). *Kristen Muhammadiyah: konvergensi muslim dan kristen dalam pendidikan.*

Mu'ti, A. (2016). Akar Pluralisme dalam pendidikan Muhammadiyah. *Afkaruna*, 12(1), 1–42. <https://doi.org/10.18196/aiijis.2016.0053.1-42>

Mu'ti, A. (2019). *Toleransi Yang Otentik.*

Mu'ti, A., & Khoirudin, A. (2019). *Pluralisme Positif.*

Mubaroq, A. I., Maulana, A., & Basri, H. (2020). Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Kiai Haji Ahmad Dahlan. *Tamaddun*, 20(2), 91. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v20i2.1305>

Muhammadiyah, P. (2022). *Tanfidz Keputusan Muktamar Ke-48 Muhammadiyah.* 1–118.

Muhammadiyah, P. P. (2022). *Risalah Islam.* www.risalahislam.com:2017

Mujizatullah, M. (2020). Religious Moderation Education for Students of Madrasah Aliyah Muhammadiyah Isimu, Gorontalo Regency. *Educandum*, 6(1), 48–61.

Muti, A. (2021). *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG PLURALISTIS.*

Naj'ma, D. B. A., & Bakri, S. (2021). Pendidikan Moderasi Beragama Dalam Penguatan Wawasan Kebangsaan. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 5(2), 422–434.

<https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/academica/article/view/4919>

Nashir, H. (2019). Moderasi Indonesia dan Keindonesiaan Perspektif Sosiologi.

Pidato Guru Besar, 2(2), 1–84. <http://s3pi.ummy.ac.id/wp->

content/uploads/2020/02/PIDATO-GB-Haedar-Nashir-UMY.pdf

Nashir, H. (2022). *Islam Syariat : Reproduksi Salafiyah Ideologis Di Indonesia*

(ediisi I). Suara Muhammadiyah.

Ni'mah, Z. A. (2020). Urgensi Madrasah dalam Membangun Karakter Moderasi

di Tengah Perkembangan Radikalisme. *Prosiding Nasional*, 3, 17–18.

<http://iainkediri.ac.id/prosiding/index.php/pascasarjana/article/view/36>

Rido Putra, N. 17205010041. (2019). *Moderasi Islam Ahmad Syafii Maarif*. 167.

<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/40700/>

Ridwan, M. K. (2021). Jalan Baru Gerakan Moderasi Islam di Indonesia; Reagensi

Lembaga Pendidikan Muhammadiyah sebagai Basis Gerakan Moderasi.

Maarif, 16(1), 60–78. <https://doi.org/10.47651/mrf.v16i1.134>

Ruh, M. K., Kita, K., Dakwah, W. F., & Keummatan, I. (n.d.). *Buku Tuntunan*

Tabligh.

Ryan, Cooper, & Tauer. (2013). 済無No Title No Title No Title. In *Paper*

Knowledge . Toward a Media History of Documents.

Saputera, A. R. A., & Djauhari, M. S. H. (2021). Potret Pengarusutamaan

Moderasi Beragama Di Gorontalo. *MODERATIO: Jurnal Moderasi*

Beragama, 01(1), 41–60.

<https://ojs.metrouniv.ac.id/index.php/moderatio/article/view/3351>

Sayyi, A. (2020). PENDIDIKAN ISLAM MODERAT (Studi Internalisasi Nilai-

nilai Islam Moderat di Pesantren Annuqayah Daerah Lubangsa dan Pesantren

Annuqayah Daerah Latee Guluk-guluk Sumenep). *Disertasi: Unisma*

Malang.

- Shofan, M. (2021). Muhammadiyah dan Moderasi Islam Etos Gerakan dan Strategi Aksi Muhammadiyah Jelang Muktamar Ke-48. *Maarif*, 16(1), 5–14. <https://doi.org/10.47651/mrf.v16i1.129>
- Sodikin, A., & Ma`arif, M. A. (2021). Penerapan Nilai Islam Moderat Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 19(2), 188–203. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v19i2.702>
- Subchi, I., Zulkifli, Z., Latifa, R., & Sa`adiyah, S. (2022). Religious Moderation in Indonesian Muslims. *Religions*, 13(5), 451. <https://doi.org/10.3390/rel13050451>
- Sutrisno, E. (2019). Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Bimas Islam*, 12(2), 323–348. <https://doi.org/10.37302/jbi.v12i2.113>
- V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, & J.G.S.Souza. (2022). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.