

**PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA  
DI LEMBAGA PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH**



**FATHIN HAMMAM**

**NIM. 2120601019**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul “Pendidikan Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan Muhammadiyah” yang ditulis oleh

Nama : Fathin Hammam

NIM : 2120601019

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat, bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di munaqosayhakan.

Demikian saya sampaikan terima kasih

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Purwokerto, 14 Muharam 1445 H  
2 Agustus 2023 M

Dosen Pembimbing



**Assoc Prof. Dr. Zakiyah , M.Si**

NIDN.0618036602

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA**  
**DI LEMBAGA PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH**

**FATHIN HAMMAM**  
**NIM. 212060101**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal 15 Agustus 2023.

**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

1. **Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag**  
**(Ketua Sidang)**  
NIDN. 0611126404

18/8/2023

2. **Safitri Mukarromah, S.Ag.,**  
**M.Sy.**  
**(Sekretaris Sidang)**  
NIDN. 0605037802

18/8/2023

3. **Assoc. Prof. Dr. Zakiyah M.S.I**  
**(Pembimbing/Penguji 1)**  
NIDN. 0618036602

1/9/2023

4. **Dr. Ibnu Hasan, M.S.I**  
**(Penguji 2)**  
NIDN. 0605086804

18/8/2023

5. **Dr. Wage, M.Ag**  
**(Penguji 3)**  
NIDN. 0614056602

18-8-2023

**Dekan Fakultas Agama Islam**



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag**  
NIDN. 0611126404

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fathin Hammam  
NIM : 2120601019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar magister dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Fathin Hammam

NIM. 2120601019

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fathin Hammam  
NIM. : 2120601019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **“PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA DI LEMBAGA PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH”**

Bersama perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto, Agustus 2023

menyatakan



Fathin Hammam

NIM. 2120601019

## ABSTRAK

Judul : PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA DI LEMBAGA  
PENDIDIKAN MUHAMMADYAH  
Nama : Fathin Hammam  
NIM : 2120601019

---

Pendidikan moderasi beragama menjadi isu yang semakin relevan di tengah masyarakat Indonesia yang beragam. Dalam konteks ini, lembaga pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan sikap toleransi. Tesis ini bertujuan untuk mengkaji implementasi dan efektivitas pendidikan moderasi beragama di lembaga pendidikan Muhammadiyah, salah satu organisasi Islam terkemuka di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka (*library research*). Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif analitis dan penalaran deduktif. Deskriptif analitis adalah suatu metode yang berfungsi untuk mendeskripsikan objek yang diteliti melalui data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Sementara maksud dari penalaran deduktif adalah penalaran yang bertolak dari data yang bersifat umum dalam membuat analisis, kemudian menarik kesimpulan yang bersifat khusus untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang implementasi pendidikan moderasi beragama di lembaga pendidikan Muhammadiyah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembaga pendidikan Muhammadiyah telah mengadopsi pendekatan moderasi beragama dengan menerapkan nilai-nilai toleransi, inklusivitas, dan saling menghormati dalam lingkungan belajar. Meskipun demikian, masih ada tantangan, berupa pro kontra persepsi tentang moderasi beragama yang mempengaruhi implementasi pendidikan moderasi beragama. Pendidikan moderasi beragama di lembaga pendidikan Muhammadiyah memiliki peran yang penting dalam membentuk karakter siswa yang inklusif, toleran, dan mampu hidup berdampingan dalam masyarakat yang beragam. Upaya untuk terus memperkuat dan meningkatkan pendidikan moderasi beragama di lembaga pendidikan Muhammadiyah menjadi hal yang esensial untuk membangun masa depan bangsa yang harmonis dan berkeadilan.

Kata-kata Kunci: Pendidikan Moderasi beragama, Islam, Lembaga Pendidikan Muhammadiyah

## ABSTRACT

Title :RELIGIOUS MODERATION EDUCATION IN INSTITUTIONS  
MUHAMMADIYAH EDUCATION  
Name :Fathin Hammam  
NIM : 2120601019

---

Religious moderation education is becoming an increasingly relevant issue in Indonesia's diverse society. In this context, educational institutions have an important role in shaping the character and attitude of tolerance. This thesis aims to examine the implementation and effectiveness of religious moderation education in Muhammadiyah educational institutions, one of the leading Islamic organizations in Indonesia.

This study used a qualitative approach with the method of library research. This research was analyzed using descriptive analytical methods and deductive reasoning. Analytical descriptive is a method that functions to describe the object under study through the data that has been collected as it is. While the purpose of deductive reasoning is reasoning that departs from general data in making analysis, then draws specific conclusions to gain a deep understanding of the implementation of religious moderation education in Muhammadiyah educational institutions.

The results of the study show that Muhammadiyah educational institutions have adopted a moderation approach to religion by applying the values of tolerance, inclusivity and mutual respect in the learning environment. Nonetheless, there are still challenges in the implementation of religious moderation education. religious moderation education in Muhammadiyah educational institutions has an important role in shaping the character of students who are inclusive, tolerant, and able to live side by side in a diverse society. Efforts to continue to strengthen and improve religious moderation education in Muhammadiyah educational institutions are essential to building a harmonious and just future for the nation.

**Keywords: Religious moderation, Islam, Muhammadiyah Education Institute, Islamic Education.**

## HALAMAN MOTTO

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ  
وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا...

“Dan yang demikian itu Kami telah menjadikan kalian sebagai ummatan wasatha agar kalian menjadi saksi atas manusia dan agar Rasul menjadi saksi atas perbuatan kalian,” (QS.Al Baqarah : 143)

... وَإِيَّاكُمْ وَالْعُلُوِّ فِي الدِّينِ، فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْعُلُوِّ فِي الدِّينِ.

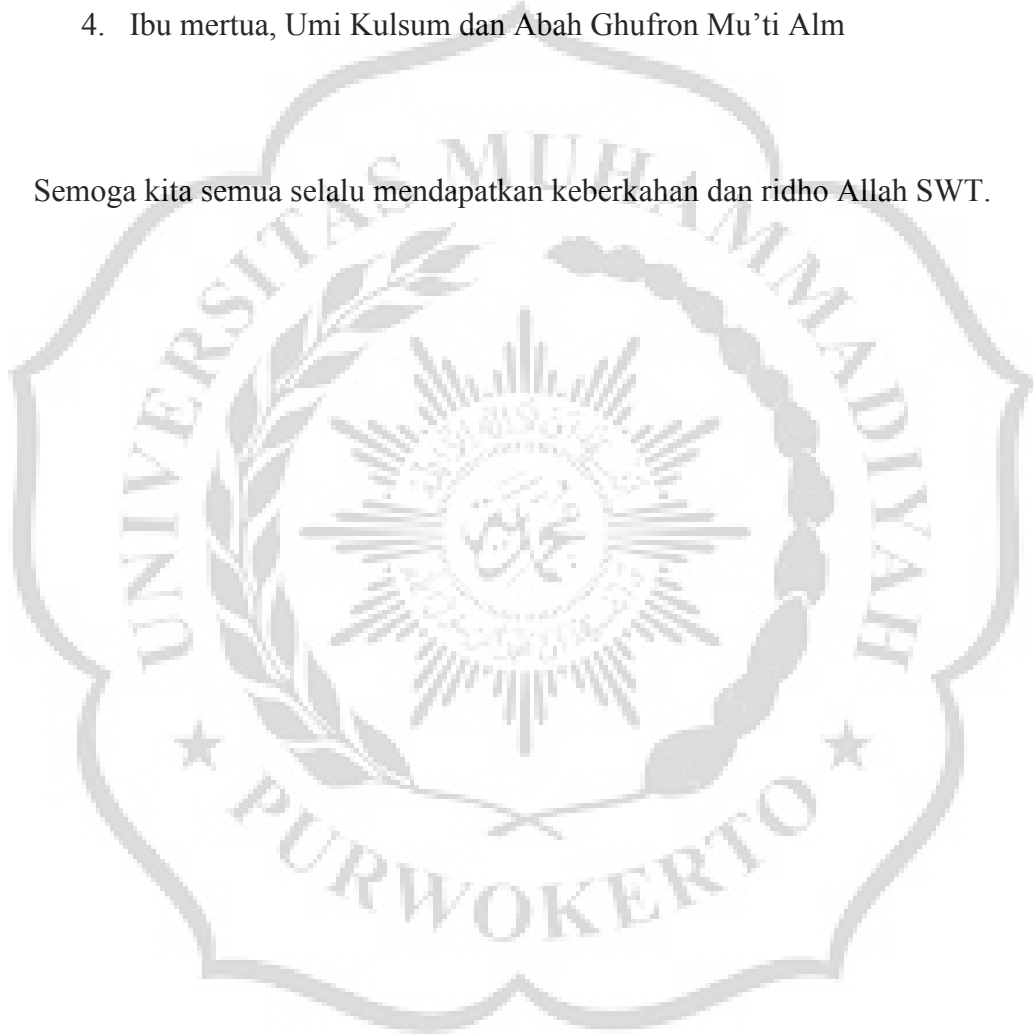
Dan jauhilah oleh kalian sikap ghuluw (berlebihan) dalam agama, karena sesungguhnya orang-orang sebelum kalian telah binasa karena sikap ghuluw (berlebihan) dalam agama. Hadits ini shahîh. Diriwayatkan oleh Ahmad (I/215, 347); An-Nasâi (V/268); Ibnu Mâjah (no. 3029); Ibnu Khuzaimah (no. 2867); Ibnu Hibbân (no. 3860-at-Ta’lîqâtul Hisân ‘ala Shahîh Ibni Hibbân) dan (no. 1011-Mawâriduzh Zham’ân ila Zawâidi Ibni Hibbân); Ibnul Jârûd (no. 473); Al-Hâkim (I/466),

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Umi Uswatun Chasanah dan Abah Dhomiri Mawardi
2. Istri Tercinta Afwa Muthoati S.P
3. Semua anak yang tersayang, Yasmin, Fawwaz dan Fayyadh
4. Ibu mertua, Umi Kulsum dan Abah Ghufron Mu'ti Alm

Semoga kita semua selalu mendapatkan keberkahan dan ridho Allah SWT.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ:

Puji syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia, rahmat, hidayah dan ridho NYA, sehingga tesis dengan judul “Pendidikan Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan Muhammadiyah” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulisan tesis ini di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 2 Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) Program studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar besarnya dengan ucapan *Jazakumullah ahsanal jaza'* khususnya kepada :

1. Assoc Prof. Dr. Makhful, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis
2. Dr. Darajat, selaku Kaprodi Magister PAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama kuliah
3. Assoc Prof. Dr. Zakiyah, M.SI selaku dosen pembimbing atas waktu, tenaga dan pikiran selama penyusunan tesis ini hingga terselesaikan.
4. Seluruh Dosen dan Tata Usaha Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu pendidikan

5. Seluruh Pimpinan dan rekan seperjuangan di Persyarikatan Muhammadiyah Kab Tegal yang telah memberi motivasi untuk belajar
6. Rekan rekan S-2 Magister Pendidikan Agama Islam, mari tetap jalin silaturahmi
7. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang di tinjau, Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lebih lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penelitian karya ilmiah dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan

Purwokerto, Agustus 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARJUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
B. Latar Belakang.....	1
C. Identifikasi Masalah.....	11
D. Fokus Penelitian.....	12
E. Rumusan Masalah.....	13
F. Tujuan Penelitian.....	13
G. Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	16
1. Pengertian Pendidikan Moderasi .....	16
a. Pengertian Pendidikan .....	16
b. Pengertian Moderasi Beragama.....	18
c. Pengertian Pendidikan Moderasi Baragama.....	24
d. Pengertian Lembaga Pendidikan Muhammadiyah.....	30
e. Pengertian Muhammadiyah.....	35
B. Kajian Penelitain yang relevan.....	44

### B III METODE PENELITIAN

A. Jenis Peneliitian .....	56
B. Teknik Pengumpulan Data.....	57
C. Teknik Analisa Data.....	57

### BAB IV PEMBAHASAN

A. Konsep dan Prinsip Moderasi Beragama.....	059
B. Upaya Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan Muhammadiyah.....	0.82
C. Prinsip Wastahiyah dalam Muhammaadiyah.....	0...88
D. Strategi Menjawab Tantangan dalam menjalankan pendidikan Moderasi Beragama.....	0...111

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	0...139
B. Saran.....	0...141

### DAFTAR PUSTAKA

### RIWAYAT HIDUP PENELITI