

## Daftar Pustaka

- Admelia, Melly dkk. (2021) Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. Banten: *Kacanegara Jurnal*, 5(2): 177-186
- Ahmad, Syafi'i dkk. (2018) Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 115-123
- Arends, R I. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-hill.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ati MZ, A. F. Suryaning. (2021). Pengembangan dan Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4): 2685-2690
- Cintia, Nichen I., Firosalia Kristin, & Indri Anugrahani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1): 69-77
- Handayani, Anik & Koeswanti Dwi, Henny. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 31(5): 1349-1355
- Harriman. (2017). Berpikir Kreatif. *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689-99.
- Izzah, Nurul. dkk. (2018). Meta Analisi *Effect Size* Pengaruh Bahan Ajar IPA dan Fisika Berbasis Steam Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(9): 114-132
- Khoirudin, Rizkianto. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning Hypothetical Learning Trajectory yang Berpotensi Pada Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 207-2018
- Nurrohmah, Nadia. Ferry Perdansyah, dan Saktian Dwi Hartantri. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas 5 di SDN Pinang 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5): 3011-3020
- Oktariani. (2018). Peran Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Kognisi Jurnal*, 3(1): 45-54

- Pratiwi, Vinni Dini, & Wuri Wuryandani. "Effect of problem based learning (PBL) models on motivation and learning outcomes in learning civic education." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 9.3 (2020): 401-412.
- Rahayu, Lia Sri, Sony Irianto, & Subuh Anggoro. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning di kelas V Sekolah Dasar." *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN) 2019*. Vol. 1. No. 1. 2019.
- Siregar Nida, Rama. Abdul Mujib, & Karnasih Ida Hasratuddin. (2020) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Edumaspul*, 4(1): 56-62
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. & Mohamad, Nurdin. (2017). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widada, Cahyana Kumbul. (2018). Mengambil Manfaat Media Sosial Dalam Pengembangan Layanan. *Journal of Documentation and Information Science*, 2(1): 23-30
- Widayanti, Retna & Nur'aini Dwi, Khumaeroh. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema Journal*, 2(1): 12-23
- Yasiro, Luluk Rachmantul. dkk. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pemanasan Global Berdasarkan Prestasi Siswa. *Journal Of Banua Science Education*, 1(2): 69-72
- Zahrawati, Fawziah. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa. *Indonesian Journal of Teahcer Education*, 1(2): 71-79