

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DIBANTU MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA DI KELAS V SD N 1
PANDANSARI**



SKRIPSI

**DAMAR GALIH EDHIPENI
1901100033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DIBANTU MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA DI KELAS V SD N 1
PANDANSARI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

**DAMAR GALIH EDHIPENI
1901100033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

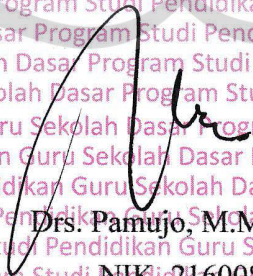
Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Damar Galih Edhipeni
NIM : 1901100033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) dibantu Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva di kelas V SD N 1 Pandansari

Telah diterima dan setuju

Purwokerto, 17 Juli 2023

PEMBIMBING



Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.

NIK: 2160088

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Damar Galih Edhipeni
NIM : 1901100033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) dibantu Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva di Kelas V SDN 1 Pandansari

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542
Penguji 2 : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541
Pembimbing : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 4 Agustus 2023

Mengetahui
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Damar Galih Edhipeni
Nim : 1901100033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Damar Galih Edhipeni

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Damar Galih Edhipeni
Nim : 1901100033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) dibantu Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva di Kelas V SDN 1 Pandansari

Beserta perangkat yang ada, Dengan Hak Bebas Royalty Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pengalangan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Persyaratan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Damar Galih Edhipeni

MOTTO

*“If You”re Not A Good Shot Today, Don’t Worry, There Are Other
Ways To Be Usefull”*

“Jika Kamu Tidak Berhasil Hari ini, Jangan Khawatir, Ada Jalan Cara Lain Untuk
Menjadi Berguna”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah hirabbil 'alamin, puji syukur atas berkat dan rahmat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang maha pemelihara, penyayang dan Maha pengampun. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada teladan umat manusia, pembawa risalah menuju cahaya islam Nabi Muhammad SAW, sehingga Praktikan dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas (PTK) di SD Negeri 1 Pandansari. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melengkapi syarat Ujian Skripsi yang bertujuan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Mencapai Derajar Sarjana S-1. Selama kegiatan penyusunan laporan ini. Peneliti telah berusaha dengan segala kemampuan dan memberikan yang terbaik, Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih belum sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, Peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Praktikan sangat berharap, semoga laporan ini bisa bermanfaat untuk semua, terkhususnya bagi yang membutuhkan. Dalam penulisan laporan ini, Praktikan banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, Praktikan mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa telah memberikan limpah rahmat dan karunia-nya kepada penulis.
2. Keluarga tercinta, khususnya Bapak dan ibu selaku orang tua yang tiada henti-hentinya mendo'akan dan memberi dukungan yang luar biasa, yang telah banyak membantu.
3. Dosen pembimbing Bapak Drs Pamujo, M.M., M.Pd. yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama kegiatan pembuatkn Skripsi PTK.
4. Guru SD Negeri 1 Pandansari yang telah membantu mengarahkan penelitian.
5. Bapak Sumari, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pandansari.
6. Bapak Damar Jati Adhilulung, S.Pd. SD selaku guru pengampu kelas V.

7. Seluruh guru, staf karyawan dan siswa siswi SD Negeri 1 Pandansari.
8. Teman-teman yang telah membantu dan memberi motivasi dalam mengerjakan skripsi.

Purwokerto, 12 Juli 2023

Penulis

Damar Galih Edhipeni



ABSTRAK

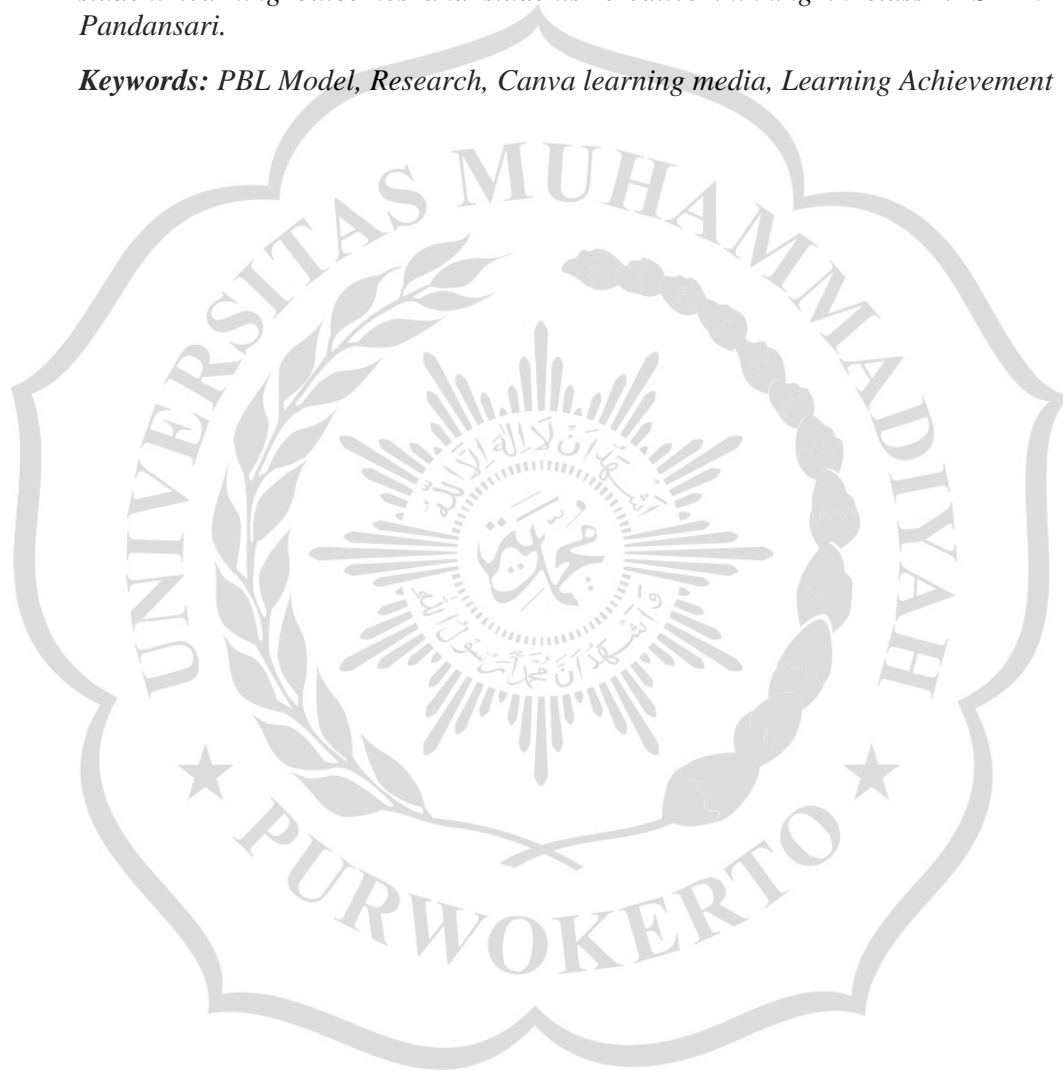
Tujuan penelitian ini yaitu Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat prestasi belajar siswa pada kelas V SD Negeri 1 Pandansari Tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) kolaborasi. Penelitian dilaksanakan dengan dua siklus yang terdiri atas dua pertemuan tiap siklusnya. Pada tiap pertemuan memerlukan model PBL yang dilakukan melalui 4 tahap penelitian, yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Pandansari. Sumber data penelitian yaitu guru, siswa dan dokumen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan awal, observasi, LKPD, dan evaluasi. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan model PBL untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas V SDN 1 Pandansari tahun ajaran 2022/2023 dilaksanakan melalui enam langkah, yaitu: a) presentasi kelas, b) membentuk kelompok belajar, c) melaksanakan kuis, d) peningkatan skor, e) penghargaan kelompok, f) kesimpulan dan evaluasi. (2) Presentasi hasil belajar siklus I sebesar 43,7% dan pada siklus II sebesar 82,5%. Simpulan penelitian ini adalah penerapan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan berpikir kreatif siswa di kelas V SD N 1 Pandansari.

Kata Kunci: Model PBL, Penelitian, Media Canva, Prestasi Belajar

The purpose of this study is to use the Problem Based Learning learning model to obtain student achievement in class V SD Negeri 1 Pandansari for the 2022/2023 academic year. This research is a collaborative classroom action research (PTK). The research was carried out in two cycles consisting of two meetings in each cycle. Each meeting requires a PBL model which is carried out through 4 stages of research, namely: the planning stage, the implementation stage, the observation stage, and the reflection stage. The subjects of this study were fifth grade students at SD Negeri 1 Pandansari. Sources of research data are teachers, students and documents. Data collection techniques used initial ability tests, observation, LKPD, and evaluation. Test the validity of the data using triangulation techniques. The data analysis used is qualitative and quantitative data analysis techniques. The results of this study show that: (1) the

application of the PBL model to improve student learning achievement in class V of SDN 1 Pandanasri for the 2022/2023 academic year is carried out through six steps, namely: a) class presentations, b) form study groups, c) carry out quizzes, d) score increase, e) group award, f) conclusion and evaluation. (2) Presentation of learning outcomes in cycle I was 43.7% and in cycle II was 82.5%. The conclusion of this study is that the application of the PBL model can improve student learning outcomes and students' creative thinking in class V SD N 1 Pandansari.

Keywords: *PBL Model, Research, Canva learning media, Learning Achievement*



DAFTAR ISI

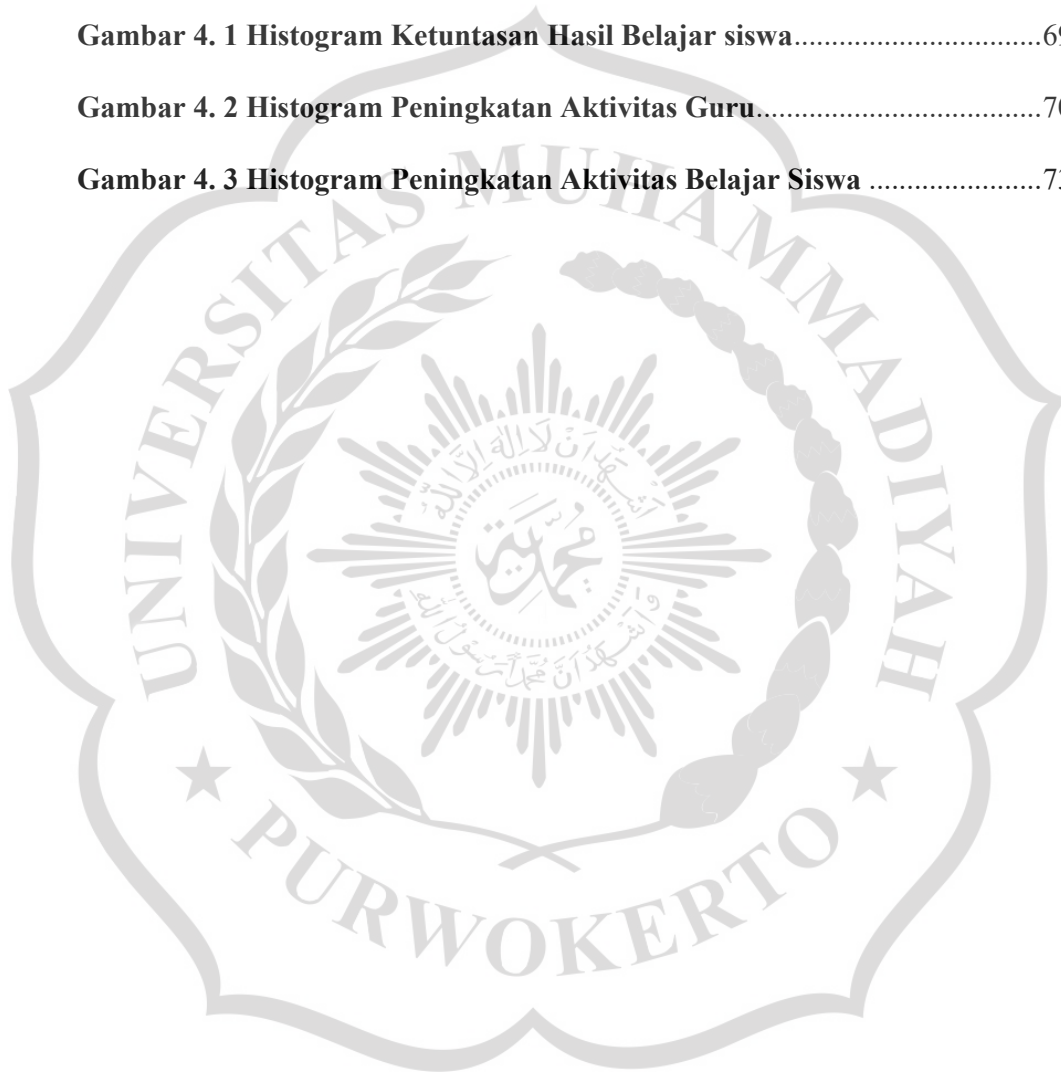
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Perestasi belajar.....	9
2. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	11
3. Media Pembelajaran.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka pikir.....	23
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
A. Desain PTK.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Deskripsi Tempat Penelitian Data.....	27
D. Subjek Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian	27
1. Siklus I	27
2. Siklus II.....	29
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
G. Indikator Keberhasilan	32
H. Teknik Analisis Data Prestasi Belajar Siswa.....	32
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. HASIL PENELITIAN.....	37
1. Deskripsi Pra Siklus	37

2.	Deskripsi Siklus I pertemuan 1 (setiap pertemuan dilakukan sama).....	38
3.	Deskripsi Siklus I Pertemuan 2	46
4.	Deskripsi Siklus II Pertemuan 1	53
5.	Deskripsi Siklus II Pertemuan 2	61
B.	PEMBAHASAN	67
1.	Prestasi Belajar	67
C.	TEMUAN PENELITIAN	74
D.	KETERBATASAN PENELITIAN	75
BAB V	76
SIMPULAN DAN SARAN	76
A.	SIMPULAN	76
B.	IMPIKASI HASIL PENELITIAN.....	76
C.	SARAN.....	77
Daftar Pustaka	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Siklus PTK model Kemmis dan Taggart.....	25
Gambar 4. 1 Histogram Ketuntasan Hasil Belajar siswa.....	69
Gambar 4. 2 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	70
Gambar 4. 3 Histogram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Ketuntasan Belajar Siswa.....	34
Tabel 3. 2 Presentase aktivitas Guru.....	35
Tabel 3. 3 Presentase Aktivitas siswa	36
Tabel 4. 1 Hasil Prestasi Belajar Siklus I Pertemuan 1	42
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	43
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1	44
Tabel 4. 4 Hasil Prestasi Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	49
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	50
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2.....	51
Tabel 4. 7 Hasil Prestasi Belajar Siklus II Pertemuan 1	57
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	58
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 1	59
Tabel 4. 10 Hasil Prestasi Belajar Siklus II Pertemuan 2	64
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	65
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 2	66
Tabel 4. 13 Hasil Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	82
Silabus Tematik Kelas V.....	83
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan 1	87
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan 2.....	93
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan 1.....	100
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan 2.....	106
LAMPIRAN B1	12
Lembar Kerja Peserta Didik siklus I pertemuan 1	113
Lembar Kerja Peserta Didik siklus I pertemuan 2	117
Lembar Kerja Peserta Didik siklus II pertemuan 1.....	119
Lembar Kerja Peserta Didik siklus II pertemuan 2.....	121
LAMPIRAN C	123
Kisi-kisi lembar observasi aktivitas siswa	124
Kisi-kisi lembar observasi aktivitas guru.....	125
Lembar observasi siswa dan guru siklus I pertemuan 1.....	129
Lembar observasi aktifitas prestasi belajar siswa siklus I pertemuan 1.....	129
Lembar observasi aktifitas pembelajaran pada guru siklus I pertemuan 1	130
Lembar observasi siswa dan guru siklus I pertemuan 2.....	132
Lembar observasi aktifitas prestasi belajar siswa siklus I pertemuan 2.....	132
Lembar observasi aktifitas pembelajaran pada guru siklus I pertemuan 2	133
Lembar observasi siswa dan guru siklus II pertemuan 1	135
Lembar observasi aktifitas prestasi belajar siswa siklus II pertemuan 1	135
Lembar observasi aktifitas pembelajaran pada guru siklus II pertemuan 1	136
Lembar observasi siswa dan guru siklus II pertemuan 2	138
Lembar observasi aktifitas prestasi belajar siswa siklus II pertemuan 2	138
Lembar observasi aktifitas pembelajaran pada guru siklus II pertemuan 2.....	139
Kunci jawaban soal evaluasi IPA.....	141
LAMPIRAN D	143
Rekapitulasi nilai tes kemampuan awal kelas V	144
Rekapitulasi nilai evaluasi pembelajaran SD N 1 Pandansari	147

Soal Tes Kemampuan Awal.....	150
Kisi-Kisi Soal Evaluasi	151
Soal Evaluasi siklus I pertemuan 1	155
Soal Evaluasi siklus I pertemuan 2	159
Soal Evaluasi siklus II pertemuan 1	163
Soal Evaluasi siklus II pertemuan 2	167
LAMPIRAN E	171
Dokumentasi PTK siklus I pertemuan 1	172
Dokumentasi PTK siklus I pertemuan 2	174
Dokumentasi PTK siklus II pertemuan 1	176
Dokumentasi PTK siklus II pertemuan 2	179
Surat-Surat	181

