

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, M., Mayrita, H., & Muchti, A. (2018). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 11(01), 26-35.
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193-204.
- Fajarwati, M. I., & Irianto, S. (2021). Pengembangan Media Animaker Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Menggunakan Kalkulator Di Kelas IV SD UMP. *EL-Muhbib : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-11.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 3(1), 121-127.
- Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463-471.
- Handayati, R. (2016). Pengaruh Karakteristik Individu Terhadap Kinerja Karyawan di Bank Jatim Cabang Lamongan (Suatu Studi pada Bank Jatim Cabang Lamongan). *Jurnal Penelitian Ekonomi dan Akuntansi (JPENSI)*, 1(2), 1-14.
- Hanipah, N., Yuliani, A., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTS Pada Materi Lingkaran. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 80-86.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Khoiriyah, A. J., & Husamah, H. (2018). Problem-Based Learning : Creative Thinking Skills, Problem-Solving Skills, And Learning Outcome Of Seventh Grade Students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(2), 151-160.
- Lestari, T. P., Sarwi, S., & Sumarti, S. S. (2018). Stem-Based Project Based Learning Model To Increase Science Process And Creative Thinking Skills Of 5th Grade. *Journal Of Primary Education*, 7(1), 18-24.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333-344.

- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 1(1)*, 924-932.
- Mulyani, Y. (2021). Metode Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ekonomi Materi Ketenagakerjaan. *Science, Engineering, Education, And Development Studies (SEEDS) : Conference Series, 5(1)*, 12-16.
- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan PBL. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(2)*, 320-329.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Eduhumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 9(1)*, 35-46.
- Rukmana, N. P. M. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Menulis Teks Prosedur Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS), 3(2)*, 19-27.
- Safitri, F., Syafi'i, M., & Rosuwulan, R. A. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual Dan Visual Auditori Kinestetik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara, 1(1)*, 1-8.
- Septian, A., & Rizkiandi, R. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prisma, 6(1)*, 1-8.
- Sholichah, I. M., Anggraini, H., & Wijayanti, R. (2019). Pengaruh Membatik Pola Titik Pada Tisu Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok A Di TK Muslimat NU 1 Bululawang. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan, 3(1)*, 961-970.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sulastris, E., Supeno, S., & Sulistyowati, L. (2022). Implementasi Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4)*, 5883-5890.
- Widyastuti, D., & Sujadi, A. A. (2018). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom Di Kelas XI SMK N 1 Yogyakarta. *Union : Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1)*, 83-90.