

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD N 1
PANINGKABAN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

AZIZ BUDI SANTOSO

1901100126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aziz Budi Santoso
NIM : 1901100126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Aziz Budi Santoso

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama : Aziz Budi Santoso

NIM : 1901100126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap
Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta
Didik Kelas IV SD N.1 Paningkaban

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 31 Juli 2023

PEMBIMBING

Drs. Sony Irianto, M.Pd.

NIK: 2160135

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Aziz Budi Santoso
NIM : 1901100126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik Kelas IV SD N 1 Pamingkaban

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or., AIFO ()
NIK. 2160492

Penguji 2 : Arifin Muslim, M.Pd. ()
NIK. 2160432

Penguji 3 : Drs. Sony Irianto, M.Pd. ()
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 5 Agustus 2023

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

MOTTO

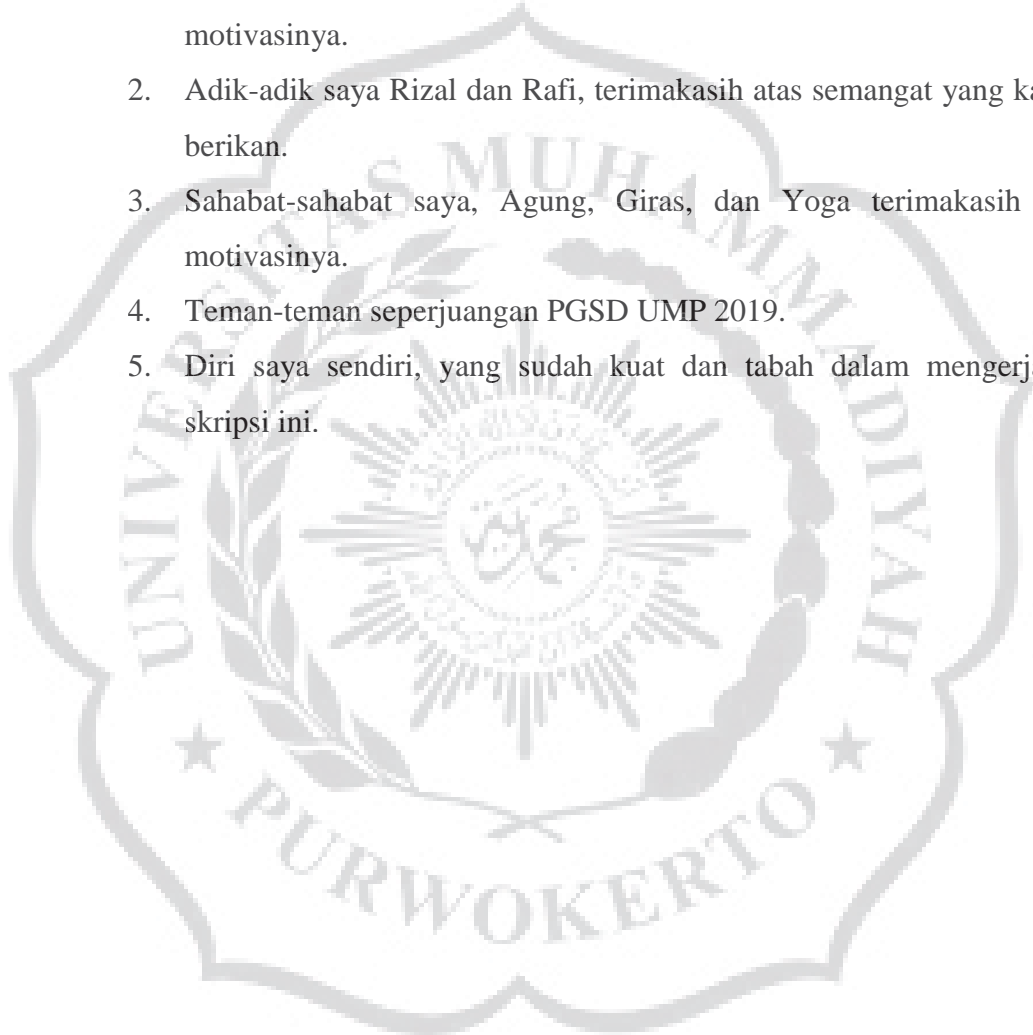
“Hidup harus banyak-banyak berkorban, disiplin, kerja keras, konsisten dan lakukan apa yang kita suka.”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orangtua saya, Bapak Rasito dan Ibu Wartinah, terimakasih motivasinya.
2. Adik-adik saya Rizal dan Rafi, terimakasih atas semangat yang kalian berikan.
3. Sahabat-sahabat saya, Agung, Giras, dan Yoga terimakasih atas motivasinya.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD UMP 2019.
5. Diri saya sendiri, yang sudah kuat dan tabah dalam mengerjakan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik kelas IV SD N 1 Paningkaban” dengan lancar. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Fajar Herowati, S.Pd. S.D., selaku Kepala Sekolah SD N 1 Paningkaban yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Oka Lestari S.Pd. S.D., selaku Guru Kelas IV SD N 1 Paningkaban yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu.

Purwokerto, 31 Juli 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aziz Budi Santoso

NIM : 1901100126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Model *Problem Based Learning*

Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik

Kelas IV SD N 1 Paningkaban

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Juli 2023

Yang menyatakan,



Aziz Budi Santoso

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika peserta didik kelas IV SD N 1 Paningkaban. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experimental research*), dengan tipe *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV SD N 1 Paningkaban yang berjumlah 15 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t cara manual dan menggunakan SPSS versi 25 rumus *Paired Sample T Test*. Hasil uji hipotesis uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,876 > 2,145$, menggunakan SPSS versi 25 diperoleh hasil Sig. (2-tailed) = $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika peserta didik kelas IV SD N 1 Paningkaban.

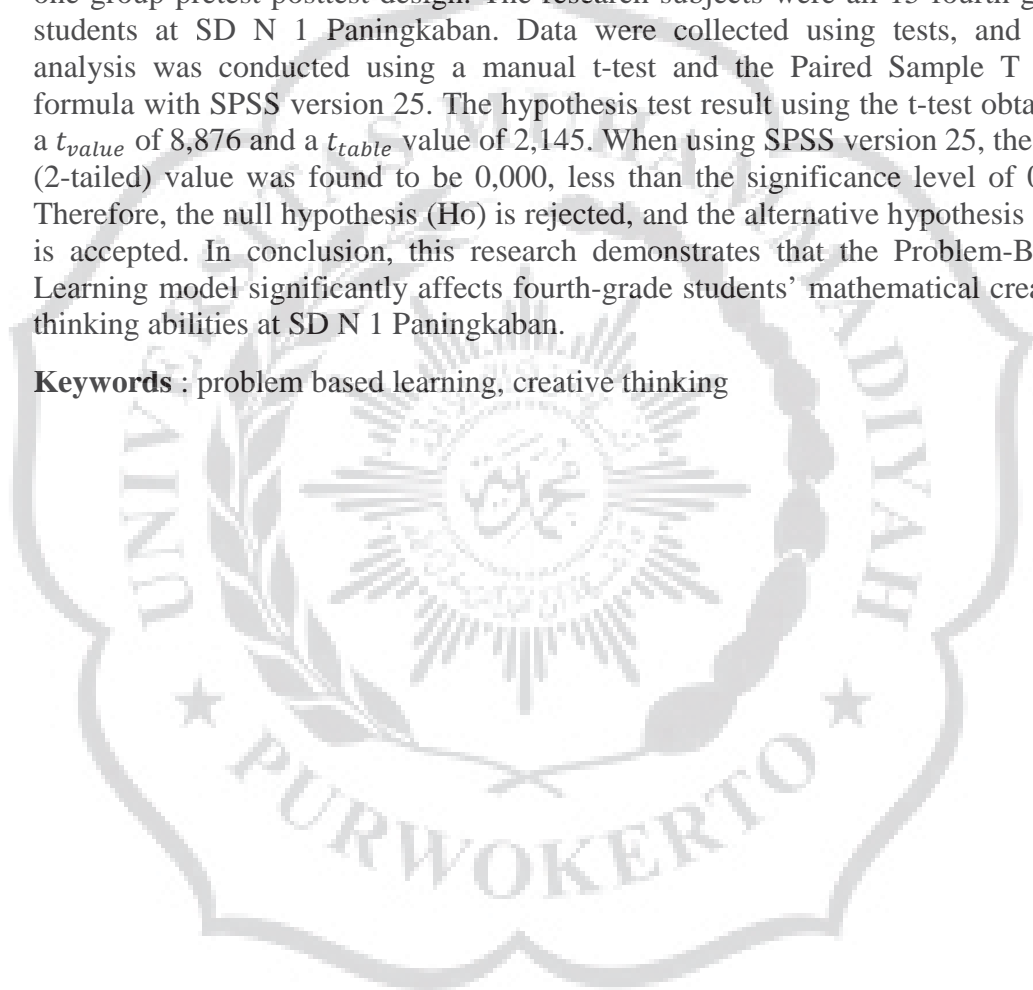
Kata kunci : *problem based learning, berpikir kreatif*



ABSTRACT

This research aims to determine the effectiveness of the Problem-Based Learning model on the mathematical creative thinking abilities of fourth-grade students at SD N 1 Paningkaban. This research was quasi-experimental with a one-group pretest-posttest design. The research subjects were all 15 fourth-grade students at SD N 1 Paningkaban. Data were collected using tests, and data analysis was conducted using a manual t-test and the Paired Sample T Test formula with SPSS version 25. The hypothesis test result using the t-test obtained a t_{value} of 8,876 and a t_{table} value of 2,145. When using SPSS version 25, the Sig. (2-tailed) value was found to be 0,000, less than the significance level of 0,05. Therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected, and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. In conclusion, this research demonstrates that the Problem-Based Learning model significantly affects fourth-grade students' mathematical creative thinking abilities at SD N 1 Paningkaban.

Keywords : problem based learning, creative thinking



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PUBLIKASI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2. Kemampuan Berpikir Kreatif	13
3. Matematika	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18

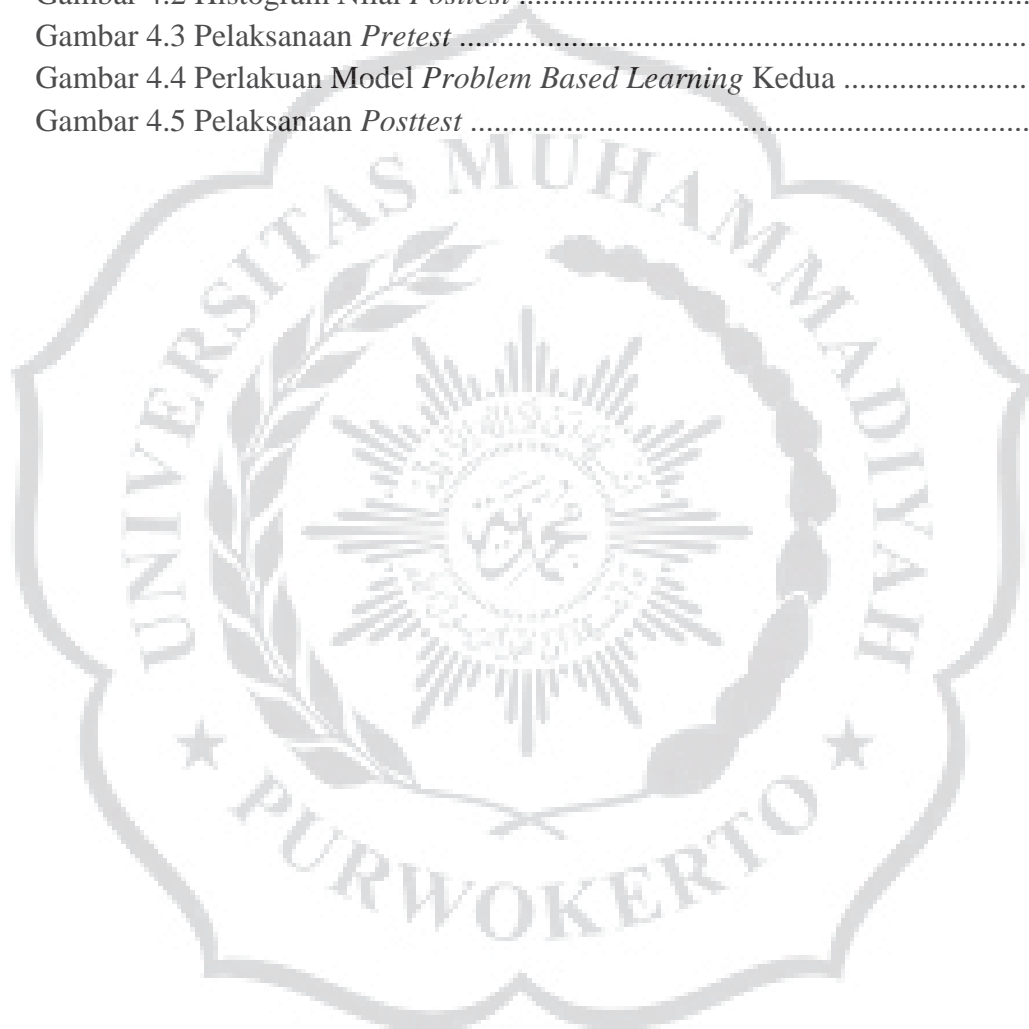
C. Kerangka Pikir	19
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Analisis Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	38
B. Hasil Analisis Data Penelitian	41
C. Pembahasan	47
D. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	55
B. Implikasi Hasil Penelitian	55
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Uraian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi	16
Tabel 3.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	26
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas	28
Tabel 3.3 Hasil Analisis Validitas	28
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Realibilitas	31
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	32
Tabel 3.6 Taraf Kesukaran Instrumen Penelitian	32
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda Soal	33
Tabel 3.8 Daya Pembeda Soal Intrumen Penelitian	33
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	38
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS versi 25	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS versi 25	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Manual	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis SPSS (<i>Paired Sample T Test</i>)	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian	23
Gambar 4.1 Histogram Nilai <i>Pretest</i>	39
Gambar 4.2 Histogram Nilai <i>Posttest</i>	40
Gambar 4.3 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	48
Gambar 4.4 Perlakuan Model <i>Problem Based Learning</i> Kedua	48
Gambar 4.5 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	49



DAFTAR LAMPIRAN

A. SK Pembimbing	59
B. Surat Izin Penelitian Dari TU FKIP	62
C. Surat Diizinkan Penelitian Dari Sekolah	63
D. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah	64
E. RPP Kurikulum Merdeka	65
F. Bahan Ajar	80
G. LKPD	83
H. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	89
I. Instrumen Penelitian	91
J. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian	93
K. Penskoran Instrumen Penelitian	95
L. Daftar Peserta Didik Kelas IV SD N 5 Cihonje Tahun Pelajaran 2022/2023.....	96
M. Daftar Peserta Didik Kelas IV SD N 1 Paningkaban Tahun Pelajaran 2022/2023	97
N. Uji Coba Instrumen Penelitian di SD N 5 Cihonje	97
O. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	99
P. Hasil <i>Pretest</i>	101
Q. Hasil <i>Posttest</i>	102
R. Hasil Analisis Validitas Manual dan SPSS	105
S. Hasil Analisis Realibilitas Manual dan SPSS	110
T. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Manual dan SPSS	114
U. Hasil Analisis Daya Pembeda Manual	117
V. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Manual dan SPSS (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>).....	119
W. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Manual	123
X. Hasil Uji T Manual dan SPSS (<i>Paired Sample T Test</i>)	126
Y. Tabel <i>Shapiro Wilk</i> ai	130
Z. Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	131
AA. Tabel <i>Person Product Moment</i>	132
BB. Tabel Uji T <i>Paired Sample (two tail)</i>	133
CC. Biodata Penulis	134