

**PEMBERDAYAAN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SD BUDI  
MULIA MUHAMMADIYAH ADIWERNA  
MELALUI PENERAPAN *ASSET-BASED COMMUNITY DEVELOPMENT***



**ASIH HIDAYATUN, S. Ag**

**2120601028**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan (M. Pd.)

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2023**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**“PEMBERDAYAAN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SD  
BUDI MULIA MUHAMMADIYAH ADIWERNA  
MELALUI PENERAPAN ASSET BASED COMMUNITY  
DEVELOPMENT ”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Asih Hidayatun, S.Ag  
NIM : 2120601028  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 22 Dzulhijjah 1444 H  
09 Agustus 2023 M

Pembimbing,



Dr. Darodjat, M. Ag

NIDN. 0626097001






**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**PEMBERDAYAAN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SD BUDI  
MULIA MUHAMMADIYAH ADIWERNA MELALUI PENERAPAN ASSET  
BASED COMMUNITY DEVELOPMENT**

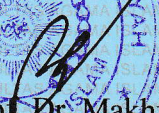
**ASIH HIDAYATUN**  
NIM. 2120601028

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program studi Magister Pendidikan  
Agama Islam pada tanggal 17 Agustus 2023.

**DEWAN PENGUJI**

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag (Ketua/Penguji) NIDN. 0611126404		6/9/2023
2. Safitri Mukarromah, S.Ag.,M.S.I (Sekretaris/Penguji) NIDN. 2160727		6/9/2023
3. Dr. Darodjat, M.Ag (Pembimbing/Penguji 1) NIDN. 0626097001		6/9/2023
4. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I (Pembimbing/Penguji 2) NIDN. 0605086804		7/9/2023
5. Dr. Wage, M. Ag (Penguji 3) NIDN. 0605086804		6/9/2023

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag  
NIDN. 0611126404

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Asih Hidayatun, S.Ag  
NIM : 2120601028  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar magister dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 09 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Asih Hidayatun, S. Ag.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asih Hidayatun

NIM : 2120601028

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalty (*Non-Eksklusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PEMBERDAYAAN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SD BUDI  
MULIA MUHAMMADIYAH ADIWERNA MELALUI PENERAPAN  
ASSET-BASED COMMUNITY DEVELOPMENT”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di: Purwokerto, 09 Agustus 2023



nyatakan,

Asih Hidayatun, S. Ag

NIM 2120601028

## PERSEMBAHAN

Tesis ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi, sehingga peneliti dapat sampai dititik sekarang ini.

Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta, yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, membimbing, memberikan perhatian, serta doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan dan kesuksesan saya.
2. Suami tercinta, Krisnamurti, SS. yang selalu memberikan support tiada henti.
3. Anak tersayang Zahra Karima Hayati, semoga langkah ini menginspirasi.

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ.....

.... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.... (Q.S. Ibrahim 14:7).

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۙ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۚ  
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۚ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ فَإِذَا  
فَرَغْتَ فَأَنْصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ۚ

(5) Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6) sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (7) Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (8) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S. Al-Insyirah 94:5-8)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

*Alhamdulillah*, Segala puji bagi Allah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia dan ridho\_nya, sehingga tesis berjudul “Pemberdayaan Guru dan Tenaga Kependidikan SD Budi Mulia Muhammadiyah Adiwerna melalui penerapan *Asset-based Community development*”, dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 2 Magister Pendidikan Agama Islam (M. Pd) program studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu Penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan *jazakumullah ahsanul jaza*”, khususnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, juga sebagai dosen wali dalam perkuliahan yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.

2. Dr. Darajat, S. Ag., M. Ag. selaku Kaprodi Magister PAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto, juga sebagai pembimbing tesis, terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan, arahan dan diskusi selama masa perkuliahan dan penyusunan tesis.
3. Seluruh dosen program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami Ilmu Pendidikan
4. Pimpinan Cabang Muhammadiyah Adiwerna yang telah memberikan ijin penelitian
5. Rekan-rekan guru SD Budi Mulia Muhammadiyah Adiwerna yang telah memberi support dalam penelitian ini
6. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Karena keterbatasan penulis tesis ini memiliki banyak kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Purwokerto, 15 Agustus 2023

Penulis,

Asih Hidayatun

## ABSTRAK

### PEMBERDAYAAN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SD BUDI MULIA MUHAMMADIYAH ADIWERNA MELALUI PENERAPAN *ASSET BASED COMMUNITY DEVELOPMENT*

ASIH HIDAYATUN  
2120601028

Salah satu faktor yang berkorelasi positif dengan kinerja organisasi adalah pemberdayaan karyawan. Untuk meningkatkan kinerja sekolah SD Budi Mulia Muhammadiyah menerapkan konsep pemberdayaan masyarakat berbasis aset (*asset-based community development/ABCD*) untuk pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan. Pendekatan pemberdayaan yang digunakan adalah pemberdayaan psikologis (*psychological empowerment*). Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan langkah-langkah *asset-based community development* yang diimplementasikan di SD Budi Mulia Muhammadiyah dan mengidentifikasi keterkaitan langkah-langkah tersebut dengan dimensi pemberdayaan psikologis.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif untuk menggambarkan dan menginterpretasi pengalaman, persepsi, dan perilaku guru dan tenaga kependidikan dalam proses implementasi ABCD untuk pemberdayaan karyawan. Data-data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari dokumen sekolah, akun media sosial sekolah, wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan. Data diolah secara kualitatif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa langkah-langkah implementasi ABCD: pemetaan aset, koneksi antar aset, mobilisasi aset, pembentukan kelompok, dan pemanfaatan aset eksternal berkaitan dengan dimensi-dimensi pemberdayaan psikologis: nilai, kompetensi, determinasi, dan dampak. Penerapan ABCD berkontribusi terhadap pemberdayaan psikologis guru dan tenaga kependidikan di SD Budi Mulia Muhammadiyah Adiwerna.

Kata kunci: pemberdayaan, aset, ABCD, *psychological empowerment*, guru, tenaga kependidikan.

## **ABSTRACT**

### **TEACHER AND EDUCATION STAFF EMPOWERMENT AT BUDI MULIA MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL ADIWERNA THROUGH ASSET BASED COMMUNITY DEVELOPMENT**

ASIH HIDAYATUN

2120601028

One of the positively correlated factors with organizational performance is employee empowerment. To enhance the performance of Budi Mulia Muhammadiyah Elementary School, the concept of asset-based community development (ABCD) is applied for the empowerment of teachers and education staff. The empowerment approach used is psychological empowerment. The purpose of this study is to describe the steps of asset-based community development implemented at Budi Mulia Muhammadiyah Elementary School and identify the connection of these steps with dimensions of psychological empowerment.

This study employs a qualitative descriptive research design to portray and interpret the experiences, perceptions, and behaviors of teachers and education staff in the ABCD implementation process for employee empowerment. Data for this research were obtained from school documents, the school's social media accounts, interviews with the school principal, teachers, and education staff. Qualitative data analysis was conducted.

The findings of this study reveal that the implementation steps of ABCD: asset mapping, asset interconnection, asset mobilization, group formation, and utilization of external assets are related to the dimensions of psychological empowerment: value, competence, determination, and impact. The application of ABCD contributes to the psychological empowerment of teachers and education staff at Budi Mulia Muhammadiyah Elementary School Adiwerna.

**Keywords:** empowerment, assets, ABCD, psychological empowerment, teacher, educational worker.

## DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang .....	1
B.Identifikasi Masalah.....	14
C.Perumusan Masalah .....	15
D.Tujuan Penelitian.....	16
E.Manfaat Penelitian .....	16
BAB II LANDASAN TEORI .....	17
A.Pemberdayaan Psikologis dan ABCD .....	17
1.Pengertian Pemberdayaan .....	17
2.Pemberdayaan dalam Al-Quran.....	18
3.Pemberdayaan dalam Perspektif Islam .....	19
4.Pemberdayaan Karyawan .....	21
5. <i>Psychological Empowerment</i> .....	22
6.Pengaruh Pemberdayaan Psikologis Karyawan terhadap Organisasi	26
7.Hal-hal yang mempengaruhi pemberdayaan psikologis .....	27
8.Kepemimpinan ( <i>Leadership</i> ) dan Pemberdayaan Psikologis .....	27

9. Gaya Kepemimpinan ( <i>Leadership Styles</i> ) .....	28
10. Gaya Kepemimpinan yang mendukung pemberdayaan psikologis. 28	
11. Guru Sebagai Karyawan.....	30
12. <i>Asset-Based Community Development</i> .....	36
13. Prinsip-prinsip ABCD .....	37
14. Implementasi ABCD .....	39
15. Kelemahan ABCD .....	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
C. Data dan Metoda Pengumpulan Data .....	46
1. Sumber Data .....	46
2. Prosedur Pengumpulan Data .....	47
3. Analisis Data.....	48
4. Pengujian Keabsahan Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>50</b>
A. Sejarah Lahirnya Konsep ABCD untuk Pemberdayaan Psikologis. ....	50
B. Pemberdayaan dalam perspektif Kepala Sekolah SD Budi Mulia Muhammadiyah Adiwerna .....	54
C. Bumimu Sebelum dan Sesudah Penerapan ABCD .....	57
D. Implementasi ABCD di SD Budi Mulia Muhammadiyah Adiwerna....	60
E. Perubahan Manajemen .....	61
F. PROGRAM UNGGULAN .....	84
G. Pengembangan Jaringan dan Kolaborasi.....	69
H. Gaya Kepemimpinan dan Pemberdayaan di SD Budi Mulia Muhammadiyah Adiwerna .....	70
1. Kepemimpinan Transformasional ( <i>transformational leadership</i> ) .....	71
2. Gaya Kepemimpinan Etik ( <i>ethical leadership</i> ).....	72
3. Kepemimpinan Pelayan ( <i>Servant Leadership</i> ).....	74
4. Kepemimpinan autentik atau <i>authentic leadership</i> .....	77
I. Persamaan ABCD dan Pemberdayaan Psikologis .....	79

J.Langkah-langkah Implementasi ABCD dan <i>Psychological Empowerment</i>	81
1. <i>Asset mapping</i>	81
2.Membangun koneksi Antar Aset	84
3.Mobilisasi aset	86
4.Membentuk kelompok perwakilan	88
5.Memanfaatkan sumber daya dari luar	90
Q.Dimensi-dimensi pemberdayaan psikologis dan kaitannya dengan ajaran Islam	93
1. <i>Meaning</i>	93
2. <i>Competence</i>	95
3. <i>Self-determination</i>	96
4. <i>Impact</i>	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A.KESIMPULAN	100
B.SARAN	101
DAFTAR PUSTAKA	104

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. BIODATA PENELITI

LAMPIRAN 2. BERITA ACARA SEMINAR

LAMPIRAN 3. DAFTAR RESPONDEN

LAMPIRAN 4. PEDOMAN WAWANCARA GAYA KEPEMIMPINAN

LAMPIRAN 5. PEDOMAN WAWANCARA PEMBERDAYAAN

LAMPIRAN 6. PROGRAM SEMESTER GASAL SD BUMIMU

LAMPIRAN 7. DOKUMENTASI KEGIATAN SD BUMIMU

