

DAFTAR PUSTAKA

Nata, Abuddin, 2004 Sejarah Pendidikan Islam, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Ramayulis dan Muhammad, syamsul Nizar 2011 Filsafat Pendidikan Islam,
Jakarta: Kalam Mulia

Sugiyono, 2018 Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta CV

Agus Zulkifli. (2018). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(2), 21–38.

Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64–84.
[https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1585](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1585)

Ali, M. (2017). Pemikiran Pendidikan Islam Ahmad Syafii Maarif. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 17(02), 1–14.
<https://doi.org/10.23917/profetika.v17i02.5293>

Arif Noor, F. (2015). Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *ISLAM DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN Fu`ad*, 5, 13–29.

Aris, A. (2022). Metode Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Quran. *Tsaqafatuna*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v4i1.163>

Azis, R. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13856/1/Ilmu Pendidikan Islam.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13856/1/Ilmu%20Pendidikan%20Islam.pdf)

- Damanhuri, D. (2016). Islam, Keindonesiaan, Dan Kemanusiaan (Telaah Pemikiran Ahmad Syafii Maarif). *Al-Banjari : Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 14(1). <https://doi.org/10.18592/al-banjari.v14i1.644>
- Fitriana, D. (2020). Hakikat Dasar Pendidikan Islam. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 143–150.
<https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i2.1322>
- iman Firmansyah, M. (2019). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : PENGERTIAN, TUJUAN, DASAR, DAN FUNGSI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, vol 2.
http://jurnal.upi.edu/file/01_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM,_PENGERTIAN,_TUJUAN,_DASAR,_DAN_FUNGSI.pdf
- Karim, A. R. (2021). *Konsep Pendidikan Islam ; Ragam Metode PAI dalam Meraih Prestasi*. 10(1), 13–22.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5(1).
<https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i1.71>
- Mustofa, I. (2021). Landasan Pendidikan Islam (Telaah Kebijakan Standar Nasional Pendidikan). *Asosiasi Dosen Tarbiyah*, 1(2), 24–33.
- Muwangir, M. (2017). *TENTANG PENDIDIKAN ISLAM*.
- Perspektif, D., & Dahlan, K. H. A. (1921). *Vol. 1 No. 2 September 20 18*. 1(2), 99–108.

Putra, A. R. Y. A. (2008). *Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali*. 113.

Qolbi, S. K., & Hamami, T. (2021). Impelementasi Asas-asas Pengembangan Kurikulum terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1120–1132.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.511>

Qorib, M. (2019). Pluralisme Buya Syafii Marif (Gagasan dan Pemikiran Sang Guru Bangsa). In *Kumpulan Buku Dosen*.

<http://publikasiilmiah.umsu.ac.id/index.php/publikasiilmiah/article/viewFile/16/9>

Ridwan, M. (2018). Konsep Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib Dalam Al-Qur'an. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 26–44.

<https://doi.org/10.31538/nazhruna.v1i1.97>

Siddik, H. (2016). *Hakikat pendidikan islam*. 8, 89–104.

Syafi'i Ma'arif, A. (2009). *Islam dalambingkai keindonesiaan dankemanusiaan*. PT MizanPustaka.

Syafi'i Ma'arif, A. (2013). *Memoar seorang anak kampung* (Biografi).

Syafi'i Ma'arif, A. (2019). *MEMBUMIKAN ISLAM*. IRCiSoD.

Tsalitsah, I. M., & Tobroni, T. (2021). Pendekatan Psikologi Dalam Kajian Pendidikan Agama Islam. *Tadarus*, 10(2), 40–49.

<http://103.114.35.30/index.php/Tadarus/article/view/12636>

Yusuf Ahmad, M. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SYAHRANI TAMBAK** NIA CONSTANTIANI***. *Jurnal Al-Thariqah*, 2(1).

