

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN AHMAD SYAFI'I MA'ARIF DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**



**Amin Sholihin  
2120601002**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

## ABSTRAK

Nama : Amin Sholihin  
Judul : Pemikiran Pendidikan Ahmad Syafi'i Ma'arif dan relevansinya terhadap pendidikan Islam  
Purwokerto : Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2023

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemikiran pendidikan Ahmad syafi'i Ma'arif mengenai humanisme, pembebasan, moderasi, dan politik dan mendeskripsikan relevansinya terhadap pendidikan Islam

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, metode penulisan ini menggunakan kajian studi kepustakaan dengan pengumpulan data dari sumber primer karya-karya yang berkaitan dengan tema penelitian lalu mengelola data dengan analisis deskriptif disajikan secara sistematis dan objektif.

Pemikiran pembebasan dan relevansinya terhadap pendidikan islam dapat dilihat dari peran sentral pendidikan dalam menciptakan pembebasan intelektual dan memperdalam pemahaman tentang nilai-nilai Islam. Pendidikan humanisme mengakui bahwa setiap individu memiliki potensi yang lebih luas daripada sekadar kecerdasan intelektual. Pendidikan Islam mendasari pemahaman ini dengan mengajarkan bahwa setiap manusia adalah khalifah di muka bumi, memiliki tugas untuk membangun dan menjaga lingkungan. Pendidikan moderasi beragama membentuk karakter yang inklusif dan toleran. Ini sejalan dengan ajaran Islam tentang toleransi dan menghormati hak individu untuk memiliki pandangan yang berbeda. Ahmad Syafii Maarif meyakini bahwa pendidikan politik dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang hak-hak dan tanggung jawab sebagai warga negara.. Dalam konteks pendidikan Islam, pandangan ini juga mendapatkan landasan dari ajaran Islam yang mendorong umatnya untuk berpartisipasi dalam urusan umum (syura) dan menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan.

Kata kunci : Pemikiran Ahmad Syafi'i Ma'arif dan Pendidikan Islam

## ABSTRACT

Nama : Amin Sholihin  
Judul : Ahmad Syafi'i Ma'arif's Educational Thoughts and their relevance to Islamic education  
Purwokerto : Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2023

---

This research aims to analyze Ahmad Syafi'i Ma'arif's educational thoughts regarding humanism, liberation, moderation and politics and describe their relevance to Islamic education.

This research is library research, this writing method uses library research by collecting data from primary sources of works related to the research theme and then managing the data with descriptive analysis presented systematically and objectively.

Liberation thinking and its relevance to Islamic education can be seen from the central role of education in creating intellectual liberation and deepening understanding of Islamic values. Humanism education recognizes that every individual has a wider potential than just intellectual intelligence. Islamic education underlies this understanding by teaching that every human being is a caliph on earth, having the duty to develop and protect the environment. Religious moderation education forms an inclusive and tolerant character. This is in line with Islamic teachings about tolerance and respecting the individual's right to hold different views. Ahmad Syafii Maarif believes that political education can provide a better understanding of the rights and responsibilities as citizens. In the context of Islamic education, this view also finds its basis in Islamic teachings which encourage its followers to participate in public affairs (shura) and uphold the values of justice.

keywords : Ahmad Syafi'i Ma'arif's Thoughts and Islamic Education

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Amin Sholihin  
NIM : 21601002  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 1 Juli 2023

membuat pernyataan



Amin Sholihin

NM. 2120601002

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**“PEMIKIRAN PENDIDIKAN AHMAD SYAFI' MA'ARIF DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Amin Sholihin  
NIM : 2120601002  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 13 Dzulhijjah 1444 H

1 Juli 2023

Pembimbing,



**Dr. Ibnu Hasan, M.S.I**

NIDN. 0605086802

## SURAT PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembanan ilmu pengetahuna, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amin Sholihin  
NIM : 2120601002  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PEMIKIRAN PENDIDIKAN AHMAD SYAFI’I MA’ARIF DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 1 Juli 2023

g menyatakan,



Amin Sholihin

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN AHMAD SYAFI' I MA'ARIF DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

**AMIN SHOLIHIN**

**2120601002**

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Progam Study Magister Pendidikan  
Agama Islam pada tanggal 16 Agustus 2023**

**DEWAN PENGUJI**

**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag**

**(Ketua)**

**NIDN. 0611126406**

**Makhrus, S.EI, M.SI**

**(Sekertaris)**

**NIDN. 0630038602**

**Dr. Ibnu Hasan, M. SI**

**(Pengujii I)**

**NIDN. 0605086802**

**Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.SI**

**(Pengujii II)**

**NIDN. 0618036602**

**Dr. Wage, M.Ag**

**(Pengujii III)**

**NIDN. 0614056602**

**Dekan Fakultas Agama Islam**

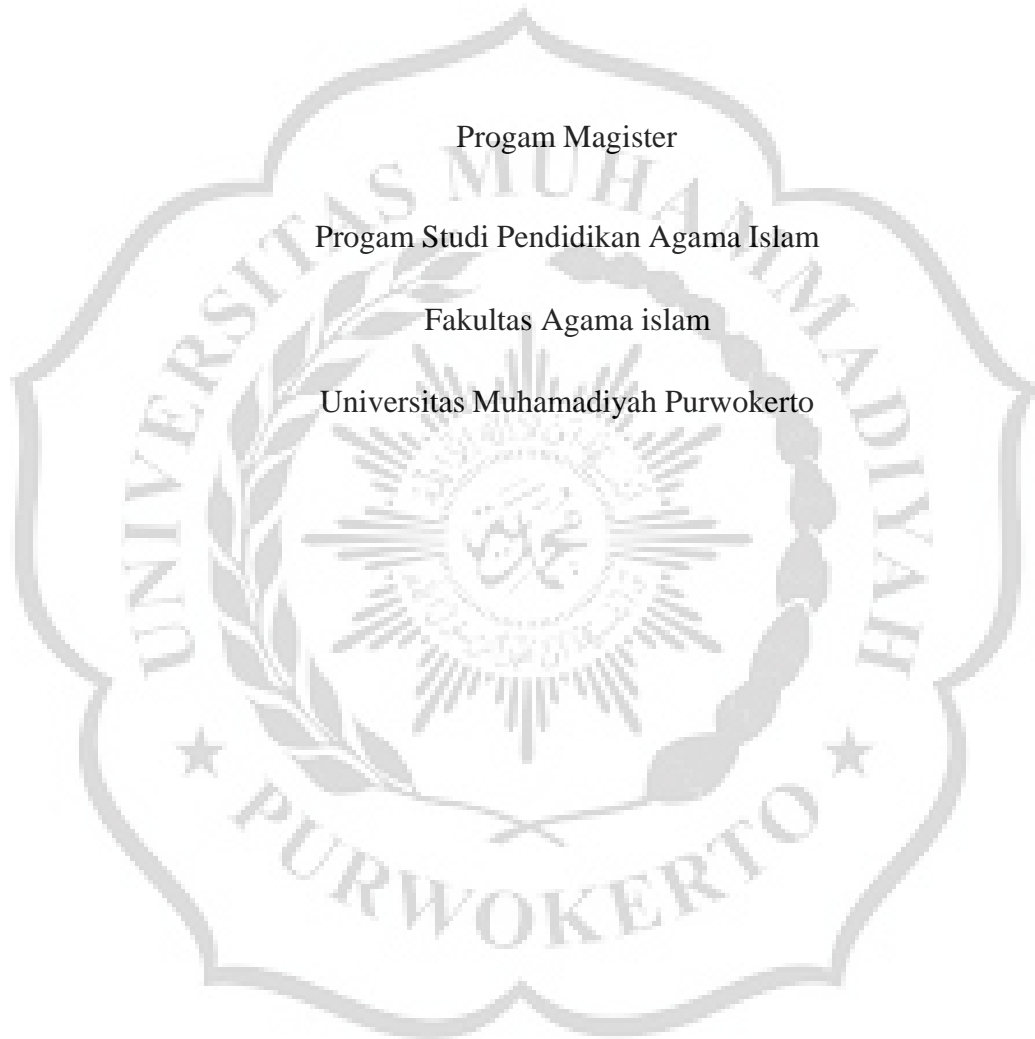
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Dr. Makhful, M. Ag**

**NIDN. 0611126406**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk almamater tercinta



Progam Magister

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama islam

Universitas Muhamadiyah Purwokerto

# PEDOMAN TRANSLITERASI

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K  
 Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987

### 1. Konsonan

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ṡ
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	z
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ṣ
15	ض	ḍ

No	Arab	Latin
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	‘
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ء	’
29	ي	y

### 2. Vokal Pendek

ا = a    كَتَبَ kataba    ا... = ā    قَالَ qāla  
 ي = i    سَوَّلَ su'ila    اِي = ī    قِيلَ qīla  
 و = u    يَذْهَبُ yazhabu    اُو = ū    يَقُولُ yaqūlu

### 3. Vokal Panjang

### 4. Diftong

أَي = ai    كَيْفَ kaifa  
 أَوْ = au    حَوْلَ ḥaula

## MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

“Dan tiadalah Kami mengutus kamu, melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi semesta alam”

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa menginginkan dunia maka hendaklah dengan ilmu, barangsiapa menginginkan akhirat maka dengan ilmu, barangsiapa menginginkan keduanya, maka hendaklah dengan ilmu”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti senantiasa panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, karunia, serta pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah mengajarkan Al-Qur'an kepada manusia untuk dijadikan pedoman dan petunjuk sehingga selamat di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Tesis ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Makhsul, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan dukungan untuk penelitian;
2. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan tentang topik penelitian;
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu bermanfaat kepada penulis dengan ikhlas dan sabar selama masa kuliah;

5. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan tesis;
6. Tim Penguji Tesis dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan kritik kepada penulis guna melakukan perbaikan tesis;
7. Teman-teman seperjuangan FAI yang telah menjadi *partner* baik selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga sedikit ilmu yang tertulis dalam tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian, dan terima kasih.

Purwokerto, 1 Juli 2023

  
Amin Sholihin

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	
ABSTRAK.....	
ABSTRACT .....	
SURAT PERNYATAAN.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	
MOTTO .....	
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI.....	
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Pemikiran Ahmad Syafi'i Ma'arif.....	13
1. Biografi Ahmad Syafi'i Ma'arif.....	13
2. Pemikiran-pemikiran Ahmad Syafi'i Ma'arif.....	20
3. Kajian Pendidikan Islam .....	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	57
C. Kerangka Pikir .....	58
BAB III. METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Sumber Data.....	60
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
D. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. HASIL PENELITIAN.....	62
1. Pemikiran Pembebasan Ahmad Syafii Ma'arif.....	62

2. Pendidikan Humanisme.....	67
3. Pendidikan moderasi beragama .....	72
4. Pendidikan politik .....	75
<b>B. PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
1. Relevansi Pembebasan Terhadap Pendidikan Islam.....	82
2. Relevansi Pendidikan Humanisme Terhadap Pendidikan Islam .....	86
3. Relevansi pendidikan moderasi beragama terhadap pendidikan Islam .....	89
4. Relevansi Pendidikan Politik terhadap Pendidikan Islam.....	93
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>

