

DAFTAR PUSTAKA

- Ekawati, M. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Rangkaian Belajar Dan Proses belajar. E-TECH: jurnal ilmiah teknologi pendidikan, 7
- Evi Hasim. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar,” 68–74.
- Firdausi, Arif dan Barnawi. 2012. Profil Guru Smk Profesional. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi
- Hadi, N. F., & Khojir. (2021). *Analysis of the Relationship Between “Merdeka Belajar” and the Progressivism Philosophy*. *Almufi Journal of Measurement, Assessment, and Evaluation Education*, 1(2), 106–114.
- Kemendikbud. 2022. Modul 1.2. Nilai-Nilai dan Peran Guru Penggerak. Jakarta.
- Kemendikbud. 2022. *Modul 2. Praktik Proses belajar yang Berpihak Pda Murid*. Jakarta.
- Kemendikbud. 2022. *Modul 3 Pemimpin Proses belajar dalam Pengembangan Sekolah*. Jakarta
- Kemendikbud Ristek. (2022). Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>.
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Tanya jawab program guru penggerak*. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/faq/>
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib*, 1(2), 204-222.
- Mansyur, R. A. 2021. Wawasan Kepemimpinan (Teacher Leadership) dan Konsep Guru Penggerak. *Education and Learning Journal*. Vol. 2. No. 2.
- Mulyasa, H.E. 2020 *Menjadi guru penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Murningsih, I. M. T., Masykuri, M., & Mulyani, B. (2016). Penerapan model proses belajar inkuiri terbimbing untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar kimia siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 177–189. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.11196>
- Nagri, S. K., Radjasa, M., Santika, R. 2020. Menemukan Prinsip Dasar Guru Penggerak Melalui Rekonstruksi Pemikiran Nurcholish Madjid. *Syntax Idea*. Vol. 2. No. 9. (<http://www.jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntaxidea/article/view/356>) Diakses pada tanggal 21 Desember 2022

- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 136–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.18149>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M. & Nurasiah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Menciptakan profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177187.
- Riyanto, H. Y. (2014). *Paradigma Baru proses belajar: Sebagai referensi bagi pendidik dalam Implementasi Proses belajar yang Efektif dan dengan kualitas yang tinggi*. Prenada Media.
- Rusnaini., Raharjo., Suryaningsih, A. & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Kepada Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.
- Suardana, I. P., Supriatni, E., Suwignyo, H., & Agustini, I. D. (2022). ANALYSIS OF TEACHERS READINESS IN IMPLEMENTING “KURIKULUM MERDEKA” IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL IN MENANGA DISTRICT: A CASE STUDY. *ISCE: Journal of Innovative Studies on Character and Education*, 6(2), 369-377.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: dan Alfabeta, CV.
- Supriyono, S. (2022). THE PROPOSED MODEL OF THE G* GOLD WAY STRATEGY FOR TEACHERS TO IMPLEMENT THE “KURIKULUM MERDEKA” AT ALL SCHOOL LEVELS. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(12), 1671-1682.
- Susilawati, E., Sarifuddin, S. & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Proses belajar Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155-167.
- Sutikno, M. S. (2007). Peran guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-10
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat Belajar dan Proses belajar. *Hakikat Belajar dan Proses belajar*, 1-46.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan pendidikan merdeka belajar (telaah metode proses belajar). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1).