

**PROFIL DAN PERAN GURU PENGGERAK DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI LEDUG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi satu dari syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
ALIF NURFAHMI
1901100044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama **Alif Nurrahmi**

NIM **1901100044**

Program Studi **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Perguruan Tinggi **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul **Profil dan Peran Guru Penggerak dalam Proses**

Pembelajaran di SD Negeri Ledag

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 05 Agustus 2023

Pembimbing

Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NK. 2160135

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Alif NurFahmi
NIM : 1901100044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Profil dan Peran Guru Penggerak dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri Ledug

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji 1 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

2. Penguji 2 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

3. Penguji 3 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Ditetapkan di Purwokerto
Tanggal : 10 Agustus 2023

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama **Alif NurFahmi**

NIM **1901100044**

Program Studi **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Perguruan Tinggi **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Alif NurFahmi

1901100044

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

" (Q. S. Al-Insyirah: 5-6)

Dosen pembimbing pernah berkata:

“Kerjakan Semampunya Tapi Jangan Semaunya”

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”

Orang lain tidak mungkin mengerti *struggle* atau kenangan sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya sedikit dari *success stories*. Terus berusaha untuk diri sendiri meski tidak ada yang tepuk tangan. Nanti ada waktunya kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan sekarang, tetap semangat dan selalu berjuang dalam menjalani kehidupan.

PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terhantukan pada kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kelimpahan iman, sehat, rahmat, hidayah serta inayahNya secara terus-menerus kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil dan peran guru penggerak dalam proses pembelajaran di SD Negeri Ledug”. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang berperan penting dalam penyusunan skripsi ini. Rasa ucap terima kasih yang sebanyak-banyaknya peneliti aturkan atas segala waktu, semangat dan motivasi yang diberikan. Peneliti persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih peneliti terhadap orang-orang yang bermakna, teruntuk:

1. Ibu Eni Kusmiarti dan bapak abdullah syukron tersayang yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan tentunya doa yang selalu dipanjatkan untuk mendukung anaknya.
2. Adiku Alfan Nur Fadli dan Elfiana Nur Maulida yang tak henti mendukung segala hal yang peneliti lakukan.
3. Keluarga di rumah yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk mengerjakan skripsi.
4. Semua teman terbaik yang selalu mendukung dan menjadi tempat keluh kesah peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian kualitatif ini dengan baik, benar tanpa halangan yang berarti. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya.

Berkat rahmat Allah Swt., penyusunan skripsi yang berjudul” Profil dan Peran Guru Penggerak Dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri Ledug” telah terselesaikan. Pembahasan skripsi kualitatif yang penulis buat ini adalah guru penggerak dalam proses pembelajaran. Pada BAB I menjelaskan mengenai hal yang melatarbelakangi melakukan penelitian tersebut. Pada BAB II terfokus pada kajian yang mendukung penelitian. Terdapat beberapa teori mengenai guru penggerak dan proses dalam pembelajaran, BAB III menjelaskan tentang metodologi penelitian yang dilakukan.

Pada BAB IV menjelaskan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan mengenai proses Pembelajaran, pada proses pembelajaran terdapat perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. BAB V membahas mengenai kesimpulan dan saran peneliti terhadap pihak terkait. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena bimbingan dari dosen pembimbing dan penguji yang senantiasa mendekatkan pada kesempurnaan skripsi ini.

Penelitian skripsi yang telah dilaksanakan ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, terutama dalam bimbingannya sehingga penelitian skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Agung Nugroho, M.Pd dan Okto Wijayanti, S.Pd, M.A. selaku dosen penguji skripsi yang saya hormati.
6. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah ikhlas mengajar dan mendidik peneliti agar menjadi orang yang bermanfaat.
7. Sulistiyani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Pesawahan yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
8. Purwanti, S.Pd.SD. selaku guru kelas V Sekolah Dasar Negeri Ledug yang telah memberikan waktu dan izin selama pelaksanaan penelitian
9. Semua pihak yang mewakili yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa ta'ala memberikan keberkahan dan kebermanfaatn bagi kita semua. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kata sempurna, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta mampu menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca terutama para pendidik dan calon pendidik demi kemajuan mutu pendidikan di Indonesia.

Purwokerto, Juli 2023

Penulis

Alif NurFahmi

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alif NurFahmi
NIM : 1901100044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PROFIL DAN PERAN GURU PENGGERAK DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI LEDUG**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 10 Agustus 2023
Yang Menyatakan,

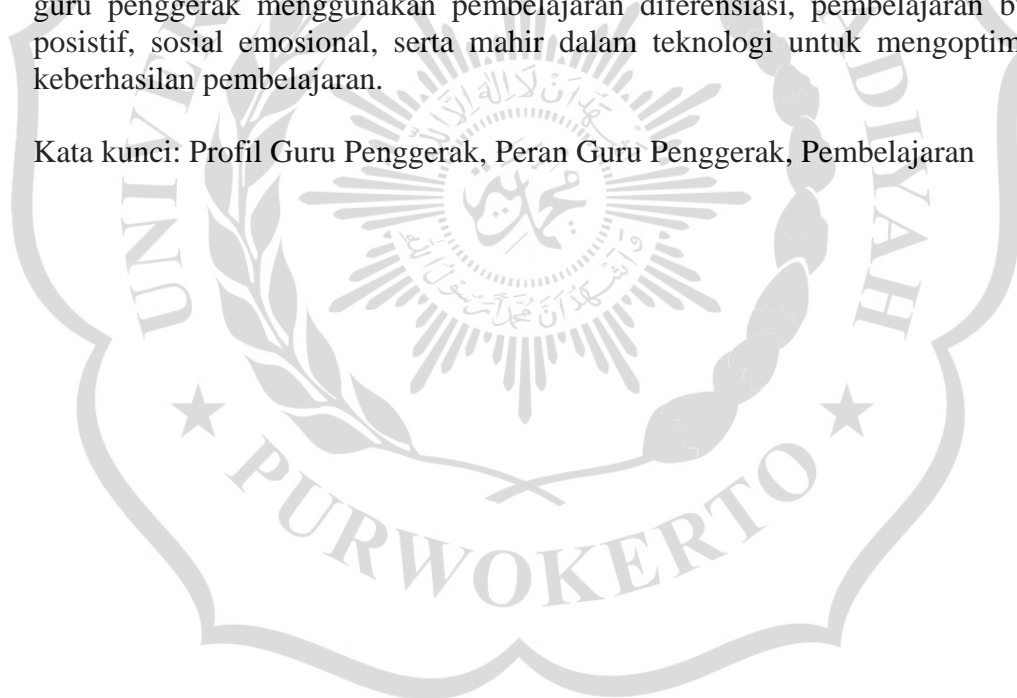


Alif NurFahmi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai profil dan peran guru penggerak dalam proses pembelajaran di SD Negeri Ledug, metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumen profil dan peran guru penggerak. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Temuan penelitian menunjukkan profil guru penggerak adalah pemimpin pembelajaran yang mendorong tumbuh kembang peserta didik secara holistik; aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, peran guru penggerak dalam proses pembelajaran oleh guru penggerak sangatlah menyenangkan yaitu dengan pemakaian teknologi yang ada di proses pembelajarannya sehingga peserta didik termotivasi serta terdorong akademiknya. Kegiatan pembelajaran terlaksana dengan baik oleh guru penggerak dengan menggunakan tahapan assesmen diagnostik sehingga mengetahui cara belajar, bakat, kepeminatan dan kesiapan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran. guru penggerak menggunakan pembelajaran diferensiasi, pembelajaran budaya positif, sosial emosional, serta mahir dalam teknologi untuk mengoptimalkan keberhasilan pembelajaran.

Kata kunci: Profil Guru Penggerak, Peran Guru Penggerak, Pembelajaran



ABSTRACT

This study aims to describe the profile and role of transformational teachers in the learning process at SD Negeri Ledug. The research method employed is qualitative descriptive research. Data collection involves observation sheets, interviews, and documents related to the profile and role of transformational teachers. Data validity is ensured through the triangulation of techniques and sources. The research findings reveal that transformational teachers' profile includes instructional leaders who encourage holistic student development. They are active and proactive in developing other educators to implement student-centered learning. The role of transformational teachers in the learning process is gratifying as they utilize technology to motivate and stimulate students' academic progress. The learning activities are well-implemented by transformational teachers using diagnostic assessment stages to understand students' learning styles, talents, interests, and readiness for learning. Transformational teachers employ differentiated instruction, promote positive cultural and social-emotional learning, and are proficient in utilizing technology to optimize the success of the learning process.

Keywords: Motivational Teacher Profile, Motivational Teacher Role, Learning



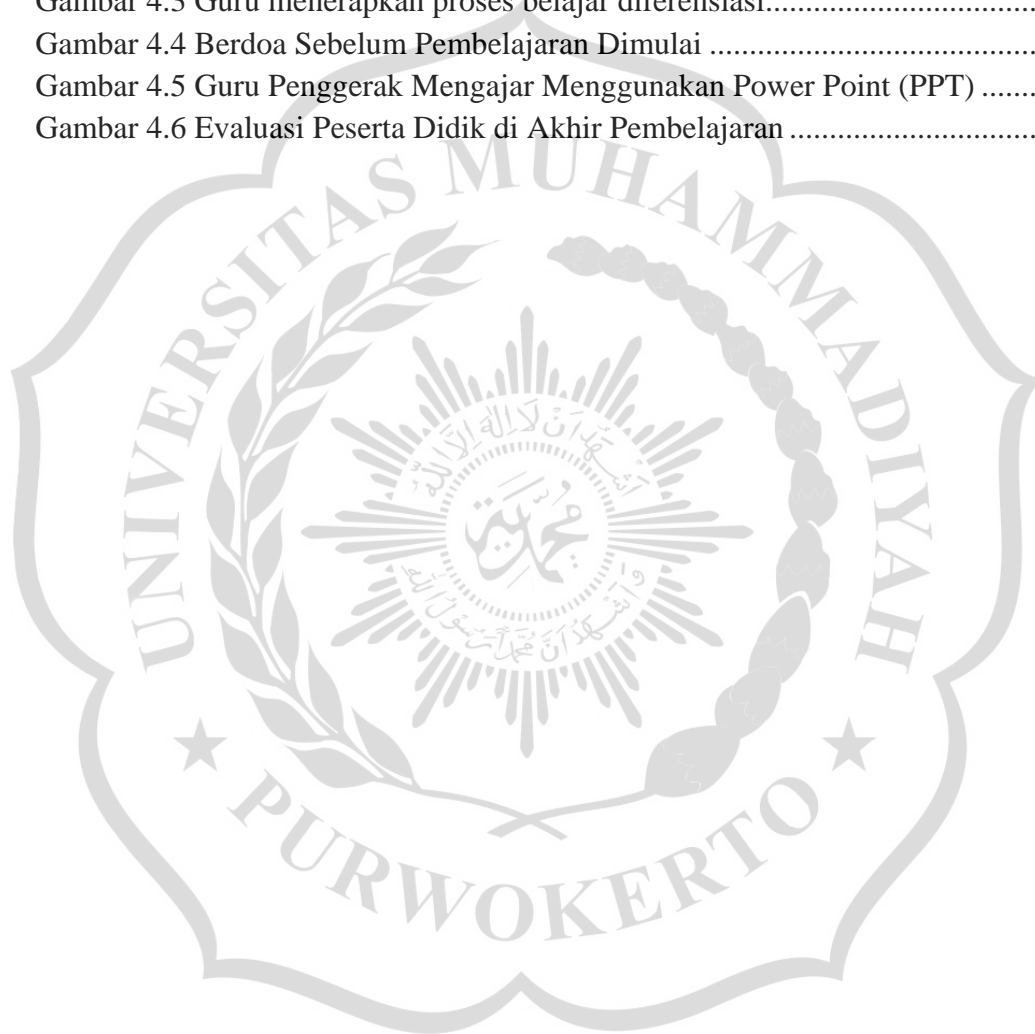
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Profil Guru Penggerak.....	8
2. Peran Guru Penggerak.....	10
3. Belajar Dan Proses belajar.....	16
4. Rangkaian Proses belajar.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Alur Pikir.....	19
D. Pertanyaan Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Sumber Data.....	22
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
1. Teknik Pengumpulan Data.....	22
2. Instrumen Penelitian.....	24

E. Keabsahan Data.....	25
1. Triangulasi Teknik	25
2. Triangulasi Sumber Data	25
F. Analisis Data	26
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	26
2. Pengurangan Data (<i>Data Reduction</i>)	27
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	27
4. Kesimpulan	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Hasil Penelitian	28
1. Profil Guru Penggerak.....	28
2. Peran Guru Penggerak.....	29
B. Pembahasan dan Temuan.....	37
1. Profil Guru Penggerak.....	37
2. Peran Guru Penggerak dalam Proses Pembelajaran.....	40
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Simpulan	53
B. Saran	54
C. Implikasi Hasil Penelitian	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	20
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	25
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	26
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah Mengenai Guru Penggerak	38
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Penggerak	39
Gambar 4.3 Guru menerapkan proses belajar diferensiasi.....	44
Gambar 4.4 Berdoa Sebelum Pembelajaran Dimulai	45
Gambar 4.5 Guru Penggerak Mengajar Menggunakan Power Point (PPT)	50
Gambar 4.6 Evaluasi Peserta Didik di Akhir Pembelajaran	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	
Kisi-kisi Observasi	59
Rubrik Penilaian Kinerja Guru.....	60
Lembar Observasi	71
Lembar Penilaian RPP	74
Lembar Penilaian Kinerja Guru	76
Lembar Hasil Penilaian Guru.....	79
Lampiran 2	
Kisi-kisi Wawancara	81
Lampiran 3	
Hasil Wawancara	82
Lampiran 4	
Surat Menyurat.....	94
Lampiran 5	
Contoh perangkat pembelajaran.....	100
Lampiran 6	
Hasil cek Turnitin.....	114

