

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhaj, M. R. (2022). *Strategi Komunikasi Lembaga Taman Harapan Dalam Membina Anak-Anak Nakal Di Kota Langsa*. 1–97.
- Astuti, D. I., & Hasan, I. (2020). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Emosional Siswa dengan Pendekatan Humanistik. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i1.9097>
- Aziz, I., Waslah, W., & Wardani, D. K. (2022). Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MA Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(1), 32–36. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i1.653>
- Darajat, Z. (2008). Pendidikan Agama Islam. *Jurnal*, Diakses Pada, 18(10), 2018., 53–74.
- Erman. (2022). penyebab siswa melakukan kenakalan. *Jurnal Analisis Sosiasl*, 3(1), 1–28.
- Firdausi, D. L., Hanief, M., & Mustafida, F. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Babul Futuh Pandaan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 104–111. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/11778/9102>
- Firmansyah. (2023). Lingkup Pendidikan Islam. *Ejournal.Stitibnurusyd-Tgt.Ac.Id*, 1–16.
- Fradinata, S. A., & Karneli, Y. (2023). Penerapan terapi realita untuk mengatasi kenakalanremaja pada siswa. 1–8.
- Gofar, M. (2022). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas X SMK Setia Gama Jakarta Barat Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Hasanah, N., Faizah, R., & Hamiyetun, N. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di SMP NW Semaya. *Nahdlatain: Jurnal Kependidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(4), 715–732.
- Kalsum, S. U. (2022). " Peran Guru Pai Di Era Disruptif ". 7(1), 92–100.
- Kholiq, A., & Shofiyah, S. (2022). Implementasi Al-Hikmah Dalam Metode Dakwah Di Surah An-Nahl Ayat 125. *Alamtara: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 6(2), 164–172. <http://ejournal.iaitabah.ac.id/index.php/alamtaraok/article/view/1155>
- Musbikin, I. (2020). *Mengatasi kenakalan siswa remaja* (F. Hasyim (ed.)). zanafa publishing.
- Mustofa, A. (2022). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi*

*Kenakalan Siswa di SMP Islam Al-Maarif 01 Singosari.* 1–11.

- Nadirah, S. (2022). Profesionalisme Guru dalam Menjalankan Peran dan Fungsi Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tongguru: Studi Pengajaran Dan Pembelajaran Pendidikan Formal Volume 1, Nomor 1, Tahun 2022*, 1–7.
- Nisa, A. (2018). *Analisis Kenakalan Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Konseling.* 1–25.
- Paramida, C., Sitika, A. J., & Syarief, C. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Siswa SMK Texar Karawang. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1–5. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2230>
- Pratiwi, M. (2022). Pengertian Agama. *Jurnal Analsis Sosisal*, 3(1), 1–28.
- Suryandari, S. (2020). Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 86–90.
- Syafrizal, F. (2016). *Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Manajemen Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Plus Islam Excellent Bukittinggi.* 1–16.
- Tjukup I Ketut. (2020). Penguatan Karakter Sebagai Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja. *Ejournal.Warmadewa.Ac.Id*, 12(1), hlm 35.
- Wahyuningsih, S., & Makhrus, M. (2019). Pengelolaan Zakat Produktif dalam Pengentasan Kemiskinan di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 2(2), 179. <https://doi.org/10.30595/jhes.v2i2.5720>