

**IDENTIFIKASI KESIAPAN PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS *E- LEARNING* PADA  
SEKOLAH, ORANG TUA SISWA DAN SISWA SD UMP**



**SKRIPSI**

diajukan sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**RAVITYA RIZKI AMALIA**

**1701100021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JUNI 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ravitya Rizki Amalia  
NIM : 1701100021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Identifikasi Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran  
Berbasis *E-learning* Pada Sekolah, Orang Tua  
Siswa Dan Siswa SD UMP

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Juni 2021

**PEMBIMBING**



**Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.**  
NIK. 2160221

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ravitya Rizki Amalia  
NIM : 1701100021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Identifikasi Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *E-learning* Pada Sekolah, Orang Tua Siswa Dan Siswa SD UMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Agung Nugroho, M.Pd. .....  
NIK. 2160585

Penguji II : Cicik Wiarsih, M.Pd. .....  
NIK. 2160403

Penguji III : Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. .....  
NIK. 2160221

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui  
Dekan FKIP



Dr. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ravitya Rizki Amalia  
NIM : 1701100021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Juni 2021  
Yang membuat pernyataan



Ravitya Rizki Amalia  
NIM. 1701100021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademi Universitas Muhammadiyah Purwokerto

dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ravitya Rizki Amalia  
NIM : 1701100021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Identifikasi Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran  
Berbasis *E-Learning*  
Pada Sekolah, Orang Tua Siswa dan Siswa SD UMP

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 28 Juni 2021  
Yang Menyatakan,



Ravitya Rizki Amalia  
NIM. 1701100021

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Identifikasi Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *E-learning* pada Sekolah, Orang Tua Siswa dan Siswa SD UMP”. Skripsi ini berisi tentang kesiapan sekolah (kepala sekolah dan guru), orang tua siswa dan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis *e-learning* selama masa pandemic covid-19. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak-pihak yang telah membantu, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil sehingga terselesaikanlah penyusunan skripsi ini. Peneliti juga menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Subuh Anggoro, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen PGSD UMP, yang sudah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa.
6. Nofiyanto, S.Pd., Kepala SD UMP yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

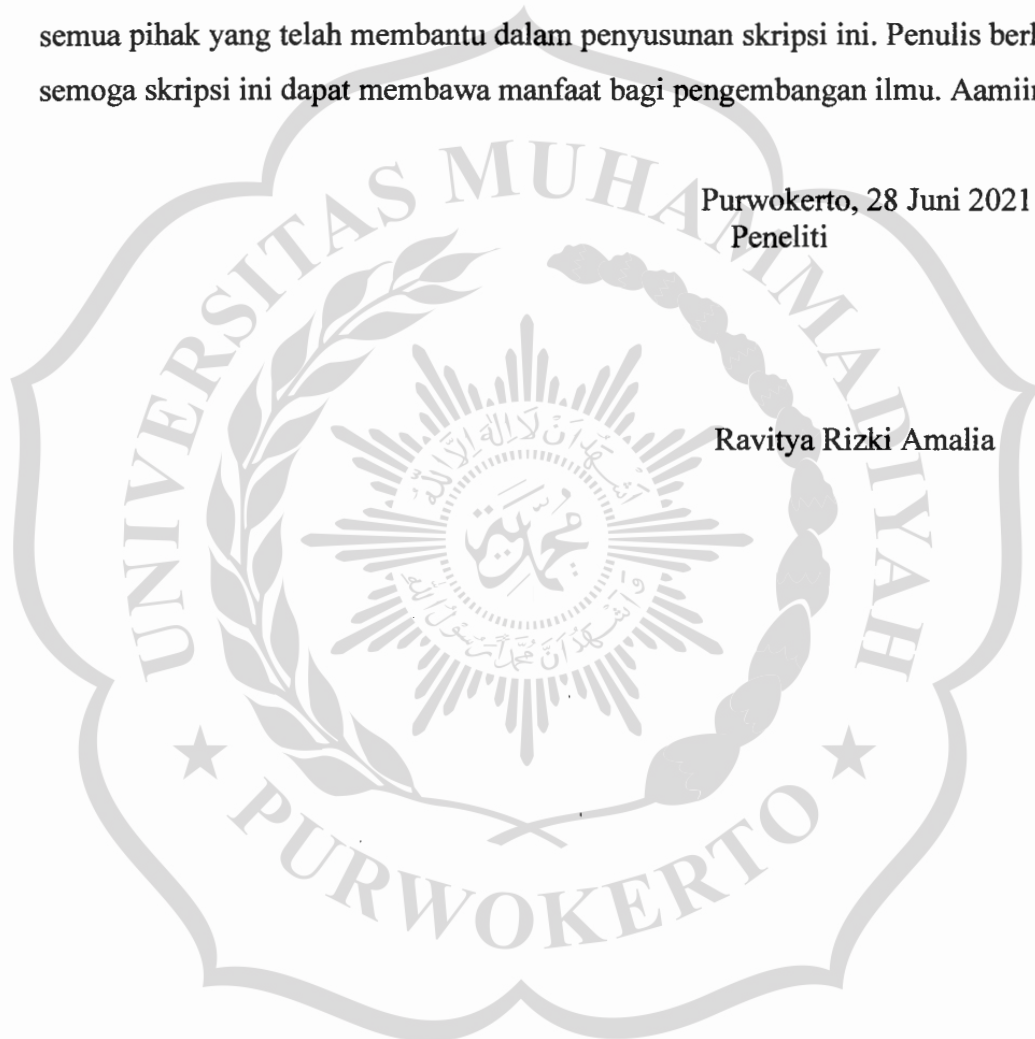
7. Segenap Dewan Guru SD UMP, yang telah bersedia membantu dalam melakukan penelitian
8. Orang Tua Siswa & Siswa SD UMP yang sudah bersedia membantu dalam melakukan penelitian
9. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 28 Juni 2021

Peneliti

Ravitya Rizki Amalia



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan pelaksanaan pembelajaran berbasis e-learning pada sekolah, orang tua siswa dan siswa di SD UMP. *E-learning* adalah cara mengajar pada jaman modern saat ini dengan memanfaatkan teknologi komputer sebagai media interkasinya yang bisa dilakukan kapan dan dimana saja. *E-learning readiness* merupakan kesiapan mental atau fisik suatu organisasi untuk suatu pengalaman atau tindakan *e-learning*. Terdapat banyak faktor terkait e-learning readiness peneliti tertarik untuk menggabungkan pendapat dari 3 tokoh yaitu Chapnick (2000), Aydin dan Tasci (2005) dan Cecilia (2008). Peneliti mengambil kesiapan teknologi, inovasi, sumber daya manusia, lingkungan, *financial*, keterampilan teknologi, dan peralatan teknologi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu meliputi kepala sekolah, guru, orang tua siswa dan siswa. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) kepala sekolah dan guru sudah menyiapkan dan perencanaan yang matang dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis e-learning selama masa pandemic covid-19; 2) orang tua siswa sudah menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk anak-anaknya dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan e-learning, sehingga siswa dengan lancar mengikuti pembelajaran e-learning; 3) guru-guru sudah mengikuti pelatihan penggunaan *e-learning*, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, dengan adanya fasilitas internet dan pemberian subsidi kuota internet dari sekolah, sangat membantu siswa dalam pelaksanaan pembelajaran *e-learning*. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran berbasis *e-learning* di SD UMP yaitu sebagian besar orang tua siswa tidak bisa selalu mendampingi siswa dalam belajar karena memiliki pekerjaan yang tidak bisa ditinggalkan. Guru saat menyampaikan pembelajaran terkadang terkendala sinyal karena menggunakan wifi sekolah yang digunkan bersamaan dengan guru yang lain, sehingga guru menggunakan kuota pribadi untuk pembelajaran. Kemudian siswa kesulitan sinyal yang dapat mengganggu saat pelaksanaan pembelajaran melalui *e-learning*. Solusi yang guru berikan yaitu dengan membuat rangkuman materi kemudian diupload dalam onclass, yang nantinya siswa mendownload materi kemudian di baca kembali

***Kata Kunci: E-learning, Readiness***

## ABSTRACT

This study aimed to reveal the readiness of schools, parents, and students on the implementation of e-learning at SD UMP. E-learning is a way of teaching in the modern era by utilizing computer technology as a medium of interaction that can be done anytime and anywhere. E-learning readiness is the mental or physical readiness of an organization for an e-learning experience or action. There are many factors related to e-learning readiness, researchers are interested in combining the opinions of three experts, Chapnick (2000), Aydin and Tasci (2005), and Cecilia (2008). Researchers focused on the readiness of technology, innovation, human resources, environment, finance, technological skills, and technological equipment. The type of research used is qualitative research with descriptive method. The participants in this study included the principal, teachers, parents, and students. Data were collected using observation, interviews, and documentation. The results of this study were as follow: 1) principals and teachers had prepared and planned carefully on the implementation of e-learning during the Covid-19 pandemic; 2) students' parents had provided adequate facilities and infrastructure for their children to take part in e-learning; 3) the teachers had attended training on the use of e-learning. The presence of internet facilities and internet quota subsidies from schools had greatly assisted students in the implementation of e-learning. The inhibiting factor for the implementation of e-learning in SD UMP is that most parents could not always accompany their children in learning as they had to do their jobs. Teachers sometimes encountered bad signals when delivering lessons since they used the school's wifi simultaneously with other teachers. The bad signal was also encountered by students that might interfere with the implementation of e-learning. The solution attempted was by giving a summary of the material which then uploaded it to the LMS, where students might download the material and then read it again.

**Keywords:** *E-learning, Readiness*

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”  
(QS Al-Insyirah: 5-6)



## PERSEMBAHAN

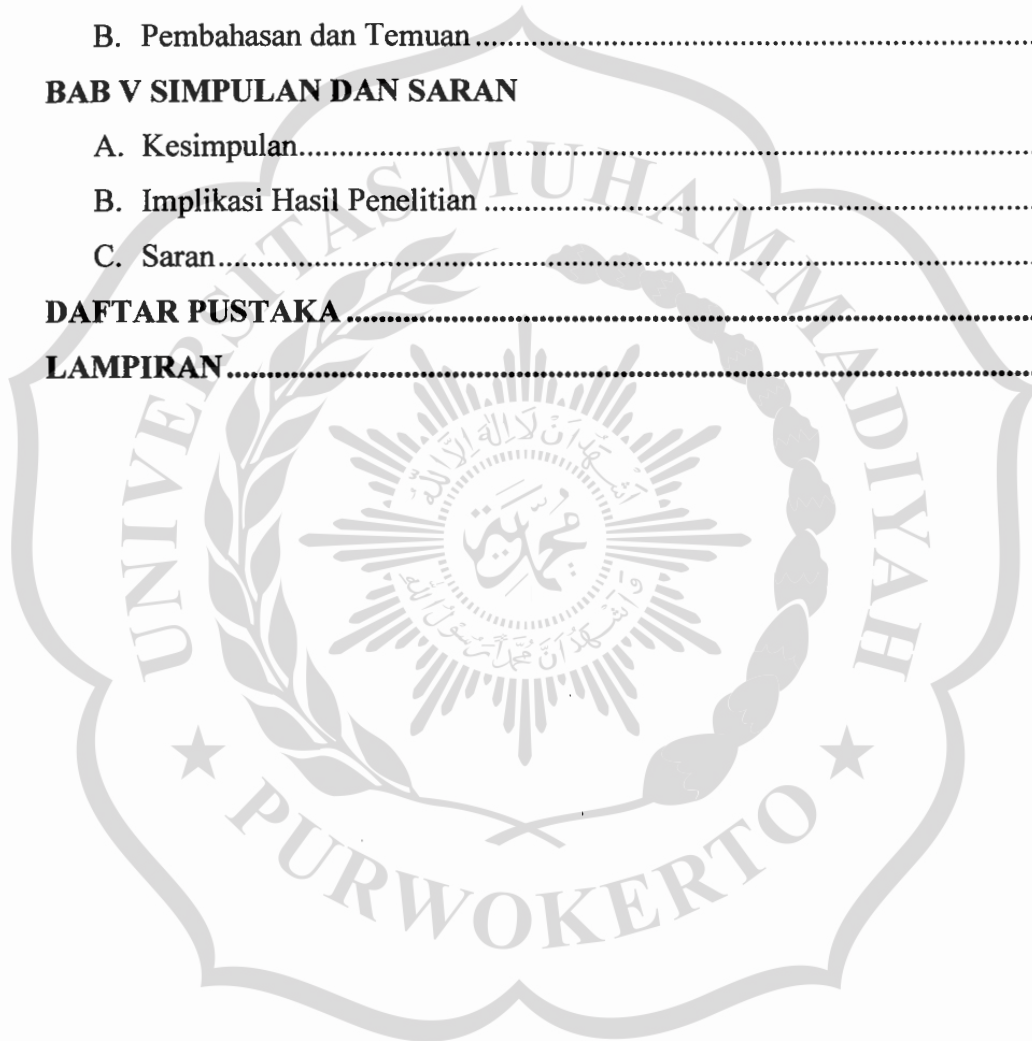
Bismillahirrahmanirrahim segala puji dan syukur kehadirah Allah SWT,  
peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Rasito, SE dan Ibu Dwi Pangestuti N yang selalu mendoakan yang terbaik dan memberikan motivasi dengan penuh kasih sayang serta perhatian. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, kesehatan serta kebahagiaan bagi kedua orang tua saya.
2. Adik saya tercinta Ravitya Dwi Nur Hapsari dan Rafli Afnan Saputra yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur dikala rasa bosan mulai menghampiri. Semoga kelak menjadi anak yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama.
3. Segenap keluarga besar saya yang selalu mendukung dan mendoakan, dan memberikan inspirasi serta motivasi untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
4. Rekan-rekan satu angkatan dan semua sahabat tercinta yang telah berjuang bersama melewati ini semua dan saling membantu satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi serta saling menyemangati. Terima kasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan serta kesuksesan selalu menyertai kita semua.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. <i>E-learning</i> .....	8
2. Kesiapan .....	11
3. <i>E-learning Readiness</i> .....	12
B. Penelitian Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
C. Instrumen Penelitian.....	19

D. Partisipan Penelitian .....	20
E. Teknik Pengumpulan data .....	21
F. Teknik Analisis Data .....	22
G. Pengujian Keabsahan Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan dan Temuan .....	30
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	67
C. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	17
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data ( Interctive Model) .....	23
Gambar 3.2	Triangulasi Sumber .....	25
Gambar 3.3	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	26
Gambar 4.1	Perlunya pelatihan khusus pembelajaran berbasis E- Learning bagi guru.....	30
Gambar 4.2	Perlunya memberikan motivasi belajar kepada siswa untuk semangat belajar walaupun dari rumah .....	32
Gambar 4.3	Pembelajaran berbasis e-learning dapat memudahkan pekerjaan Bapak/Ibu Guru .....	34
Gambar 4.4	Peningkatan pengeluaran untuk kuota selama pelaksanaan pembelajaran berbasis E-learning.....	35
Gambar 4.5	Penguasaan Guru Terhadap Teknologi .....	37
Gambar 4.6	Orang Tua Siswa & Siswa Terhadap pembelajaran berbasis e-learning. ....	39
Gambar 4.7	Lingkungan di rumah mendukung konsentrasi anak dalam mengikuti pembelajaran berbasis e-learning .....	41
Gambar 4.8	Peningkatan Pengeluaran kuota Orang tua selama pelaksanaan pembelajaran berbasis e-learning pada masa pandemi covid-19... ..	43
Gambar 4.9	Sarana dan prasarana yang sudah memadai untuk belajar berbasis e-learning dari rumah (sudah ada komputer, laptop, smartphone dll) .....	44
Gambar 4.10	Tingkat Penguasaan teknologi bagi orang tua selama pembelajaran berbasis e-learning .....	46
Gambar 4.11	Perlunya pelatihan khusus untuk orang tua siswa dan siswa dalam menggunakan pembelajaran berbasis e-learning .....	48
Gambar 4.12	Peningkatan Kemampuan Orangtua dalam pemanfaatan Teknologi .....	49
Gambar 4.13	Pelaksanaan Pembelajaran E-Learning SD UMP menurut sekolah .....	51
Gambar 4.14	Banyak dampak positif pembelajaran berbasis e-learning pada masa pandemic covid-19 .....	53
Gambar 4.15	Interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran pada masa pandemic covid-19.....	55
Gambar 4.16	Menunjukkan Pelaksanaan pembelajaran berbasis e-learning di SD UMP pada masa pandemi covid-19 untuk orang tua siswa & siswa .....	57
Gambar 4.17	Kendala Sinyal yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis e-learning pada masa pandemic covid-19. ..	59
Gambar 4.18	Kendala sinyal yang dihadapi orang tua siswa dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 .....	60
Gambar 4.19	Orang tua siswa dan siswa dalam pembelajaran berbasis e-learning pada masa pandemic covid-19.....	62
Gambar 4.20	Kendala Teknologi .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

1. Kisi-kisi Pedoman Observasi ..... 74
2. Lembar Pedoman Observasi..... 77
3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara ..... 83
4. Lembar Pedoman Wawancara..... 86

### LAMPIRAN 2

1. Rekap Responden Sekolah ..... 95
2. Rekap Responden Orang Tua Siswa ..... 95
3. Transkrip Hasil Observasi ..... 96
4. Transkrip Hasil Wawancara ..... 106

### LAMPIRAN 3

1. Dokumentasi..... 122

### LAMPIRAN 4

1. Surat Ijin Observasi dari TU ..... 138
2. Surat Ijin Penelitian dari TU ..... 139
3. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan..... 140
4. Surat Izin Melakukan Penelitian Kepada Orang Tua Siswa & Siswa..... 143
5. Surat diizinkan Penelitian dari Sekolah ..... 144
6. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian..... 145

### LAMPIRAN 5

1. Biodata Peneliti ..... 147