

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Paulus, I.S., dan Ridi, F., (2016). "Sejarah, Tantangan dan Faktor Keberhasilan Pengembangan E-learning". Jurusan Teknik Elektro dan Teknologi Informasi, Universitas Gadjah Mada. Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia. C:/Users/Admin/Downloads/OAJIS_31_1666.pdf Diakses pada tanggal 27 Oktober 2020.
- Ahmadi, I. K., Amri, S., Setyono, H. A., & Elisah, T. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: PT. Prestasi pustakarya.
- Aida, T. N., Anggoro, S., & Andriani, A. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Poe (Predict-Observe-Explain) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2): 164-172.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak COVID-19 pada pendidikan di indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. Salam: *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*.(7), 5, 395-402.
- Akbar, B. M. (2016). "Analisis Faktor Kesiapan Penerapan E-learning di Perguruan Tinggi Pertanian (Studi Kasus di Institut Pertanian Stiper Yogyakarta)". Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI). <https://journal.uui.ac.id/Snati/article/view/6260> Diakses pada tanggal 16 November 2020.
- Aldila S.H. "Efektifitas Media pembelajaran e-learning Yogyakarta" Skripsi (SI). Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2013. igilib.uin-suka.ac.id/16911/1/11470013bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf Diakses pada tanggal 10 November 2020.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid -19. *Lampuhyang*, 11(2),13-25.
- Aydin, C. H., & Tasci, D. (2005). Measuring readiness for e-learning: Reflections from an emerging country. *Journal of Educational Technology & Society*, 8(4), 244-257.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dada, D. (2006). E-Readiness for Developing Countries: Moving the focus from the environment to the users. *The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries*, 27(1), 1-14.

- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Faslah, R., & Santoso H.B. (2017). Analisis Kesiapan Implementasi *E-Learning* Menggunakan E-Learning Readiness Model. *POSITIF: Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi.*, 3(2): 113-120.
- Gustina, D., Yuliani, N., Marnis, M., Basry, A., & Nurzaman, F. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh bagi Guru Sekolah Dasar pada Masa New Normal di SD It Pondok Duta. *IKRA.IHT ABDIMAS*, 4(1), 55-60.
- Hosman, M. (2014). *Pendekatan Sainstifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestarianingsih, Enny Dwi, et al. Penggunaan Aplikasi Komputer dalam Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Kembangarum Semarang. *Jurnal Surya Masyarakat*, 2019, 1.2: 125-131.
- Lubis, M. & Yusri, D. (2020). Pendidikan Agama Islam Berbasis *E-Learning* (Studi Informasi Pendidik MTS. PAI Medan di Tengah Wabah Covid-19). *Fitrah: Jurnal of Islamic Education*, 1.1: 1-18.
- Mercado, C. (2008). Readiness assessment tool for an e-learning environment implementation. Special Issue of the International. *Journal of the Computer, the Internet and Management*, 16(3), 1-11.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mutia, I., & Leonard, L. (2015). Kajian Penerapan *E-Learning* Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Jurnal ilmu pendidikan*, 6(4), 278-289. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor_Exacta/article/view/239/225 Diunduh pada tanggal 17 November 2020
- Nona, I. *Implementasi Program Pembelajaran Berbasis IT (E-Learning) Dalam Menumbuhkan Literasi Digital Di SD Muhammadiyah Condongcatur*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2018. http://digilib.uin-suka.ac.id/34441/1/14480147_BAB%20I%2C%20BAB%20V.pdf Diakses pada tanggal 10 November 2020.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Satori, D., Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2020). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633-640.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono, Herman. D. (2013). *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmadinata, N.S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, A.H., & Arief, A. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana.
- Syamsul, J. (2017). Analisis Kesiapan Pembelajaran *E-Learning* Saat Pandemi Covid-19 Di Smk Negeri 1 Tambelangan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1), 16-22.
- Widoyoko, E.P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yarzi, M. (2020). E-Learning sebagai Media pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 3(2): 143-152.