

**UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN PERMAINAN BINGO PADA TEMA 6 CITA-CITAKU DI
KELAS IV SD NEGERI 2 KLAPASAWIT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
PAMELA MEITA GARNIS
1501100110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

i

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

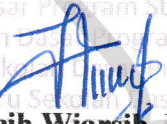
UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI PESERTA DIDIK MENGUNAKAN PERMAINAN BINGO PADA TEMA 6 CITA-CITAKU DI KELAS IV SD NEGERI 2 KLAPASAWIT

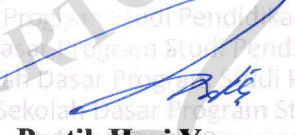
Oleh :
PAMELA MEITA GARNIS
1501100110

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Cich Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403


Pratik Hari Yuwono, S.sn., M.A
NIK. 2160579

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN PERMAINAN BINGO PADA TEMA 6 CITA-CITAKU DI
KELAS IV SD NEGERI 2 K LAPASAWIT

Dipersiapkan dan disusun oleh :
PAMELA MEITA GARNIS
1501100110

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal September 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403
2. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579

Penguji:

1. Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542
2. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Purwokerto, 26 Agustus 2020

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pamela Meita Garnis

NIM : 1501100110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI PESERTA DIDIK MENGUNAKAN PERMAINAN BINGO PADA TEMA 6 CITA-CITAKU DI KELAS IV SD NEGERI 2 KLAPASAWIT”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain maupun jiplakan dari karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 26 Agustus 2020


Pamela Meita Garnis

NIM. 1501100110

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pamela Meita Garnis
NIM : 1501100110
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN PERMAINAN BINGO PADA TEMA 6 CITA-CITAKU DI
KELAS IV SD NEGERI 2 KLAPASAWIT**

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penuli/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 26 Agustus 2020



PAM...A GARNIS

1501100110

Abstrak

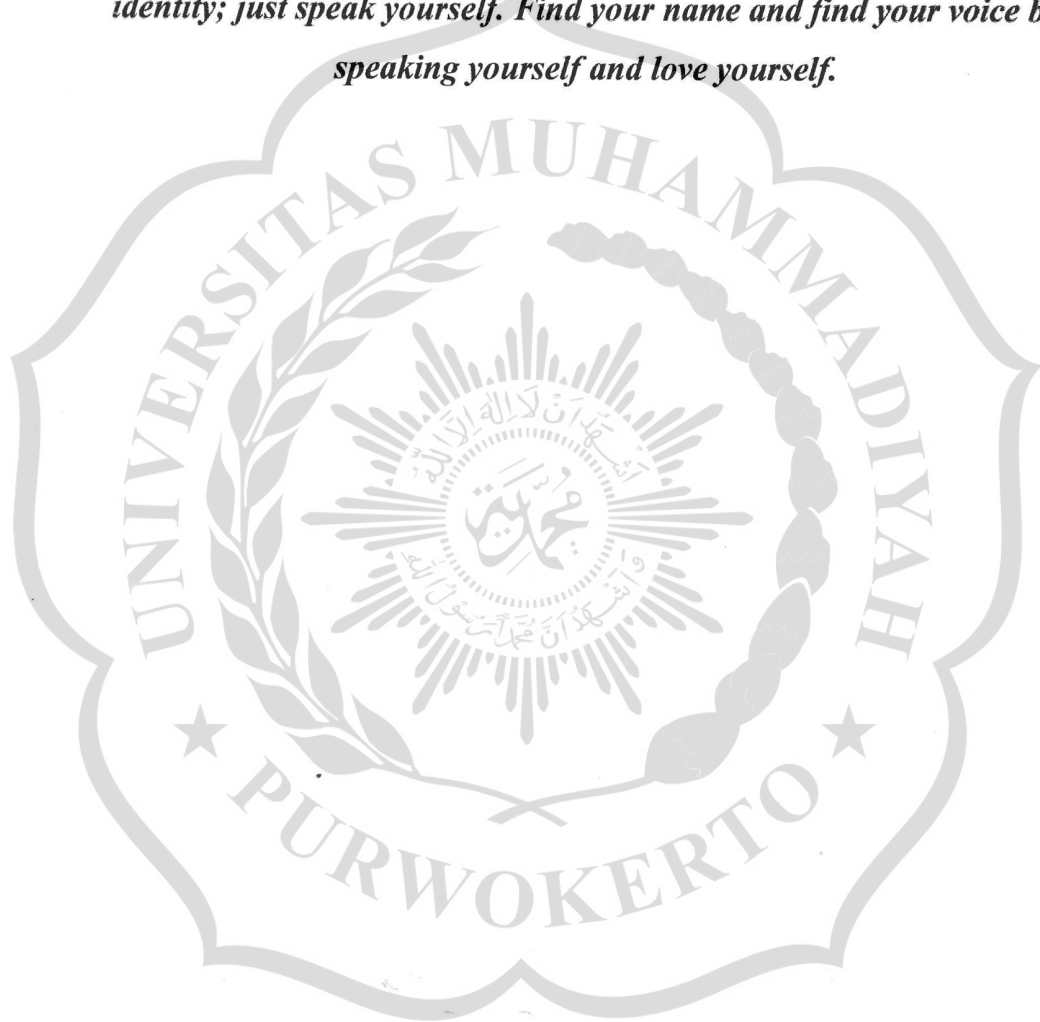
Konsentrasi merupakan kemampuan seseorang dalam memusatkan pikiran. Kemampuan konsentrasi yang dimiliki oleh peserta didik hanya dapat bertahan 35-40 menit, namun penyerapan informasi paling maksimal hanya 20 menit pertama. Banyak faktor yang mempengaruhi konsentrasi peserta didik, baik internal maupun eksternal. Pada penelitian tindakan kelas ini akan membahas mengenai upaya yang akan dilakukan dalam meningkatkan daya konsentrasi peserta didik. penelitian akan dilakukan pada peserta didik pada kelas IV di SD Negeri 2 Klapasawit. Penelitian dilakukan dengan observasi dan wawancara bersama guru kelas IV dengan menggunakan permainan bingo dalam upaya meningkatkan daya konsentrasi peserta didik. Permainan bingo dapat menjadi salah satu cara yang dapat guru gunakan dalam meningkatkan daya konsentrasi peserta didik.

Kata kunci: *konsentrasi, peserta didik, bingo.*



MOTTO

No matter who you are, where you're from, your skin colour, your gender identity; just speak yourself. Find your name and find your voice by speaking yourself and love yourself.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt., atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada peneliti. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sugiyatno dan Ibu Susmiyati yang selalu mendukung, memberi semangat, memotivasi dan mendoakan setiap saat.
2. Kakak-kakakku tersayang, Lumbi Buyung Andriawan beserta keluarga dan Gilang Rosi Permata Sari beserta keluarga yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi kepada peneliti.
3. Segenap keluarga, sahabat, teman-teman dan panutan peneliti yang selalu mendukung, memberikan semangat, mendoakan, dan memotivasi peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Daya Konsentrasi Peserta Didik Menggunakan Permainan Bingo Pada Tema 6 Cita-Citaku Di Kelas IV SD Negeri 2 Klapasawit” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman kecerdasan seperti sekarang ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang penggunaan permainan bingo dalam pembelajaran peserta didik di SD Negeri 2 Klapasawit. Hasil penelitian ini berisi uraian mengenai pembelajaran menggunakan permainan, terutama permainan bingo dalam upaya meningkatkan daya konsentrasi peserta didik di kelas IV SD Negeri 2 Klapasawit.

Pembelajaran menggunakan permainan bingo dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan daya konsentrasi peserta didik. Dalam permainan bingo peserta didik diuntut dapat berkonsentrasi jika ingin mendapat point. Adapun aturan yang berlaku dalam permainan bingo juga menjadikan peserta didik berkonsentrasi, karena jika tidak maka pertanyaan yang diajukan dianggap hangus dan di ganti dengan pertanyaan lain. Pembelajaran menggunakan permainan bingo dapat tercapai apabila salah satu dari kelompok dapat menyusun secara verikal, horizontal, ataupun diagonal, jika tercapai maka kelompok akan menyerukan “BINGO” bersama.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak akan terlepas dari doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;

2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dady Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., MA., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Umami Mukaromah, S.Pd. MM, Guru Kelas IV SD Negeri 2 Klapasawit yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 2 Klapasawit;
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 2 Klapasawit yang telah memberikan bantuan kepada peneliti sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar;
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, dan doa yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, 26 Agustus 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Konsentrasi.....	9
a. Pengertian Konsentrasi.....	9
b. Ciri-ciri Anak Yang Dapat Berkonsentrasi.....	11
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi.....	12
d. Faktor-Faktor Pendukung Konsentrasi.....	13
2. Metode Permainan.....	20
3. Permainan Bingo.....	23
a. Pengertian Permainan Bingo.....	23

b. Kelebihan Dan Kekurangan Permainan Bingo	25
c. Langkah-Langkah Permainan Bingo.....	26
d. Aturan Main Permainan Bingo.....	27
B. Penelitian Revelan.....	28
C. Kerangka Pikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	37
C. Kolaborasi Penelitian.....	37
D. Alat Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Validitas Data.....	43
H. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Siklus I.....	46
2. Deskripsi Siklus II.....	59
B. Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Obervasi Aktivitas Guru Siklus I.....	50
Tabel 4.2 Hasil Obervasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 1 Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Hasil Obervasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 2 Siklus I.....	52
Tabel 4.4 Hasil Obervasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 3 Siklus I.....	53
Tabel 4.5 Hasil Obervasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 4 Siklus I.....	54
Tabel 4.6 Hasil Obervasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 5 Siklus I.....	55
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Siklus I.....	56
Tabel 4.8 Hasil Obervasi Aktivitas Guru Siklus II.....	64
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok Singa Siklus II	
.....	65
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok Kelinci Siklus	
II.....	66
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Siklus II.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	35
Gambar 3.1 Model Siklus Kemmis & Taggart	41
Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran Permainan Bingo.....	47
Gambar 4.2 Pembelajaran Permainan Bingo.....	48
Gambar 4.3 Kegiatan Awal Pembelajaran Permainan Bingo.....	60
Gambar 4.4 Pembelajaran Permainan Bingo.....	62
Gambar 4.5 Pembelajaran Permainan Bingo.....	62

