

**TINDAK TUTUR ILOKUSI DIREKTIF GURU  
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR KELAS XI  
DI SMK MUHAMMADIYAH SAMPANG KABUPATEN CILACAP**



**SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh:

**Fallin Marwah Daud**

**1901040001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

**PERSETUJUAN**

**Skripsi berjudul**

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH SAMPANG**

**Oleh:**

**Fallin Marwah Daud**

**(1901040001)**

Telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diuji dan dipertahankan di depan  
Dosen Penguji Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada Jumat, 31 Maret 2023

Purwokerto, 31 Maret 2023

**Dosen Pembimbing**



**Dra. Siti Fathonah, M.Hum.**

**NIP/NIK. 195904111985032002**

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Fallin Marwah Daud  
NIM : 1901040001  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Tindak Tutur Ilokusi Direktif Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Kelas XI Di SMK Muhammadiyah Sampang Kabupaten Cilacap

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : **Akhmad Fauzan, M.Pd.**  
NIK 2160440

Penguji I : **Dr. Kuntoro, M.Hum.**  
NIK 2161127

Penguji II : **Dra. Tutut Tugiati, M.Hum.**  
NIP 195908171987032002

Penguji III : **Dra. Siti Fathonah, M.Hum.**  
NIP 195904111985032002

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 6 April 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Eko Suroso, M.Pd**  
NIK 2160103

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fallin Marwah Daud  
NIM : 1901040001  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip telah saya nyatakan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 6 April 2023

Yang membuat pernyataan



Fallin Marwah Daud

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fallin Marwah Daud  
NIM : 1901040001  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberi Hak Bebas Royalti Noneksklusif ( *Non-Exclusive Royalty-free right* ) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul :

Tindak Tutur Ilokusi Direktif Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Kelas XI Di  
SMK Muhammadiyah Sampang Kabupaten Cilacap

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedja/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 6 April 2023  
Menyatakan,



Fallin Marwah Daud

## **MOTO**

Jadilah terdidik sebelum mendidik

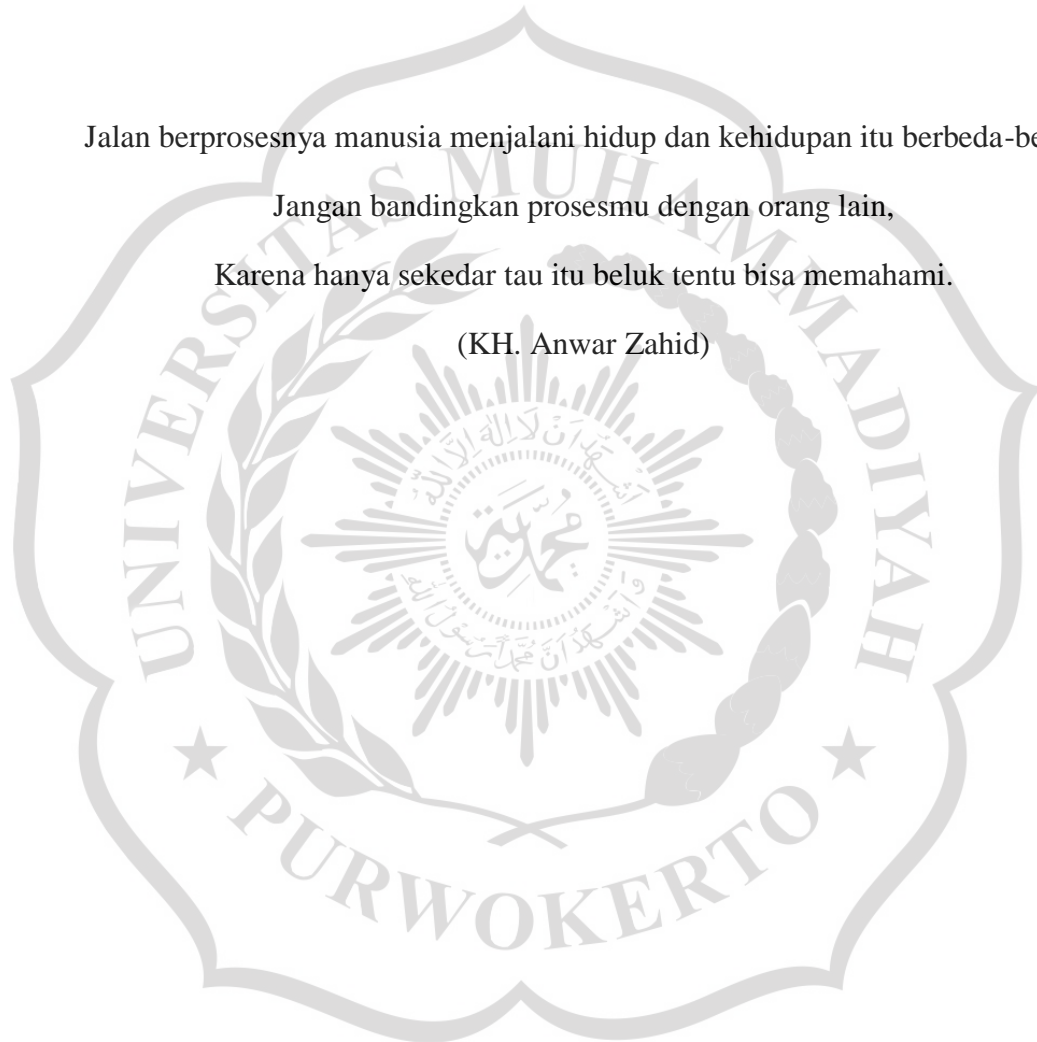
(Fallin Marwah Daud)

Jalan berprosesnya manusia menjalani hidup dan kehidupan itu berbeda-beda,

Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain,

Karena hanya sekedar tau itu beluk tentu bisa memahami.

(KH. Anwar Zahid)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang hebat yang sudah berperan penting selama saya menyelesaikan studi. Saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya bapak Sulaiman dan ibu Rasiyah yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan serta segala sesuatunya yang terbaik untuk saya.
2. Suami saya Fachrur Rozaki, S.T. yang telah memberikan dorongan semangat kepada saya untuk segera menyelesaikan studi ini.
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum. selaku pembimbing skripsi saya, yang selalu sabar dalam mengarahkan dan mengoreksi pekerjaan saya. Serta arahan yang membuat saya pada akhirnya mampu menyelesaikan skripsi saya ini.
4. Sahabat saya Silvi Aprilia yang mau menjadi tempat berkeluh kesah saya ketika sedang merasa penat dengan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tindak Tutur Ilokusi Direktif Guru dalam Proses Belajar Mengajar Kelas XI di SMK Muhammadiyah Sampang” sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Untuk itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi.

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti, mengarahkan dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan di sela-sela kesibukannya.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
5. Lusi Rahayu, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI di SMK Muhammadiyah Sampang yang telah memberikan izin dan meluangkan waktunya untuk membantu penelitian ini.
6. Terima kasih peneliti ucapkan kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019 atas kebersamaan dalam menuntut ilmu selama ini.

Peneliti menerima saran dan kritik demi lebih sempurna lagi skripni ini.

Semoga karya ini memberikan manfaat bagi peneliti, maupun bagi pembaca.

Purwokerto, April 2023

Penulis

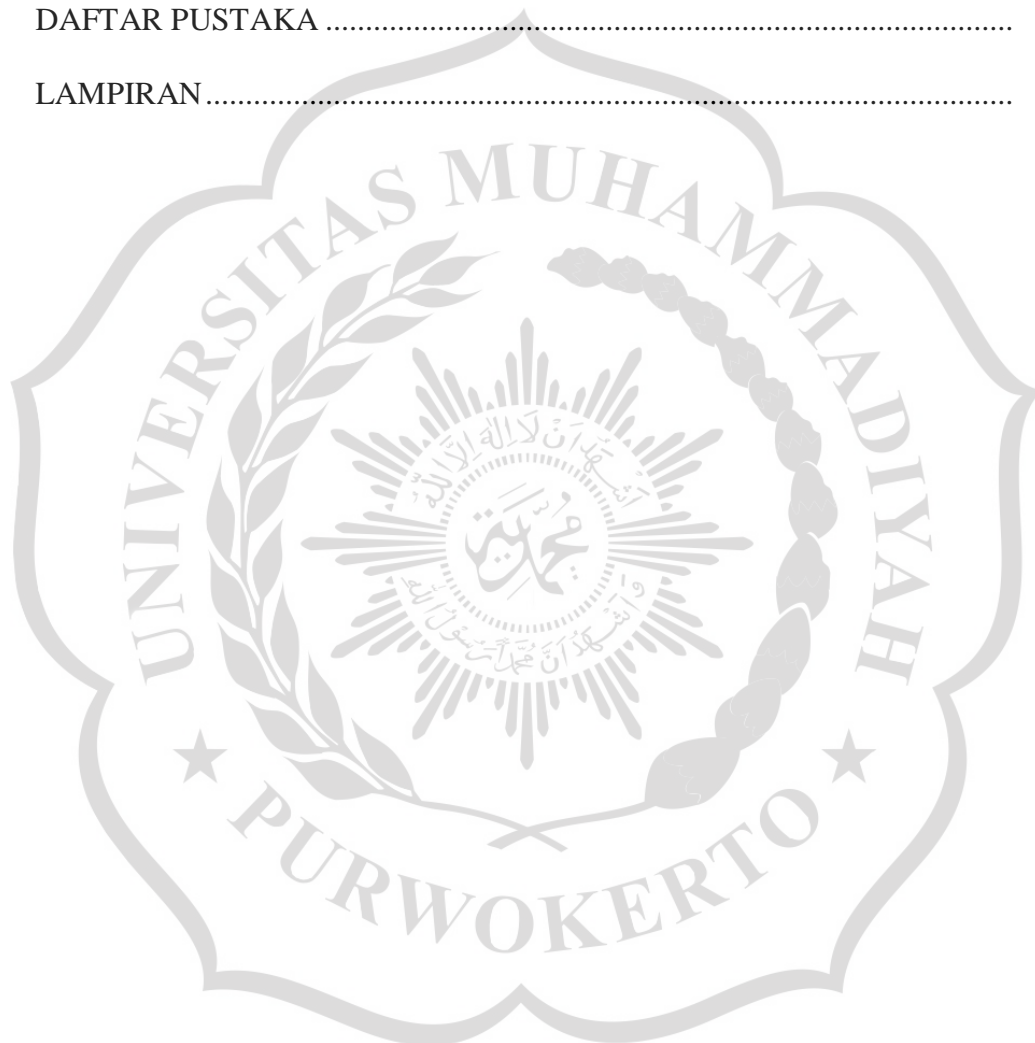


## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Pragmatik .....	11
C. Tuturan dan Konteks Tuturan .....	12

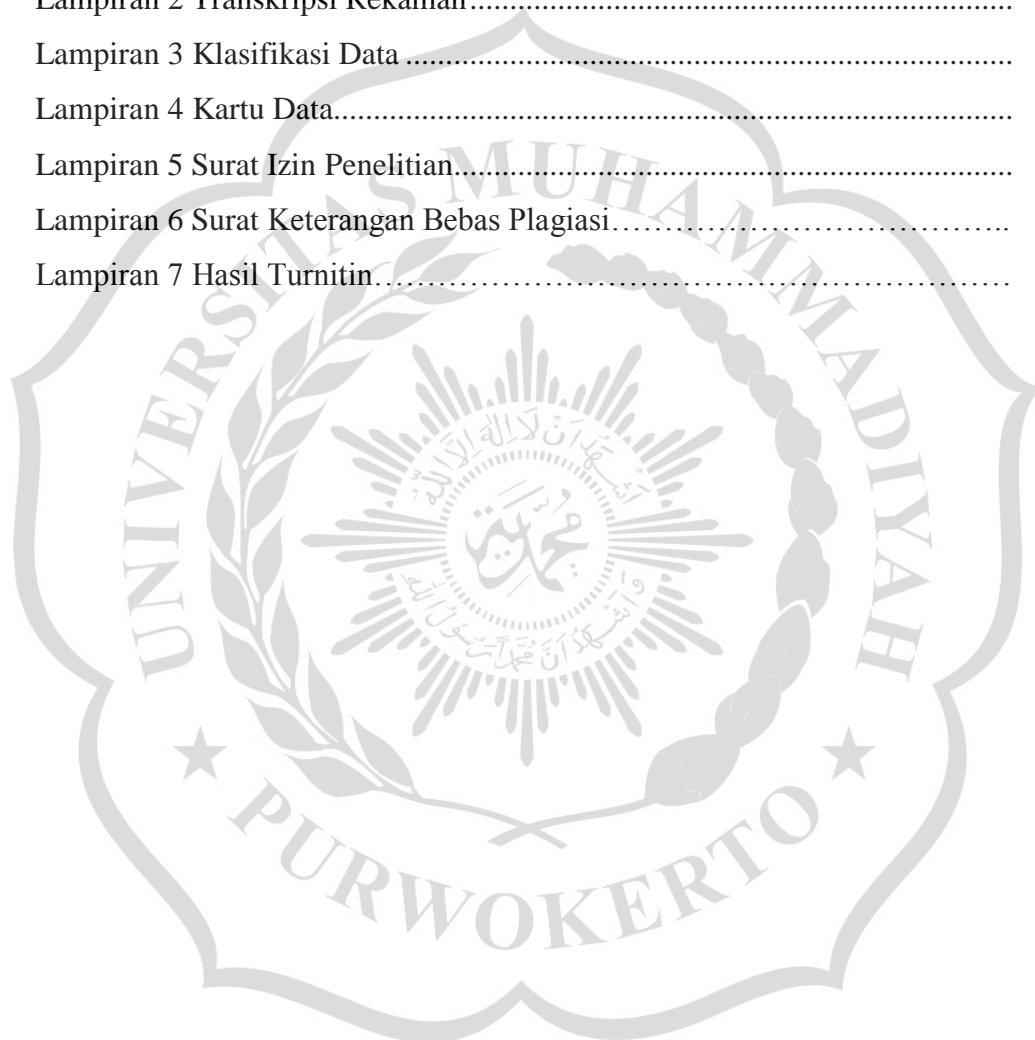
D. Peristiwa Tutar.....	13
E. Jenis Tindak Tutar.....	14
F. Tindak Tutar Direktif.....	17
G. Fungsi Tindak Tutar Direktif.....	18
H. Proses Belajar Mengajar.....	21
I. Peta Konsep Teori Penelitian.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Data dan Sumber Data.....	24
C. Tahap Penelitian.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Tindak Tutar Ilokusi Direktif Permintaan.....	29
1. Meminta.....	29
2. Mendoa.....	31
3. Mengajak.....	32
B. Jenis Tindak Tutar Ilokusi Direktif Pertanyaan.....	33
C. Jenis Tindak Tutar Ilokusi Direktif Perintah.....	35
1. Memerintah.....	35
2. Menuntut.....	37
3. Mengarahkan.....	38
D. Jenis Tindak Tutar Ilokusi Direktif Larangan.....	40
E. Jenis Tindak Tutar Ilokusi Direktif Pemberian izin.....	41

F. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif Nasihat.....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
A. Simpulan .....	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP .....	49
Lampiran 2 Transkripsi Rekaman .....	53
Lampiran 3 Klasifikasi Data .....	63
Lampiran 4 Kartu Data .....	67
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....	72
Lampiran 6 Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	74
Lampiran 7 Hasil Turnitin .....	75



**TINDAK TUTUR ILOKUSI DIREKTIF GURU DALAM PROSES BELAJAR  
MENGAJAR KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH SAMPANG  
KABUPATEN CILACAP**

Fallin Marwah Daud<sup>1</sup>, Siti Fathonah<sup>2</sup>

**ABSTRAK**

Tindak tutur merupakan tuturan yang di dalamnya terdapat tindakan, dengan mengucap sesuatu penutur juga melakukan sesuatu. Ujaran yang disampaikan oleh penutur memiliki tujuan yang ingin di capai dari mitra tuturnya. Oleh sebab itu tindak tutur ilokusi memiliki uraian yang sama berdasarkan pengertian tindak tutur. Tindak tutur ilokusi ini berfungsi untuk menyampaikan atau menginformasikan sesuatu, juga dapat melakukan sesuatu. Tindak tutur direktif merupakan tindak tutur yang dilakukan untuk pengekspresian dari sikap penutur kepada tindakan yang akan dilakukan kepada mitra tutur. Tindak tutur direktif dalam proses belajar mengajar merupakan bentuk penggunaan ragam tindak tutur direktif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis tindak tutur direktif guru yang diperoleh selama proses belajar mengajar kelas XI di SMK Muhammadiyah Sampang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, sedangkan untuk metode yang digunakan dalam penyediaan data ini yaitu metode simak, rekam dan catat. Teknik yang digunakan dalam penyediaan data adalah teknik simak bebas libat cakap (SBLC) dimana peneliti tidak terlibat langsung dalam tuturan, peneliti hanya berperan sebagai pengamat, pendengar dalam peristiwa tutur tersebut. Dari temuan data selama proses penelitian, telah ditemukan sebanyak 6 jenis tindak tutur ilokusi direktif guru yang diperoleh selama proses belajar mengajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI di SMK Muhammadiyah Sampang. Data yang ditemukan yaitu permintaan (meminta, mendoa, mengajak), pertanyaan, perintah (memerintah, menuntut, mengarahkan), larangan, memberi izin, nasehat.

Kata kunci: Tindak tutur direktif, Proses penelitian

*TEACHERS' DIRECTIVE ILLOCUTIONARY SPEECH ACTS IN THE TEACHING  
PROCESS FOR ELEVENTH GRADE AT SMK MUHAMMADIYAH SAMPANG,  
CILACAP REGENCY*

Fallin Marwah Daud<sup>1</sup>, Siti Fathonah<sup>2</sup>

*ABSTRACT*

*A speech act is a speech in which there is an action; by saying something, the speaker also does something. The speech conveyed by the speaker has a goal to be achieved by the speech partner. Therefore, illocutionary speech acts have the same description based on the meaning of speech acts. This speech act serves to convey or inform something, and it can also do something. A directive speech act is a speech act performed as the expression of the speaker's attitude to the action to be performed on the speech partner. Directive speech acts in the teaching and learning process are a form of using a variety of directive speech acts. This study aims to describe the types of teachers' directive speech acts obtained during the teaching and learning process for an eleventh grade at SMK Muhammadiyah Sampang. This was qualitative descriptive research, while the method used to provide this data was observing, recording, and noting. The Observation nonparticipatory method (SBLC) was used; the researcher was not directly involved in the speech and only acted as an observer, a listener in the speech event. From the data findings during the research process, as many as six types of teachers' directive illocutionary speech acts were found during the teaching and learning process for eleventh-grade students in Indonesian language subjects at SMK Muhammadiyah Sampang. The data found are requests (asking, praying, inviting), questions, orders (commanding, demanding, directing), prohibitions, giving permission, and advice.*

*Keywords: Directive Speech Acts, Research Process*