

**GEJALA BAHASA INDONESIA DALAM PELAFALAN  
PADA MAHASISWA PENUTUR ASING  
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**oleh:**

**Indah Lestari**

**1901040042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

**PERSETUJUAN**

Skripsi berjudul

**GEJALA BAHASA INDONESIA DALAM PELAFALAN  
PADA MAHASISWA PENUTUR ASING  
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Oleh:

**INDAH LESTARI**

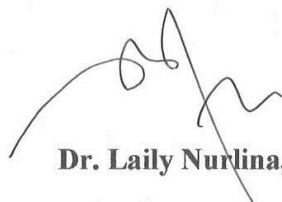
**1901040042**

Purwokerto, Jumat 31 Maret 2023

telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

**Mengetahui**

**Pembimbing,**



**Dr. Laily Nurlina, M.Pd.**

**NIK 2160506**

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Indah Lestari  
NIM : 1901040042  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Gejala Bahasa Indonesia dalam Pelafalan pada Mahasiswa Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Purwokerto

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP 19590411 198503 2002

Penguji I : Eko Muharudin, S.S., M.Pd.  
NIK 2161056

Penguji II : Dr. Onok Yayang Pamungkas, M.Pd.  
NIK 2161119

Penguji III : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.  
NIK 2160506

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 8 Mei 2023

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Lestari

NIM : 1901040042

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**Gejala Bahasa Indonesia dalam Pelafalan pada Mahasiswa Penutur Asing  
di Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etik keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 31 Maret 2023



Indah Lestari

NIM 1901040042

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Lestari  
NIM : 1901040042  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 8 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Indah Lestari

## MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatan kepada Allah Swt yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta, yang selalu memberikan motivasi, mendoakan serta memberikan dukungan kepada saya untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya dan menjadi anak yang memberikan manfaat kepada orang-orang disekitar.
2. Kakak tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis agar selalu diberikan kemudahan dalam menghadapi segala hal.
3. Keponakan-keponakan yang tercinta, kelucuan mereka dapat meringankan beban pikiran saya dan mereka selalu bisa membuat saya bahagia dan semangat kembali.
4. Mbah kakung dan mbah putri tercinta, yang selalu mendukung saya disetiap hal-hal baik yang saya lakukan, selalu mendoakan agar diberikan kemudahan dalam menjalani apapun.
5. Mas Fathin yang selalu mendukung saya disetiap hal-hal baik yang saya lakukan, selalu memberikan semangat, motivasi, semangat dan doa kepada penulis.
6. Teman-teman PBSI angkatan 19 kelas A. Terima kasih telah berproses bersama selama empat tahun. Semoga kebersamaan ini akan tetap terjaga sampai kapan pun, dan dapat menjadi kebersamaan yang berkesan.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Gejala Bahasa Indonesia dalam Pelafalan pada Mahasiswa Penutur Asing Di Universitas Muhammadiyah Purwokerto** dengan lancar. Penelitian ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak dapat tersusun dengan baik. Banyak sekali bantuan, dukungan, semangat, serta doa yang diberikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah Swt yang telah memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam Menyusun skripsi
3. Dr. Laily Nurlina, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberikan motivasi, semangat serta bimbingan dengan sabar kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Semoga penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat untuk banyak orang.

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Lestari  
NIM : 1901040042  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Gejala Bahasa Indonesia dalam Pelafalan pada Mahasiswa Penutur Asing di  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
pada tanggal : 8 Mei 2023

Yang menyatakan,



Indah Lestari

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                    | i     |
| PERSETUJUAN .....                      | ii    |
| PENGESAHAN .....                       | iii   |
| SURAT PERNYATAAN .....                 | iv    |
| PERNYATAAN ORISINALITAS .....          | v     |
| MOTTO .....                            | vi    |
| PERSEMBAHAN .....                      | vii   |
| KATA PENGANTAR .....                   | viii  |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... | ix    |
| DAFTAR ISI .....                       | x     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                  | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                    | xvii  |
| ABSTRAK .....                          | xviii |
| ABSTRACT .....                         | xix   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>               |       |
| A. Latar Belakang Masalah .....        | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....               | 4     |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 4     |
| D. Manfaat Penelitian .....            | 4     |
| 1. Manfaat Teoretis .....              | 5     |
| 2. Manfaat Praktis .....               | 5     |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>         |       |
| A. Penelitian Relevan .....            | 6     |
| B. Landasan Teori .....                | 8     |
| 1. Gejala Bahasa .....                 | 8     |
| a. Pengertian Gejala Bahasa .....      | 8     |
| b. Macam-macam Gejala Bahasa .....     | 8     |
| 1) Analogi .....                       | 8     |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 2) Adaptasi .....                 | 9  |
| a) Adaptasi Fonologis .....       | 9  |
| b) Adaptasi Morfologis .....      | 10 |
| 3) Kontaminasi .....              | 10 |
| a) Kontaminasi Kalimat .....      | 11 |
| b) Kontaminasi Susunan Kata ..... | 11 |
| c) Kontaminasi Bentuk Kata .....  | 11 |
| 4) Pleonasme .....                | 11 |
| 5) Hiperkorek .....               | 12 |
| 6) Varian .....                   | 13 |
| 7) Asimilasi .....                | 13 |
| 8) Disimilasi .....               | 14 |
| 9) Adisi .....                    | 14 |
| a) Gejala Protesis .....          | 14 |
| b) Gejala Epentesis .....         | 15 |
| c) Gejala Paragog .....           | 15 |
| 10) Reduksi .....                 | 15 |
| a) Aferesis .....                 | 15 |
| b) Sinkop .....                   | 15 |
| c) Apokop .....                   | 16 |
| 11) Metatesis .....               | 16 |
| 12) Diftongisasi .....            | 16 |
| 13) Monoftongisasi .....          | 17 |
| 14) Anaptiksis .....              | 17 |
| 15) Haplologi .....               | 18 |
| 16) Kontraksi .....               | 18 |

|   |    |
|---|----|
| 2. Pembelajaran BIPA di Universitas Muhammadiyah Purwokerto . | 19 |
|---|----|

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....     | 21 |
| B. Data dan Sumber Data ..... | 22 |
| 1. Data .....                 | 22 |

|   |    |
|---|----|
| 2. Sumber Data .....                    | 22 |
| C. Tahap Penelitian .....               | 22 |
| 1. Tahap Penyediaan Data .....          | 22 |
| a. Teknik Sadap .....                   | 23 |
| b. Teknik Simak Bebas Libat Cakap ..... | 23 |
| c. Teknik Rekam .....                   | 23 |
| d. Teknik Catat .....                   | 24 |
| 2. Tahap Analisis Data .....            | 24 |
| 3. Tahap Penyajian Hasil Data .....     | 25 |
| D. Tahap Pembahasan .....               | 22 |
| E. Tahap Simpulan .....                 | 25 |

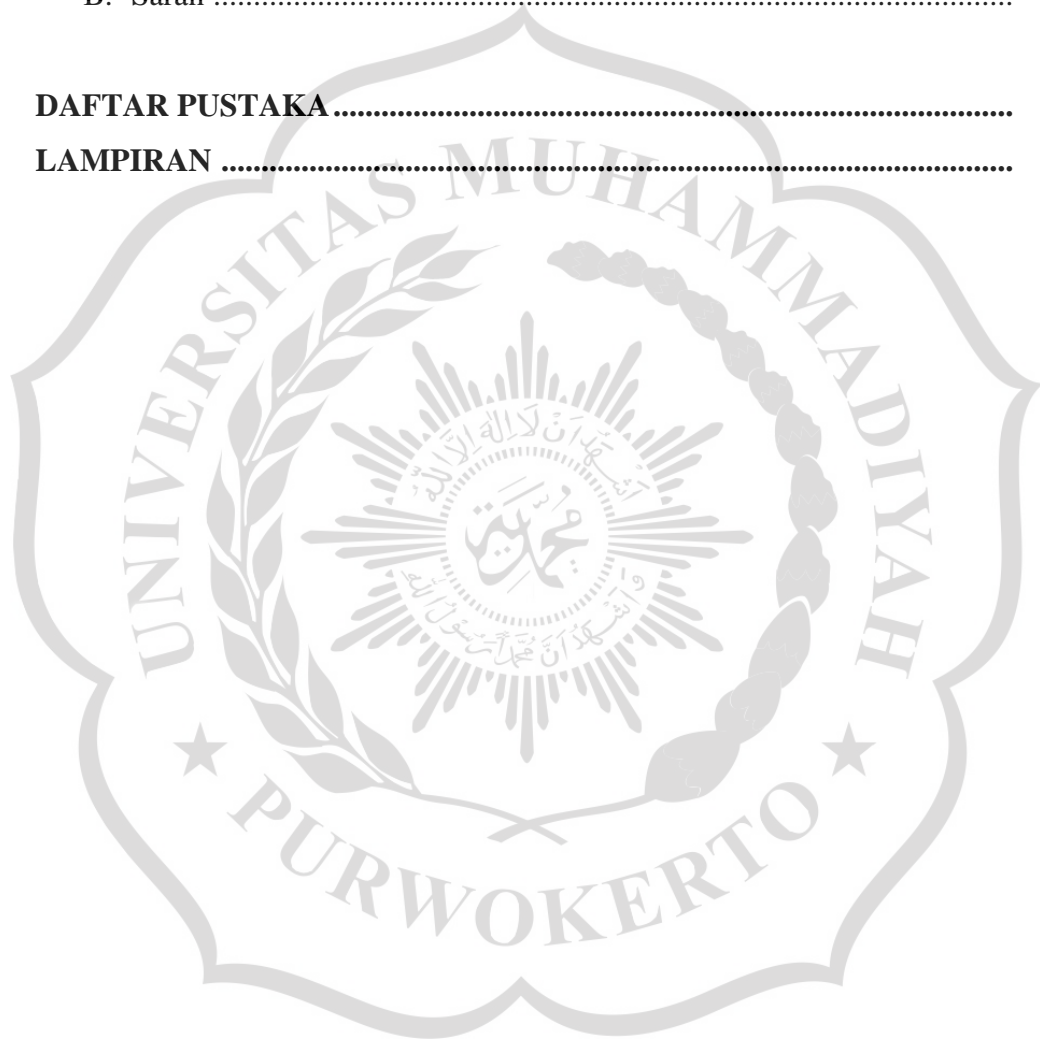
#### **BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Gejala Bahasa Varian Kesalahan Pelafalan Mahasiswa Penutur Asing<br>di Universitas Muhammadiyah Purwokerto ..... | 27 |
| 1. Penggantian Fonem [j] menjadi Fonem [g] .....  | 27 |
| 2. Penggantian Fonem [g] menjadi Fonem [j] .....  | 28 |
| 3. Penggantian Fonem [ɔ] menjadi Fonem [u] .....  | 29 |
| 4. Penggantian Fonem [u] menjadi Fonem [ɔ] .....  | 30 |
| 5. Penggantian Fonem [u] menjadi Fonem [a] .....  | 31 |
| 6. Penggantian Fonem [k] menjadi Fonem [g] .....  | 31 |
| 7. Penggantian Fonem [ə] menjadi Fonem [u] .....  | 32 |
| 8. Penggantian Fonem [ə] menjadi Fonem [i] .....  | 32 |
| 9. Penggantian Fonem (i) menjadi Fonem (ə) .....  | 33 |
| 10. Penggantian Fonem (a) menjadi Fonem (i) .....   | 34 |
| 11. Penggantian Fonem (i) menjadi Fonem (a) .....   | 35 |
| 12. Penggantian Fonem (p) menjadi Fonem (b) .....   | 36 |
| 13. Penggantian Fonem (s) menjadi Fonem (z) .....   | 36 |
| 14. Penggantian Fonem [j] menjadi fonem [c] .....   | 37 |
| 15. Penggantian Fonem [t] menjadi fonem [n] .....   | 38 |
| 16. Penggantian Fonem [r] menjadi Fonem [n] .....   | 38 |

|   |           |
|---|-----------|
| 17. Penggantian Fonem [ə] menjadi Fonem [a] .....   | 38        |
| 18. Penggantian Fonem (c) menjadi Fonem (s) .....   | 39        |
| 19. Penggantian Fonem (u) menjadi Fonem (i) .....   | 39        |
| 20. Penggantian Fonem (t) menjadi Fonem (l) .....   | 40        |
| 21. Penggantian Fonem (g) menjadi Fonem (c) .....   | 40        |
| 22. Penggantian Fonem (y) menjadi Fonem (n) .....   | 40        |
| 23. Penggantian Fonem (d) menjadi Fonem (t) .....   | 41        |
| 24. Penggantian Fonem (a) menjadi Fonem (ɛ) .....   | 41        |
| 25. Penggantian Fonem (j) menjadi Fonem (d) .....   | 41        |
| 26. Penggantian Fonem (p) menjadi Fonem (d) .....   | 42        |
| 27. Penggantian Fonem (g) menjadi Fonem (f) .....   | 42        |
| 28. Penggantian Fonem (n) menjadi Fonem (r) .....   | 42        |
| 29. Penggantian Fonem (i) menjadi Fonem (y) .....   | 43        |
| 30. Penggantian Fonem (a) menjadi Fonem (ə) .....   | 43        |
| 31. Penggantian Fonem (ə) menjadi Fonem (ɛ) .....   | 43        |
| 32. Penggantian Fonem (ɛ) menjadi Fonem (i) .....   | 44        |
| 33. Penggantian Fonem (ɛ) menjadi Fonem (a) .....   | 44        |
| <b>B. Gejala Bahasa Adisi Kesalahan Pelafalan pada Mahasiswa Penutur<br/>Asing di Universitas Muhammadiyah Purwokerto .....</b> | <b>45</b> |
| 1. Gejala Bahasa Adisi Protesis .....   | 45        |
| a. Safia Mustafa Alamrani (SF) .....  | 45        |
| b. Bakhrom (BK) .....   | 46        |
| 2. Gejala Bahasa Adisi Epetensis .....  | 47        |
| a. Hamdan Abdul Samael (HD) .....   | 47        |
| b. Safia Mustafa Alamrani (SF) .....  | 48        |
| c. Mirzo (MR) .....   | 49        |
| d. Bakhrom (BK) .....   | 49        |
| e. Saleh Bandar (SH) .....  | 50        |
| 3. Gejala Bahasa Adisi Paragog .....  | 51        |
| a. Hamdan Abdul Samael (HD) .....   | 51        |
| b. Bakhrom (BK) .....   | 52        |

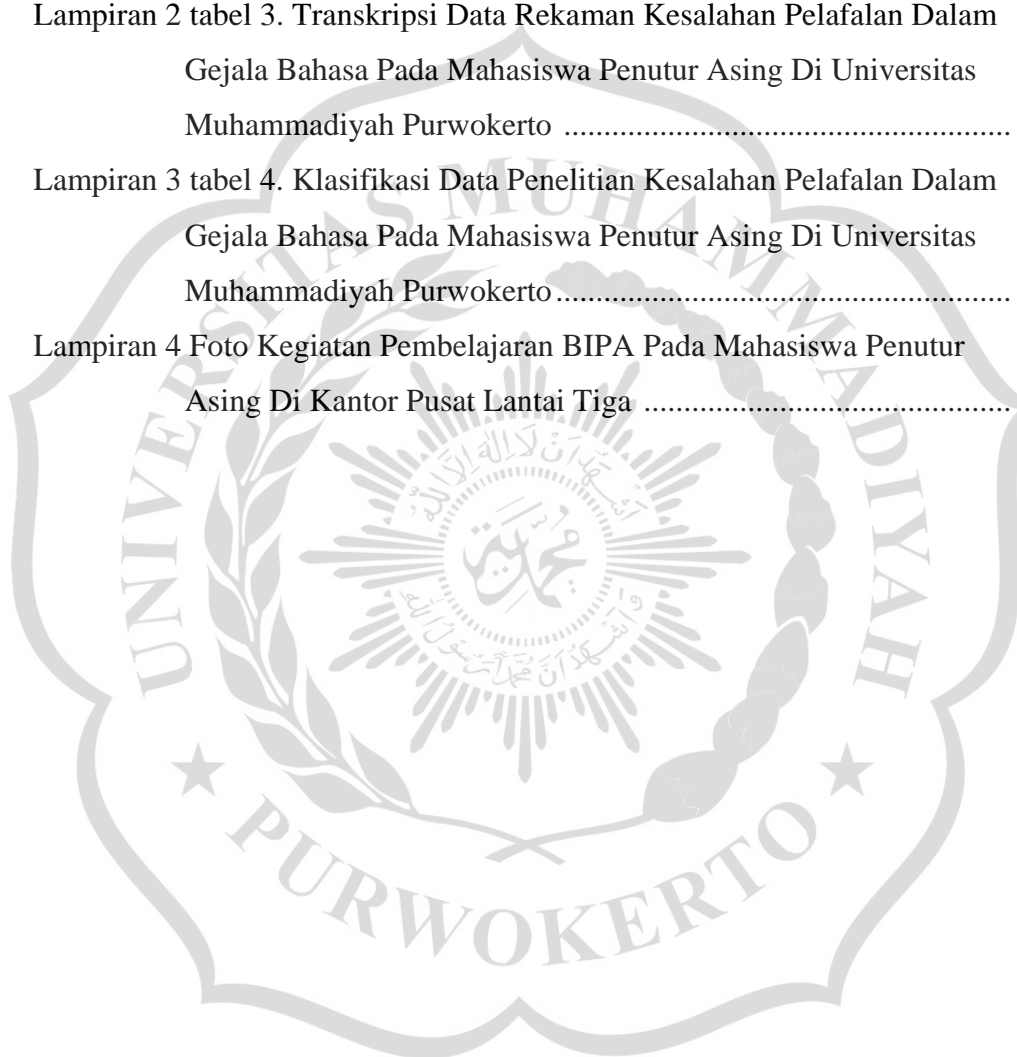
|   |    |
|---|----|
| c. Saleh Bandar (SH) .....  | 53 |
| C. Gejala Bahasa Reduksi Kesalahan Pelafalan pada Mahasiswa Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Purwokerto .....        | 53 |
| 1. Gejala Bahasa Reduksi Sinkop .....   | 53 |
| a. Hamdan Abdul Samael (HD) .....   | 54 |
| b. Safia Mustafa Alamrani (SF) .....  | 55 |
| c. Mirzo (MR) .....   | 55 |
| d. Bakhrom (BK) .....   | 56 |
| e. Saleh Bandar (SH) .....  | 57 |
| 2. Gejala Bahasa Reduksi Apokop .....   | 58 |
| a. Hamdan Abdul Samael (HD) .....   | 58 |
| b. Safia Mustafa Alamrani (SF) .....  | 59 |
| c. Mirzo (MR) .....   | 59 |
| d. Bakhrom (BK) .....   | 60 |
| e. Saleh Bandar (SH) .....  | 61 |
| D. Gejala Bahasa Metatesis Kesalahan Pelafalan pada Mahasiswa Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Purwokerto .....      | 61 |
| E. Gejala Bahasa Monoftongisasi Kesalahan Pelafalan pada Mahasiswa Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Purwokerto ..... | 62 |
| F. Gejala Bahasa Anaptiksis Kesalahan Pelafalan pada Mahasiswa Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Purwokerto .....     | 62 |
| G. Kombinasi Gejala Bahasa Kesalahan Pelafalan pada Mahasiswa Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Purwokerto .....      | 63 |
| 1. Gejala Bahasa Adisi Paragog dengan Gejala Bahasa Varian.....   | 63 |
| 2. Gejala Bahasa Anaptiksis dengan Gejala Bahasa Varian .....   | 65 |
| 3. Gejala Bahasa Reduksi Apokop dengan Gejala Bahasa Varian ...   | 65 |
| 4. Gejala Bahasa Adisi Epentesis dengan Gejala Bahasa Varian .....  | 66 |
| 5. Gejala Bahasa Reduksi Sinkop dengan Gejala Bahasa Reduksi Apokop .....   | 67 |
| 6. Gejala Bahasa Adisi Epentesis dengan Gejala Bahasa Adisi Paragog .....   | 67 |

|   |           |
|---|-----------|
| 7. Gejala Bahasa Reduksi Sinkop dengan Gejala Bahasa Varian .....           | 68        |
| 8. Gejala Bahasa Adisi Paragog dengan Gejala Bahasa Reduksi<br>Sinkop ..... | 70        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |           |
| A. Simpulan .....   | 71        |
| B. Saran .....  | 71        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | <b>72</b> |
| <b>LAMPIRAN</b> .....   | <b>73</b> |



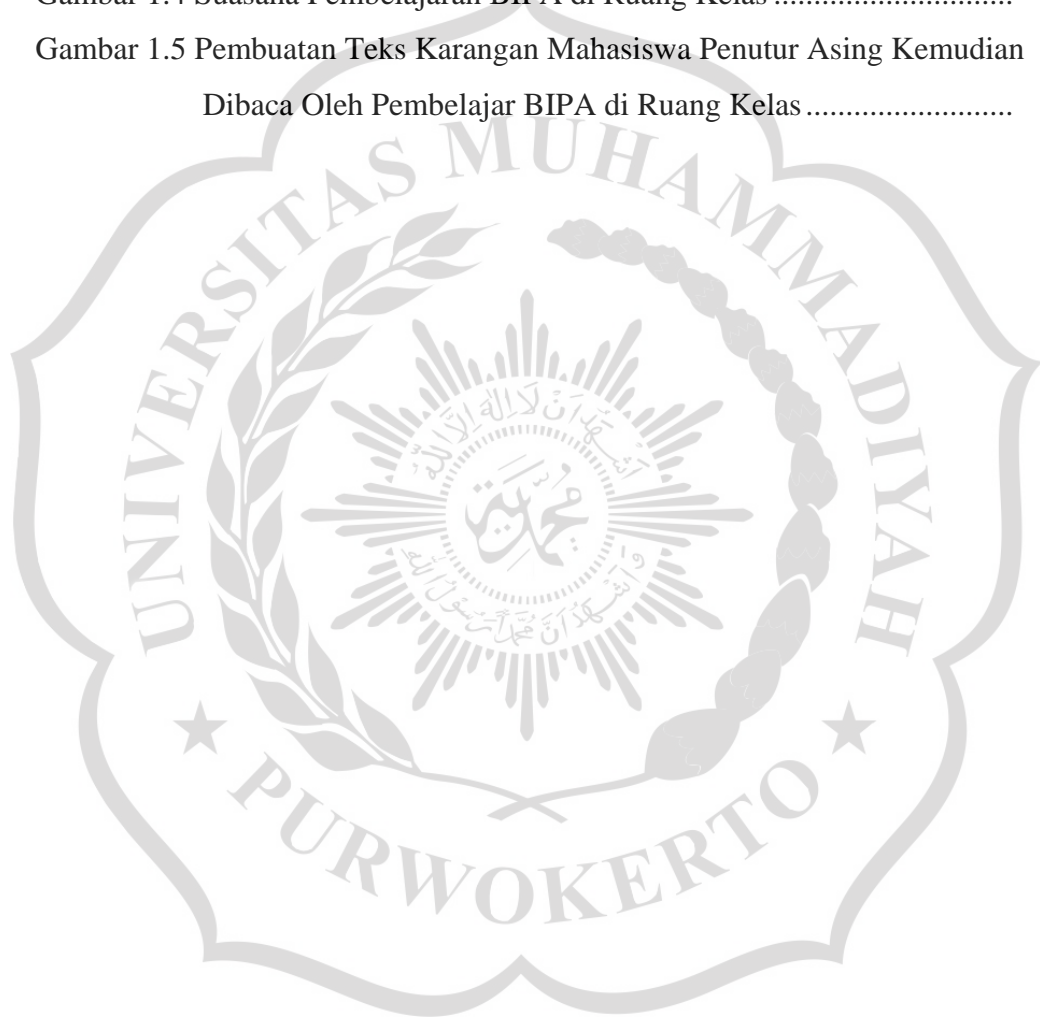
## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 tabel 2. Sumber Data Penelitian Kesalahan Pelafalan Dalam Gejala Bahasa Pada Mahasiswa Penutur Asing Di Universitas Muhammadiyah Purwokerto .....      | 74 |
| Lampiran 2 tabel 3. Transkripsi Data Rekaman Kesalahan Pelafalan Dalam Gejala Bahasa Pada Mahasiswa Penutur Asing Di Universitas Muhammadiyah Purwokerto .....    | 75 |
| Lampiran 3 tabel 4. Klasifikasi Data Penelitian Kesalahan Pelafalan Dalam Gejala Bahasa Pada Mahasiswa Penutur Asing Di Universitas Muhammadiyah Purwokerto ..... | 82 |
| Lampiran 4 Foto Kegiatan Pembelajaran BIPA Pada Mahasiswa Penutur Asing Di Kantor Pusat Lantai Tiga .....   | 92 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1.1 Suasana Pembelajaran BIPA di Ruang Kelas .....   | 92 |
| Gambar 1.2 Suasana Pembelajaran BIPA di Ruang Kelas .....   | 93 |
| Gambar 1.3 Pembuatan Teks Karangan Mahasiswa Penutur Asing Kemudian<br>Dibaca Oleh Pembelajar BIPA di Ruang Kelas ..... | 94 |
| Gambar 1.4 Suasana Pembelajaran BIPA di Ruang Kelas .....   | 95 |
| Gambar 1.5 Pembuatan Teks Karangan Mahasiswa Penutur Asing Kemudian<br>Dibaca Oleh Pembelajar BIPA di Ruang Kelas ..... | 96 |



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Gejala Bahasa Indonesia dalam Pelafalan pada Mahasiswa Penutur Asing Di Universitas Muhammadiyah Purwokerto” yang bertujuan untuk mendeskripsikan pelafalan yang termasuk dalam gejala bahasa apa saja yang dialami oleh mahasiswa penutur asing di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian berupa tuturan yang digunakan mahasiswa penutur asing, sedangkan sumber data yang digunakan mahasiswa penutur asing di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tahap penyediaan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan (1) tahap penyediaan data, (2) Tahap Analisis Data, (3) Tahap Penyajian Hasil Data, (4) Tahap Pembahasan, (5) Tahap Simpulan. Pada tahap penyediaan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sadap, simak bebas libat cakap, rekam, dan teknik catat. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa gejala bahasa yang ditemukan pada mahasiswa penutur asing di Universitas Muhammadiyah Purwokerto adalah: (1) gejala bahasa varian (2) gejala bahasa adisi (3) gejala bahasa reduksi (4) gejala bahasa metatesis (5) gejala bahasa monoftongisasi (6) gejala bahasa anaptisis (7) kombinasi gejala bahasa.

**Kata Kunci:** Gejala Bahasa, Pembelajaran BIPA

## ***ABSTRACT***

This research is entitled Symptoms of Indonesian Language in Pronunciation of Foreign Speaker Students at Universitas Muhammadiyah Purwokerto which aims to describe the pronunciation included in any language symptoms experienced by foreign-speaking students at the university. The approach used in this research is descriptive-qualitative. The data used in the study were in the form of utterances used by foreign-speaking students, while the data source was used by foreign-speaking students at the Universitas Muhammadiyah Purwokerto. The data provision stage used in this study uses (1) the data provision stage, (2) the data analysis stage, (3) the data results presentation stage, (4) the discussion stage, and (5) the conclusion stage. At the stage of providing data in this study using recording techniques, observation non-participatory, recording, and noting techniques. The results of the study showed that the language symptoms found in foreign-speaking students at Universitas Muhammadiyah Purwokerto were: (1) variant language symptoms (2) addition language symptoms (3) reduction language symptoms (4) metathesis language symptoms (5) monophthongization language symptoms (6) anapticist language symptoms (7) a combination of language symptoms.

**Keywords:** Language Symptoms, BIPA (Indonesian for Foreign Speakers) Learning.