

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C. (1990). *Sosiologi Bahasa*. Bandung: Space.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachman, L. F. (1990). *Fundamental Considerations in Language Testing*. Oxford University Press.
- Bilfaqih, Y & Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2010). *Sosiolinguistik: Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dabbagh, N., & Bannan-Ritland, B. (2005). *Online Learning: concepts, strategies, and application*. Printice Hall.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka cipta.
- Dwiyogo, W. (2015). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Rancangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning (PBBL) Untuk Meningkatkan Hasil Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan Pembelajaran 21 (1)
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Isman, M. (2017). *Pembelajaran Mode Dalam Jaringan (Mode Daring)*. The Progressive and Fun Education Seminar, 586-588.
- Julita, A., Nasution, W., & Mahmud, T. (2021). *Kajian Ragam Bahasa Pada Konten Media Sosial Instagram Influencer Di Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 2 (1).
- Keraf, G. (2004). *Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Kridalaksana, H. (1986). *Kelas Kata Dalam Bahasa Indonesia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Lestari, S. W. (2020). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(3), 13-24.
- Mahmud, T. (2022). *Kajian Ragam Bahasa pada Konten Media Sosial Instagram Influencer di Aceh*. JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM) e-ISSN 2745-5955, 3(1, Januari), 12-19.
- Moeliono, A. M. (2000). *Kajian Serba Linguistik: untuk Anton Moeliono, Pereksa Bahasa*. BPK Gunung Mulia.

- Mulyaningsih, I. E. (2014). *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451.
- Mutia, I & Leonard. (2013). *Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Universitas Indrapresta PGRI.
- Nababan, P. W. J. (1984). *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia.
- Naim, N. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pangondian, R.A & Nugroho, E. (2019). *Faktor-Faktor Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri*. 4.0. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINSTEK).
- Pardede, J. F. (2014). *Ragam Bahasa*. *Jurnal Bahasa Asing*, 10(10), 53.
- Rihardi, K. (2006). *Dimensi-Dimensi Kebahasaan Aneka Masalah Bahasa Indonesia Terkini*. Jakarta: Erlangga.
- Santosa, P. (2008). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Septiana, I., & Rifai, A. (2021). *Model Buku Bahasa Indonesia Berbasis Sintaksis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA*.
- Setiorini, R. A. (2010). *Analisis Penggunaan Tata Bahasa Indonesia Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Studi kasus artikel ilmiah*. *Visi Pustaka, Perpustakaan Nasional RI*, 12(1), 16–24.
- Subroto, D. E., & Kunardi, H. (1992). *Pengantar Metoda Penelitian Linguistik Struktural*. Sebelas Maret University Press.
- Sutopo, H. B. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. UNS Press Solo.
- Syafyahya, A. (2010). *Pengantar Sociolinguistik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Winarso, B. (2015). *Apa Itu WhatsApp, Sejarah dan Fitur-fitur Unggulannya?* Diakses tanggal 20 Februari 2019