

**KAJIAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI IPS ANTARA  
SISWA YANG TINGGAL DI DALAM PONDOK PESANTREN  
DAN DI LUAR PONDOK PESANTREN DI MAN PURWOKERTO 1**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)**

**Disusun Oleh:**

**IDA KURNIAWATI  
1101010031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KAJIAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI IPS ANTARA SISWA  
YANG TINGGAL DI DALAM PONDOK PESANTREN DAN DI LUAR  
PONDOK PESANTREN DI MAN PURWOKERTO 1**

**Disusun Oleh:**

**IDA KURNIAWATI**

**1101010031**

**Diperiksa dan disetujui untuk di ujikan pada:**

**Hari :**

**Tanggal :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

*25/6/2015*

  
**Drs. H. Sutomo, M.Si**

**NIP. 195911151986031004**



**Dr. Suwarno, M.Si**

**NIK. 2160105**

Skripsi berjudul

**KAJIAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI IPS ANTARA  
SISWA YANG TINGGAL DI DALAM PONDOK PESANTREN DAN DI  
LUAR PONDOK PESANTREN DI MAN PURWOKERTO 1**

dipersiapkan dan disusun oleh:

**IDA KURNIAWATI  
1101010031**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 7 Juli 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Geografi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. Drs. Sutomo, M.Si  
NIP. 195911151986031004

2. Dr. Suwarno, M.Si  
NIK. 2160105

Penguji

1. Dr. Sigid Sriwanto, M.Si  
NIP. 195607131982031002

2. Dra. Esti Sarjanti, M.Si  
NIK. 2160042

Purwokerto, 7 Juli 2015  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr. Ahmad, M.Pd.**  
NIP. 19650804 199403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IDA KURNIAWATI

NIM : 1101010031

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**KAJIAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI IPS ANTARA  
SISWA YANG TINGGAL DI DALAM PONDOK PESANTREN DAN DI  
LUAR PONDOK PESANTREN DI MAN PURWOKERTO 1**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar ke sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 7 Juli 2015  
Yang menyatakan,



IDA KURNIAWATI  
NIM. 1101010031

## ABSTRAK

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai seseorang setelah memperoleh pengalaman belajar atau setelah mempelajari sesuatu yang diketahui melalui evaluasi dan diwujudkan dalam bentuk angka atau nilai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar geografi siswa kelas XI IPS yang tinggal di dalam pondok pesantren dan di luar pondok pesantren di MAN Purwokerto 1.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang tinggal di dalam pondok pesantren dan yang tinggal di luar pondok pesantren yang berjumlah 18 siswa yang tinggal di dalam pondok pesantren dan 177 siswa yang tinggal di luar pondok pesantren. Pengambilan sampel menggunakan *total sampling* untuk siswa yang tinggal di dalam pondok pesantren dengan jumlah sampel sebanyak 18 siswa dan *random sampling* untuk siswa yang tinggal di luar pondok pesantren diambil 10 % dari populasi sehingga jumlah sampel sebanyak 18 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji-t ( $t_{tes}$ ) dua sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar Geografi kelas XI IPS antara siswa yang tinggal di dalam pondok pesantren dan di luar pondok pesantren di MAN Purwokerto 1. Hal ini diketahui dari hasil uji-t dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,1867 > 2,0336$ ). Hal ini dipengaruhi oleh faktor antara lain cara mengatur waktu, perhatian orang tua/pengurus pondok pesantren, dan kelelahan perjalanan yang berbeda dari kedua kelompok tersebut.

**Kata kunci:** *Prestasi belajar, cara mengatur waktu, perhatian, kelelahan, dan pondok pesantren.*

## ABSTRACT

Learning achievement is a result obtained by someone after certain learning experience or learning activity which is known from the evaluation in a form of number or score. This research was aimed at knowing the difference in geography learning achievement of grade XI of social science between the students living inside and outside islamic boarding house at MAN Purwokerto 1.

This research used survey method. The population of this research was 18 students of grade XI of social science who live inside islamic boarding house and 177 students living outside islamic boarding house. The total sampling technique was used to take 18 samples from the students living inside islamic boarding house, and simple random sampling technique was used to take 10 % of the students living outside islamic boarding house with the number of 18 students. The data were obtained through questionnsire and documentation. The data were then analyzed using t-test with two samples.

The result of the research showed that there was difference in geography learning achievement of grade XI of social science between the students living inside and outside islamic boarding house at MAN Purwokerto 1. It was known from the result of t-test in which  $t_{\text{obtained}} > t_{\text{table}}$  ( $2,1867 > 2,0336$ ). The influencing factors involved the time management, the parent's or the dormitory officer's attention, and the different travel fatigue felt by both groups.

***Keywords: Learning achievement, time management, attention, fatigue, and islamic boarding house.***

## HALAMAN MOTTO

*“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153).*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Karya ini kupersembahkan untuk:*

*Ayahanda (Jamroh) dan Ibunda (Sunarti) tercinta yang telah mendidik, mendoakan, dan senantiasa memberikan kasih sayang, serta selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, saya akan selalu menyayangi dan menghormatimu.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayahnya yang senantiasa tercurah kepada segenap hambanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kajian Prestasi Belajar Geografi Kelas XI IPS antara Siswa yang Tinggal di dalam Pondok Pesantren dan di luar Pondok Pesantren di MAN Purwokerto 1.”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Ahmad, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Esti Sarjanti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto telah memberikan fasilitas untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Sutomo, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan-masukan, nasehat, dan saran yang sangat berguna bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Suwarno, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan-masukan, nasehat, dan saran yang sangat berguna bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. H. Mohamad Alwi, M.Pd.I, selaku Kepala MAN Purwokerto 1 yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Setyo Sumarso, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Geografi MAN Purwokerto 1 yang telah membantu peneliti mulai dari awal penelitian hingga selesai.
7. Seluruh siswa-siswi di MAN Purwokerto 1, khususnya siswa-siswi kelas XI IPS atas kerjasamanya.
8. Keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman seperjuangan Geografi 2011 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan senang hati peneliti akan menerima jika ada kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Semoga apa yang penulis tuangkan dalam skripsi ini dapat menambah informasi dan dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Purwokerto, Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Prestasi Belajar .....	4
B. Masalah-masalah Belajar .....	6

C. Cara Mengatur Waktu .....	12
D. Perhatian Orang Tua .....	13
E. Pondok Pesantren .....	14
F. Penelitian Yang Relevan .....	15
G. Kerangka Pikir .....	18
H. Hipotesis .....	18

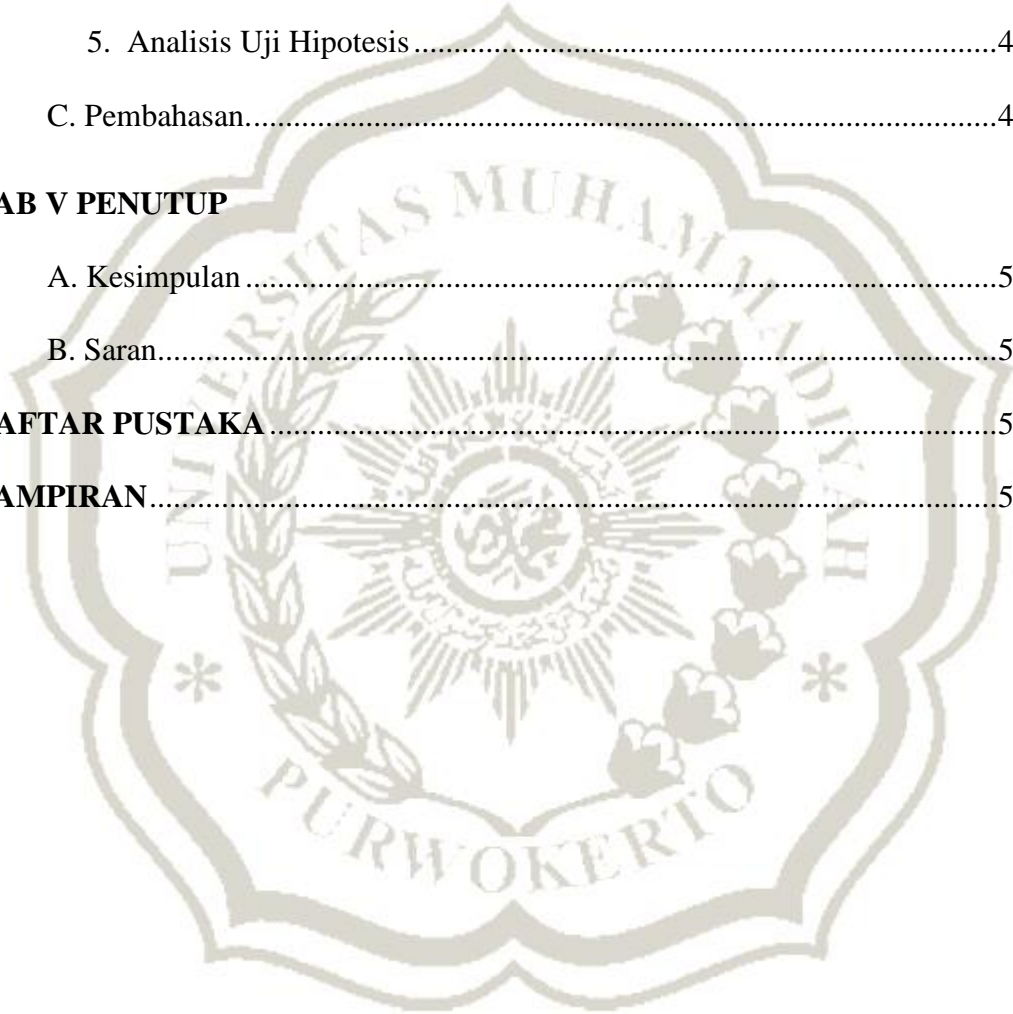
### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode .....	19
B. Tempat dan Waktu .....	19
C. Variabel dan Data.....	19
D. Populasi dan Sampel.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Pengolahan Data.....	23
G. Analisis Data.....	23
H. Instrumen Penelitian .....	26

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Tempat Penelitian	
1. Letak MAN Purwokerto 1 .....	27
2. Sejarah MAN Purwokerto 1 .....	27
3. Tujuan MAN Purwokerto 1 .....	30
4. Visi dan Misi MAN Purwokerto 1 .....	31
B. Hasil Penelitian	
1. Prestasi Belajar .....	31

2. Cara Mengatur Waktu.....	33
3. Perhatian Orang Tua/Pengurus Pondok Pesantren .....	39
4. Kelelahan Perjalanan .....	41
5. Analisis Uji Hipotesis .....	43
C. Pembahasan.....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	53
<b>LAMPIRAN</b> .....	55



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perolehan Rata-rata Nilai Murni Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas XI IPS MAN Purwokerto1.....	2
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	26
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Geografi UTS Genap Kelas XI IPS yang Tinggal di Dalam Pondok Pesantren.....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Geografi UTS Genap Kelas XI IPS yang Tinggal di Luar Pondok Pesantren.....	33
Tabel 4.3 Banyak Jam untuk Belajar .....	34
Tabel 4.4 Waktu untuk Belajar .....	34
Tabel 4.5 Cara Belajar.....	35
Tabel 4.6 Waktu untuk Bermain .....	36
Tabel 4.7 Banyaknya Jam untuk Berkumpul dengan Teman .....	37
Tabel 4.8 Waktu untuk Beristirahat .....	37
Tabel 4.9 Belajar Jika Ada Ulangan/UTS/UAS Saja.....	38
Tabel 4.10 Frekuensi Anjuran Orang Tua untuk Belajar.....	39
Tabel 4.11 Kepedulian Orang Tua/Pengurus Pondok Pesantren .....	40
Tabel 4.12 Sikap Orang Tua Jika Prestasi Anak Menurun .....	41
Tabel 4.13 Jenis Alat Transportasi.....	42
Tabel 4.14 Banyaknya Waktu Tempuh ke Sekolah.....	42
Tabel 4.15 Komparasi antara Variabel $X_1$ dengan $X_2$ .....	44

Tabel 4.16 Varians Sampel  $X_1$  .....45

Tabel 4.17 Varians Sampel  $X_2$  .....56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alir Kerangka Pikir.....	18
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kecamatan Purwokerto Timur.....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket .....	56
Lampiran 2 Rekapitulasi Data.....	59
Lampiran 3 Kode Responden, Jenis Kelamin, Umur, Kelas, Pekerjaan Orang Tua dan Alamat .....	62
Lampiran 4 Hasil Nilai UTS Genap.....	65
Lampiran 5 Perhitungan Uji $t_{hitung}$ .....	67
Lampiran 6 Surat Penelitian.....	69
Lampiran 7 Surat Keputusan.....	71
Lampiran 8 Surat Keterangan .....	74
Lampiran 9 Tabel Distribusi Student's $t$ .....	76