

**“LEADERSHIP JOURNEY”, TEKNIK PEMBENTUKAN
KARAKTER BERANI DAN DISIPLIN (STUDI KASUS PADA
MI MUHAMMADIYAH PATIKRAJA, KABUPATEN
BANYUMAS)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Iman Hafid Al Gibran

1801100114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**“LEADERSHIP JOURNEY”, TEKNIK PEMBENTUKAN KARAKTER
BERANI DAN DISIPLIN (STUDI KASUS PADA MI MUHAMMADIYAH
PATIKRAJA, KABUPATEN BANYUMAS)**

Oleh :

Iman Hafid Al Gibran
1801100114

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto 14 Februari 2023

PEMBIMBING



Dr. Wakhudin, M.Pd.



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Iman Hafid Al Gibran
NIM : 1801100114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : "Leadership Journey", Teknik Pembentukan Karakter Berani Dan Disiplin (Studi Kasus Pada MI Muhammadiyah Patikraja, Kabupaten Banyumas)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI :

Penguji I : Dr. Yudha Febrianta, M.Or. (.....)
NIK. 2160492

Penguji II : Badarudin, M.Pd (.....)
NIK. 2160431

Pembimbing : Dr. Wakhudin, M.Pd. (.....)
NIK. 2160760

Mengetahui
Dekan FKIP



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK.2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iman Hafid Al Gibran
NIM : 1801100114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Leadership Journey, Teknik Pembentukan Karakter Berani dan Disiplin (Studi Kasus Pada MI Muhammadiyah Patikraja, Kabupaten Banyumas) ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Iman Hafid Al Gibran

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Patikraja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan karakter berani dan disiplin pada siswa kelas VI melalui program leadership journey di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Patikraja. Latar belakang dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara pembentukan karakter berani dan disiplin pada siswa kelas VI. Berdasarkan observasi yang dilakukan di kelas VI semua siswa sudah mempelajari tentang berkarakter sehingga mereka memiliki semangat dan dorongan yang tinggi dari guru untuk dapat menerapkan di dalam menjalankan program leadership journey dan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah penelitian kualitatif. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian triangulasi yang dilakukan peneliti menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *Leadership Journey* di Madrasah Ibtidaiyah Patikraja, Banyumas sudah berhasil. Pelaksanaan pembentukan karakter ini dilakukan oleh guru bekerjasama dengan orang tua siswa dalam pengawasan dan pemberian dorongan belajar berupa menyampaikan kalimat positif, mandiri, dorongan semangat untuk dapat berkomunikasi dengan orang lain dengan baik dan sopan. Dengan program *Leadership Journey* ini, karakter anak semakin terbentuk menjadi pribadi yang sopan, luwes, berani, disiplin, dan siap menghadapi tantangan. Hal ini ditandai dengan keberhasilan siswa kelas VI MI Muhammadiyah Patikraja dalam melakukan perjalanan kepemimpinan ke Yogyakarta. Faktor pendorong pada pembentukan karakter melalui leadership journey ditandai dengan adanya dukungan dari orang tua dan guru yang ikut serta memberi dorongan. Faktor penghambat sendiri yaitu berupa perjalanan yang jauh dan memiliki banyak kegiatan dilaksanakan dalam sehari-hari membuat siswa merasakan sangat lelah.

Kata kunci : leadership journey, pembentukan karakter, berani, disiplin.

ABSTRACT

This research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Patikraja. This study aims to determine the formation of courageous and disciplined characters in class VI students through the leadership journey program at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Patikraja. The background of this research is to find out how to form courageous and disciplined characters in class VI students. Based on observations made in class VI, all students have learned about character so that they have high enthusiasm and encouragement from the teacher to be able to apply it in carrying out the leadership journey program and in everyday life. Research conducted by researchers is a qualitative research. The validity of the data using triangulation. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Triangulation testing conducted by researchers using triangulation sources and techniques. The results of the study show that the Leadership Journey program at Madrasah Ibtidaiyah Patikraja Banyumas has been successful. The implementation of this character formation is carried out by the teacher in collaboration with parents of students under supervision and providing encouragement for learning in the form of delivering positive, independent sentences, encouragement to be able to communicate with other people properly and politely. With this Leadership Journey program, children's characters are increasingly formed into individuals who are polite, flexible, brave, disciplined, and ready to face challenges. This was marked by the success of class VI MI Muhammadiyah Patikraja students in taking a leadership trip to Yogyakarta. The driving factor in character building through the leadership journey is marked by the support from parents and teachers who participate in giving encouragement. The inhibiting factor itself is in the form of a long journey and having many activities carried out throughout the day makes students feel very tired.

Keywords: leadership journey, character building, courage, discipline.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Al Baqarah Ayat : 286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat serta rasa syukur atas nikmat, dan hidayah-nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Semoga skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, hidayah, rezeki terhadap saya.
2. Orang tua tercinta bapak Bambang Jatmiko dan ibu Endah Susilowati yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungannya. Terimakasih saya sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus untuk membimbing, untuk mendidik sehingga menjadi anak yang kuat. Berkat restu kalianlah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat untuk kalian
3. Kakak saya tercinta Aulia Sadhana yang senantiasa mendoakan dan menjadi penyemangat.
4. Adikku Bonisa Aqila Adzani yang selalu memberikan doa dan semangat.
5. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasinya dan sering direpotkan tetapi selalu ikhlas membantu saya.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang saling mendukung dan memberikan bantuannya.
7. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobil alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Leadership Journey”, Teknik Pembentukan Karakter Berani Dan Disiplin (Studi Kasus Pada MI Muhammadiyah Patikraja, Kabupaten Banyumas). Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara melatih sikap berani dan disiplin peserta didik di MI Muhammadiyah Patikraja. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Wakhudin, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
6. Kepala Sekolah dari MI Muhammadiyah Patikraja.
7. Guru dari Mi Muhammadiyah Patikraja yang sudah bersedia untuk menjadi partisipan dan membantu saya dalam proses pengumpulan data.
8. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

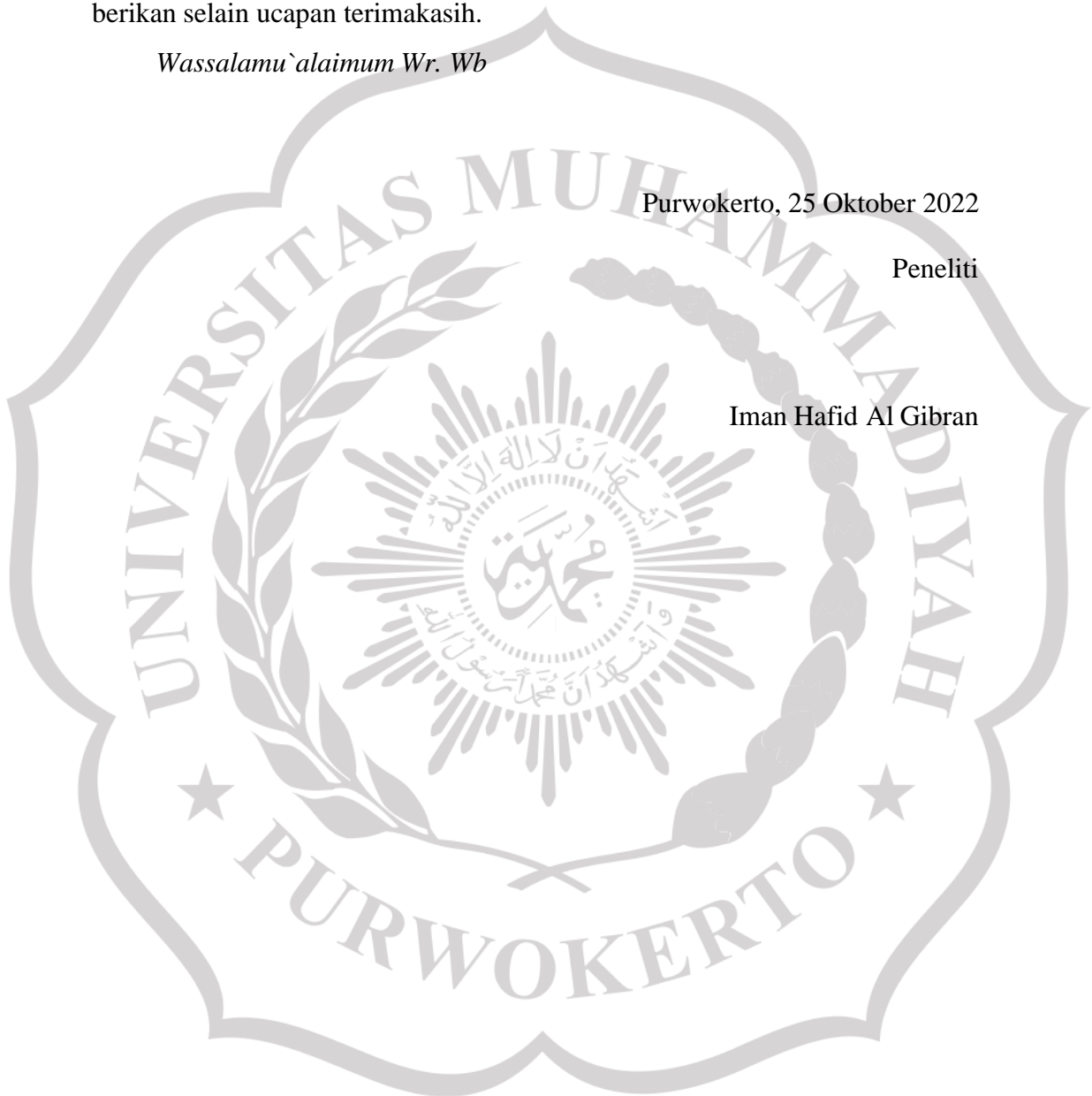
Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Wassalamu`alaimum Wr. Wb

Purwokerto, 25 Oktober 2022

Peneliti

Iman Hafid Al Gibran



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kepemimpinan	10
a. Pengertian kepemimpinan	10
2. Leadership Journey	12
a. Pengertian leadership journey	12
3. Pendidikan Karakter	15
a. Karakter berani	15
b. Karakter disiplin.....	15
4. Kepemimpinan di Muhammadiyah.....	17

B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Sumber data.....	24
D. Teknik memperoleh Data.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	25
F. Validasi dan Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	28
B. Keterbatasan Penelitian.....	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	38
A. Simpulan.....	38
B. Implikasi Hasil Penelitian	39
C. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Triangulasi Sumber	27
Gambar 2.2 Triangulasi teknik.....	27
Gambar 4.1 Observasi Penelitian Kelas VI.....	31
Gambar 4.2 Observasi Penelitian Kelas VI.....	32
Gambar 4.3 Observasi Penelitian Kelas VI.....	32
Gambar 4.4 Observasi Penelitian Kelas VI.....	34
Gambar 4.5 Observasi Penelitian Kelas VI.....	34
Gambar 4.6 Observasi Penelitian Kelas VI.....	34
Gambar 4.7 Observasi Penelitian Kelas VI.....	25
Gambar 4.8 Observasi Penelitian Kelas VI.....	35
Gambar 4.9 Observasi Penelitian Kelas VI.....	36

