

DAFTAR PUSTAKA

- Albashtawi, A. H., & Al Bataineh, K. B. (2020). The Effectiveness Of Google Classroom Among EFL Students In Jordan: An Innovative Teaching and Learning Online Platform. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(11), 78–88. <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I11.12865>
- Al-Marouf, R. A. S., & Al-Emran, M. (2018). Students Acceptance Of Google Classroom: An Exploratory Study Using PLS-SEM Approach. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 13(6), 112–123. <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i06.8275>
- Badarudin, B. (2018). Peran Kepala Sekolah Dasar dalam Mempersiapkan Sumber Daya Pendidik Menghadapi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10(2), 74–84. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i2.3945>
- Budiarti, W. N. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia SD Menggunakan Google Classroom. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 257–263. <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i2.35191>
- Belawati, Tian dkk. 2002. *Pendidikan Terbuka & Jarak Jauh*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Cintiasih, T. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SD PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. IAIN Salatiga.
- Creswell, J. W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dursun, T., Oskaybaş, K., & Gökmen, C. (2013). The Quality Of Service Of The Distance Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 103, 1133–1151. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.441>
- Denilasari, N. (2018). *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Respon Siswa Sebagai Media Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Ghounane, N. (2020). Moodle or Social Networks: What Alternative Refuge is Appropriate to Algerian EFL Students to Learn during Covid-19 Pandemic. *Arab World English Journal*, 11(3), 21–41. <https://doi.org/10.24093/awej/vol11no3.2>
- Gunawardhana, L. K. P. D. (2020). Review of E-Learning as a Platform for Distance Learning in Sri Lanka. *Education Quarterly Reviews*, 3(2), 141–145. <https://doi.org/10.31014/aior.1993.03.02.126>

- Google, "Google For Education: Google Classroom," [Online]. Available: https://edu.google.com/intl/id/products/classroom/?gclid=Cj0KCQiA2afBRDzARIsAIVQUOdiw9US6hByzKG60zIE_0UGTpZnkZl4vFMjGAUm0TIWFNxo0eZmf5laAolfEALw_wcB#%2Fready-to-go. [Accessed: 28-Nov-2020].
- Google, "Chrome Web Store: Google Classroom," 2017. [Online]. Available: https://chrome.google.com/webstore/detail/googleclassroom/mfhehppjhmnnlfbopchdfldgimhfhk?hl=id_ [Accessed: 10-Des-2020].
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Eksploratif di SMPN 3 Bae Kudus Lina Handayani. *Journal Industrial Engineering & Management Research*, 1(2), 15–23. Retrieved from <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2>
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-STATEMENT*, 2(1), 1–6.
- Heggart, K. R., & Yoo, J. (2018). Getting The Most From Google Classroom: A Pedagogical Framework for Tertiary Educators. *Australian Journal of Teacher Education*, 43(3), 140–153. <https://doi.org/10.14221/ajte.2018v43n3.9>
- Islam, S. (2018). Bangladeshi University Students' Perception on Using Google Classroom for Teaching English. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*, 8(2), 1–9. Retrieved from <https://www.journals.lapub.co.uk/index.php/IJPES>
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works and How? *Journal of Education and Social Sciences*, 3(1), 12–18.
- Juriana. (2019). Perkembangan E-Learning dalam Pembelajaran di Dunia. *Tawshiyah*, 14(2).
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, "Pembelajaran Moda Daring Menggunakan Google Classroom,". 2020. [Online]. Available: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaran-moda-daring-menggunakan-google-classroom/>. [Accessed: 5-Jan-2021].
- Khairunnisa. (2020). *Analisis Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.

- Nugroho, A., Hawanti, S., & Pamungkas, B. T. (2021). Kontribusi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1691–1699.
- Nurmukhametov, N., Temirova, A., & Bekzhanova, T. (2015). The Problems of Development of Distance Education in Kazakhstan. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 182, 15–19. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.729>
- Pannen, Paulina. 2016. Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-learning di Indonesia. Kemenristek Dikti.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2013). Permendikbud Nomor 109 tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh di Pendidikan Tinggi. Indonesia
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makasar*, 122–125.
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 533–538. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/29099>
- Saminem, M. M. (2021). Peningkatan Aktifitas Pembelajaran Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar Di Masa Pandemi COVID-19 Melalui Whatsapp dan Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 33–43.
- Shaharane, I. N. M., Jamil, J. M., & Rodzi, A. S. S. M. (2016). The Application of Google Classroom as a Tool for Teaching and Learning. *Journal of Telecommunication, Electronic and Computer Engineering*, 8(10), 5–8.
- Simanihuruk, Lidia dkk. 2019. *E-Learning Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman, M., Karim, R., & Byramjee, F. (2015). Prospect of Distance Learning. *Journal of International Education Research*, 11(3), 173–178.

- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2016). Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timur*, 513–521. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/9144>
- Widiatsih, A., Wulandari, R., & Muarif, S. (2020). Pemanfaatan Google Classroom dalam Penilaian Autentik Studi Kasus SD Negeri Sidomulyo 05 Silo Kabupaten Jember. *Rekayasa*, 13(2), 187–196. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v13i2.5904>
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). Perspektif dan Peran Orangtua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak UMLad sia Dini*, 5(2), 1304–1312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.768>

