

**PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM*  
SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
DI MI MUHAMMADIYAH KRAMAT**



**SKRIPSI**

**TUHFA NOVELIA DWI JAYANTI  
1701100102**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**PENGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM*  
SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
DI MI MUHAMMADIYAH KRAMAT**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**TUHFA NOVELIA DWI JAYANTI  
1701100102**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Proposal yang diajukan oleh:

Nama : Tuhfa Novelia Dwi Jayanti  
NIM : 1701100102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Sarana  
Pembelajaran Jarak Jauh di MI Muhammadiyah  
Kramat

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 14 Juli 2021

**PEMBIMBING**



**Badarudin, M.Pd.**

**NIK. 2160431**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Tuhfa Novelia Dwi Jayanti  
NIM : 1701100102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh di MI Muhammadiyah Kramat

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd. (.....)

Penguji 2 : Asih Ernawati, Ph.D. (.....)

Penguji 3 : Badarudin, M.Pd. (.....)

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tuhfa Novelia Dwi Jayanti  
NIM : 1701100102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Juli 2021  
yang menyatakan,



**Tuhfa Novelia Dwi Jayanti**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tuhfa Novelia Dwi Jayanti  
NIM : 1701100102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh di MI Muhammadiyah Kramat

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 16 Juli 2021  
Yang menyatakan,



METERAN TEMPAH  
AJX34523324

Tuhfa Novelia Dwi Jayanti

## MOTTO

*Education is a shared commitment between dedicated teachers, motivated students and enthusiastic parent with high expectations (Bob Beauprez)*

Hiduplah untuk memberi yang sebanyak – banyaknya, bukan untuk menerima yang sebanyak – banyaknya. (Andrea Hirata)



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat iman, sehat, hidayah dan Inayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Kekasih tercinta, sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad Saw yang membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang seperti saat ini dan yang kita tunggu syafaatnya di *yaumulkiamah*. nanti, Aamiin. Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh di MI Muhammadiyah Kramat” dengan tepat pada waktunya.

Penelitian ini membahas mengenai bagaimana penggunaan *Google Classroom* sebagai sarana pembelajaran jarak jauh di MI Muhammadiyah Kramat dan tantangan apa saja yang dihadapi guru. Pada Bab I menjelaskan mengenai hal yang melatarbelakangi melakukan penelitian tersebut. Pada Bab II terfokus kepada kajian teori yang mendukung penelitian. Terdapat beberapa teori, yaitu mengenai pembelajaran jarak jauh, *Google Classroom* serta penggunaannya dan tantangan yang terjadi selama penggunaan *Google Classroom*. Bab III menjelaskan mengenai metodologi penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

Bab IV menjelaskan mengenai hasil dan pembahasan peneliti selama penelitian mengenai penggunaan dan tantangan yang dihadapi guru selama menggunakan *Google Classroom* sebagai sarana pembelajaran jarak jauh. Bab V berisi mengenai simpulan dan saran peneliti terhadap pihak yang terkait. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karenanya bimbingan,

masuk, kritik, serta saran yang peneliti terima dari dosen pembimbing maupun penguji senantiasa mendekati pada kesempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi telah dilakukan dengan maksimal oleh peneliti, namun tidak lepas dari bantuan dan bimbingan oleh beberapa pihak, oleh karena itu peneliti menyatakan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Eko Suroso, S.KP., NS., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan semangat, koreksi, pengarahan dan saran selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen PGSD yang telah membeikan ilmu selama proses perkuliahan.
6. Ismail Fadhullah, S.Pd., Kepala MI Muhammadiyah Kramat yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan penelitian guna penyelesaian skripsi.
7. Seluruh guru di MI Muhammadiyah Kramat yang telah membantu proses penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Purwokerto, 12 Juli 2012

Peneliti



**PENGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM*  
SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MI  
MUHAMMADIYAH KRAMAT**

**Oleh:**

**Tuhfa Novelia Dwi Jayanti**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Abstrak**

Penelitian ini mendeskripsikan mengenai penggunaan dan tantangan selama menggunakan *Google Classroom* sebagai sarana pembelajaran jarak jauh di MI Muhammadiyah Kramat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskripsi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan di MI Muhammadiyah Kramat secara langsung, wawancara dilakukan dengan partisipan yang terdiri dari kepala sekolah, 6 guru kelas, serta 2 guru mata pelajaran. Data yang sudah diperoleh diperkuat dengan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas I dan II dari *Google Classroom* berganti ke *WhatsApp Group*. Guru kelas II, IV, V dan VI menggunakan *Google Classroom*, serta guru mata pelajaran Olah Raga dan Agama menggunakan platform *WhatsApp Group* atau *Google Classroom* berdasarkan kelas yang diampunya. Guru membuka pembelajaran dengan salam, melakukan presensi kehadiran siswa melalui *WhatsApp Group* dan kata pengantar untuk mengakses *Google Classroom*. Guru saat pembelajaran menggunakan fitur Materi (*Material*) untuk menyampaikan materi, guru menggunakan foto buku/ LKS, dan link video pembelajaran sebagai bahan ajar. Guru tidak melakukan diskusi saat pembelajaran. Penilaian guru dilakukan melalui fitur penilaian di *Google Classroom*. Guru telah mampu menggunakan fitur yang tersedia di *Google Classroom* dengan baik. Meskipun begitu itu terdapat tantangan yang harus dihadapi oleh guru seperti keluhan orang tua mengenai cara penggunaan *Google Classroom*, pekerjaan orang tua dan kuota yang terbatas. Dampak hal tersebut pada keterlambatan siswa menerima materi dan mengumpulkan tugas.

Kata Kunci: *Pembelajaran Jarak Jauh, Google Classroom, Penelitian Kualitatif*

# GOOGLE CLASSROOM APPLICATION AS REMOTE LEARNING MEDIA IN MI MUHAMMADIYAH KRAMAT

By Tuhfa Novelia Dwi Jayanti  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## Abstract

This descriptive qualitative research described the application and the challenges of using Google Classroom as the remote learning media in MI Muhammadiyah Kramat. The data were collected using observation, interviews, and documentation. The observation was done in MI Muhammadiyah Kramat directly, the interview was conducted with the school principal, 6 classroom teachers, and 2 subject teachers, and supported by the documentation. The data were then analyzed using the Miles and Huberman model. The results showed that the classroom teachers of first and second grade switched from Google Classroom to WhatsApp Group, the classroom teachers of second, fourth, fifth, and sixth used Google Classroom, while the physical education and religion teacher used WhatsApp Group or Google Classroom based on the subject they teach. The use of the platforms included teachers opening the class by greeting the students, checking the students' attendance via WhatsApp Group, and giving instruction to access the Google Classroom. Whilst teaching, the teachers used the feature of Material to deliver the material and the photo of the textbook/students worksheet and video link as the teaching materials. The teachers provided no discussion during the learning process. Meanwhile, the assessment was done through the feature of assessment on Google Classroom. It was concluded that the teachers were able to use the features available on Google Classroom well. However, there were obstacles faced by the teachers which included the parents' complaints about the Google Classroom Application, the parent's job, and limited internet quota. The effects included the students' tardiness in receiving and submitting the assignment.

*Keywords: Remote Learning, Google Classroom, Qualitative Research*

## DAFTAR ISI

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                             | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                      | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                        | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....          | iv   |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... | v    |
| MOTTO.....                                     | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                            | vii  |
| ABSTRAK .....                                  | x    |
| ABTRACT .....                                  | xi   |
| DAFTAR ISI.....                                | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                             | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                          | xvii |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                      |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                 | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                  | 10   |
| C. Pembatasan Masalah .....                    | 11   |
| D. Rumusan Masalah .....                       | 11   |
| E. Tujuan Penelitian .....                     | 12   |
| F. Manfaat Penelitian .....                    | 12   |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>                  |      |
| A. Kajian Teori .....                          | 14   |

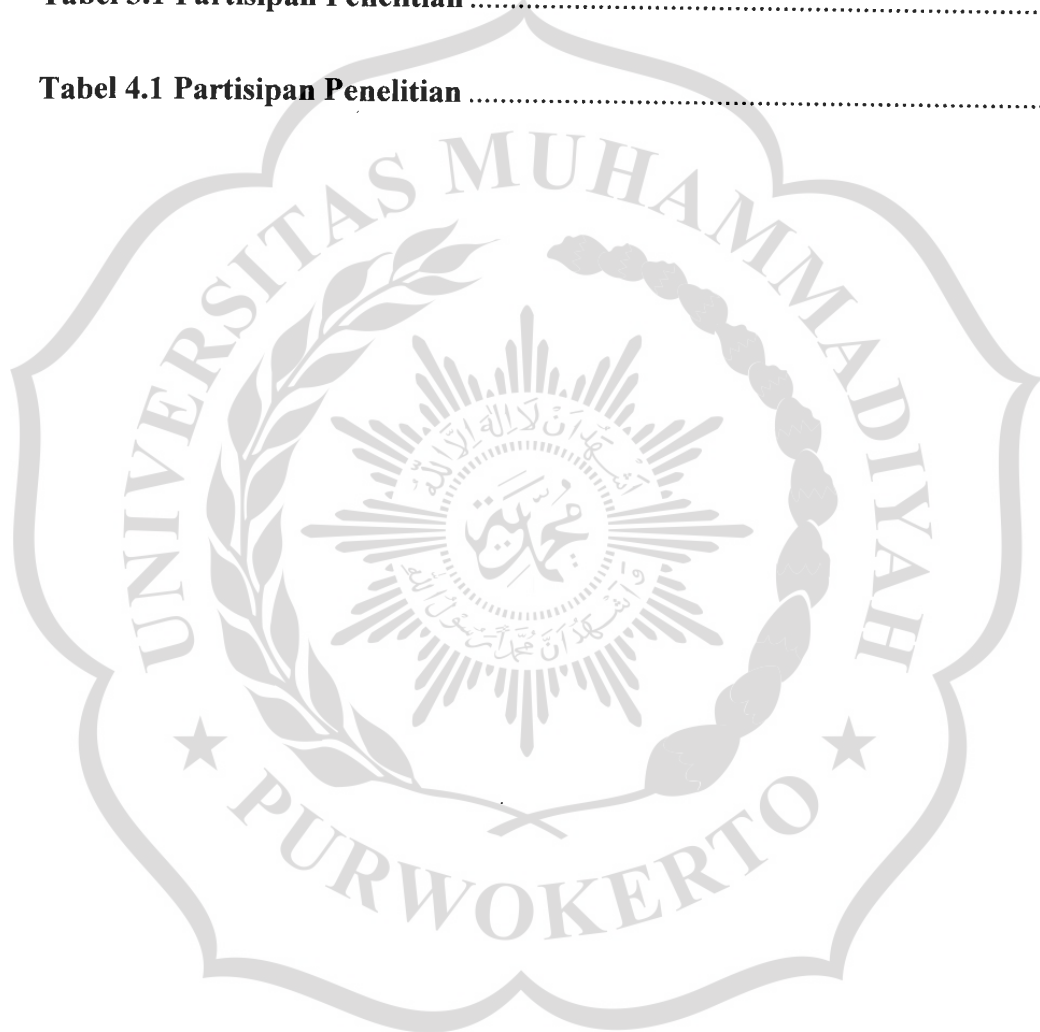
|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pembelajaran Jarak Jauh .....                                                                                        | 14 |
| 2. <i>Google Classroom</i> .....                                                                                        | 24 |
| 3. Sarana.....                                                                                                          | 41 |
| 4. <i>Google Classroom</i> sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh                                                       | 41 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....                                                                                 | 49 |
| C. Alur Pikir.....                                                                                                      | 53 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                                                                        |    |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                                                | 56 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....                                                                                    | 57 |
| C. Partisipan Penelitian.....                                                                                           | 58 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                         | 59 |
| E. Teknik Analisis Data.....                                                                                            | 61 |
| F. Teknik Keabsahan Data .....                                                                                          | 63 |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN</b>                                                                                                |    |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                                                                                      | 65 |
| 1. Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Sarana Pembelajaran<br>Jarak Jauh di MI Muhammadiyah Kramat.....          | 66 |
| 2. Tantangan Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Sarana<br>Pembelajaran Jarak Jauh di MI Muhammadiyah Kramat.... | 86 |
| B. Pembahasan dan Temuan.....                                                                                           | 89 |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                                                                                         | 97 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                                                                                    |    |
| A. Simpulan .....                                                                                                       | 99 |

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| B. Implikasi Hasil Penelitian..... | 101        |
| C. Saran Penjelasan.....           | 101        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>         | <b>104</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2.1 Pelaksanaan pembelajaran belajar dari rumah/ jarak jauh menggunakan LMS (<i>learning management system</i>)</b> ..... | 44 |
| <b>Tabel 3.1 Partisipan Penelitian</b> .....                                                                                       | 58 |
| <b>Tabel 4.1 Partisipan Penelitian</b> .....                                                                                       | 65 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2.1 Alur Pikir</b> .....                                                                   | 55 |
| <b>Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)</b> .....                      | 61 |
| <b>Gambar 3.2 Triangulasi Sumber</b> .....                                                           | 64 |
| <b>Gambar 3.3 Triangulasi Teknik</b> .....                                                           | 64 |
| <b>Gambar 4.1 <i>Google Classroom</i> yang digunakan guru kelas di MI Muhammadiyah Kramat</b> .....  | 68 |
| <b>Gambar. 4.2 Guru memberikan pengantar sebelum mengakses <i>Google Classroom</i></b> .....         | 72 |
| <b>Gambar 4.3 Guru kelas memberikan salam, semangat, motivasi dan mengecek kehadiran siswa</b> ..... | 73 |
| <b>Gambar 4.4 Guru Kelas IV menyampaikan materi pembelajaran</b> .....                               | 77 |
| <b>Gambar 4.5 Guru Kelas IV menyampaikan materi pembelajaran</b> .....                               | 77 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| <b>Lampiran 1 Profil Sekolah .....</b>        | <b>109</b> |
| <b>Lampiran 2 Kisi – kisi Wawancara .....</b> | <b>112</b> |
| <b>Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....</b>     | <b>115</b> |
| <b>Lampiran 4 Kisi – kisi Observasi.....</b>  | <b>122</b> |
| <b>Lampiran 5 Pedoman Observasi .....</b>     | <b>124</b> |
| <b>Lampiran 6 Hasil Observasi.....</b>        | <b>128</b> |
| <b>Lampiran 7 Hasil Wawancara .....</b>       | <b>141</b> |
| <b>Lampiran 8 Surat – surat .....</b>         | <b>184</b> |

