

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN APLIKASI
ZOOM CLOUD MEETING BERBASIS VIDEO CONFERENCE PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI KELAS V
SD NEGERI 2 KARANG PUCUNG BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

PUSPITA WIJI RAHAYU
1701100002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Puspita Wiji Rahayu
NIM : 1701100002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Pembelajaran Daring Berbasis *Video Conference* Menggunakan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V SD Negeri 2 Karang Pucung

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 6 Juli 2021

PEMBIMBING



Dhi Bramasta, S.Si. M.Pd
NIK. 2160584

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Puspita Wiji Rahayu
NIM : 1701100002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Berbasis *Video Conference* Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V SD Negeri 2 Karang Pucung Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Studi Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

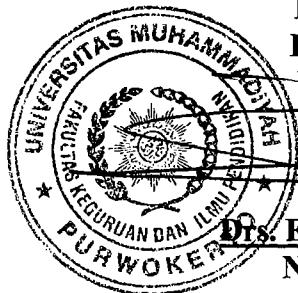
DEWAN PENGUJI:

Penguji 1 : Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583
Penguji 2 : Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651
Penguji 3 : Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd
NIK. 2160584



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puspita Wiji Rahayu
NIM : 1701100002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN APLIKASI ZOOM CLOUD MEETING BERBASIS VIDEO CONFERENCE PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS V SD NEGERI 2 KARANG PUCUNG BANYUMAS”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 7 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Puspita Wiji Rahayu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puspita Wiji Rahayu
NIM : 1701100002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

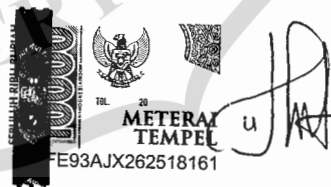
menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Efektivitas Pembelajaran Daring
Menggunakan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting*
Berbasis *Video Confrence* di Kelas V
SD Negeri 2 Karang Pucung Banyumas

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 16 Juli 2021
Yang menyatakan,



Puspita Wiji Rahayu

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah: 5)



DEDIKASI TERBAIK

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan banyak nikmat dan anugerah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang telah membantu dalam menyelesaikan:

1. Ibu Ening Widiastuti dan Bapak Djunarso, selaku orang tuaku yang ku hormati dan cintai, terimakasih atas seluruh kasih sayang, perhatian, motivasi, pengorbanan, dan do'a yang tidak pernah terhenti yang diberikan kepadaku.
2. Kakakku, Mareta Anjarsari dan Ari Aji Soebektiono yang selalu mendo'akan, mendukung dan memotivasiku untuk selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Keponakanku, Nabilah Ghaniyjadwa Halum dan Alfarizki Mughniy Barkah Hanafi yang selalu memberikan semangat dan menghiburku.
4. Mohammad Nurul Amin yang selalu mendo'akan, membantu, dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
5. Keluarga besarku yang tidak henti mendo'akan, mendukung dan memotivasiku untuk selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu ada dan memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
7. Teman-temanku kelas 8 A PGSD 2017 yang telah memberikan motivasi dan memberikan bantuan selama kuliah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Berbasis *Video Conference* Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V SD Negeri 2 Karang Pucung Banyumas”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.
6. Rasini, M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Karang Pucung Banyumas yang telah memberikan izin penelitian dan berkolaborasi dalam penelitian ini.
7. Ari Aji Soebektiono, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri 2 Karang Pucung Banyumas yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
8. Peserta didik kelas V SD Negeri 2 Karang Pucung Banyumas yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
9. Segenap dewan guru dan keluarga besar SD Negeri 2 Karang Pucung Banyumas.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 7 Juli 2021

Peneliti



ABSTRAK

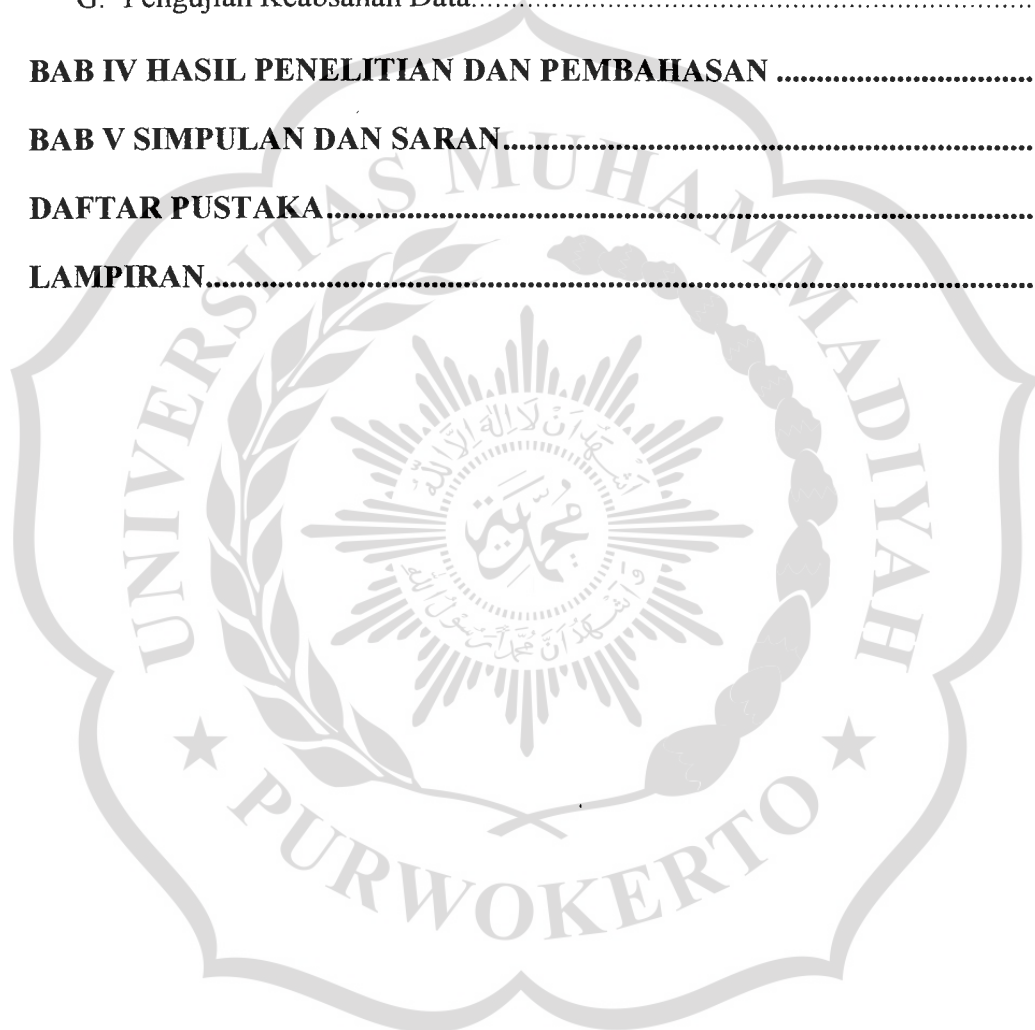
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring menggunakan aplikasi *zoom cloud meeting* berbasis *video conference* pada masa pandemi Covi-19 di kelas V SD Negeri 2 Karang Pucung Banyumas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas V, dan peserta didik kelas V SD Negeri 2 Karang Pucung Banyumas. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis Creswell (mengolah dan mempersiapkan data untuk dianalisis, membaca keseluruhan data, menganalisis lebih detail dengan meng-*coding* data, menerapkan proses *coding*, deskripsi dan tema-tema, menginterpretasi atau memaknai data). Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring menggunakan aplikasi *zoom cloud meeting* berbasis *video conference* pada masa pandemi Covid-19 di kelas V SD Negeri 2 Karang Pucung Banyumas dapat berjalan dengan efektif dan meningkatkan kemandirian serta tanggungjawab peserta didik.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran Daring, Aplikasi Zoom Cloud Meeting, Video Conference.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
DEDIKASI TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Efektivitas Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	12
b. Kompetensi Guru untuk Mencapai Efektivitas Pembelajaran	14
2. Pembelajaran Daring.....	19
a. Pengertian Pembelajaran Daring.....	19
b. Kelebihan Pembelajaran Daring	22
c. Kekurangan Pembelajaran Daring.....	23
3. Media Pembelajaran Daring.....	25
a. Pengertian Aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>	25
b. Manfaat Aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>	27
c. Penggunaan Aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>	27
d. Pengertian <i>Video Conference</i>	28
e. Manfaat <i>Video Conference</i>	29
B. Penelitian Relevan	30
C. Alur Pikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37

2. Waktu Penelitian.....	38
C. Partisipan Penelitian.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	40
3. Dokumentasi.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengujian Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	34
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	44
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	45
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	46
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran dengan Media <i>Power Point</i>	50
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran dengan Media Video.....	50
Gambar 4.3 Video Penjelasan Materi Diagram Lingkaran.....	52
Gambar 4.4 Penyampaian <i>Link Zoom Cloud Meeting</i> dan Materi pada WhatsApp Grup.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nilai Tugas Peserta Didik Kelas V	75
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Lembar Observasi Pembelajaran Daring 89
2. Pedoman Wawancara Guru Kelas V 91
3. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas V 95

Lampiran 2 Hasil Obervasi

1. Lembar Observasi 98

Lampiran 3 Data Verbatem Hasil Wawancara

1. Verbatem Hasil Wawancara Guru Kelas V 115
2. Verbatem Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V 123

Lampiran 4 Horizon Data

1. Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas V 128
2. Horizon Data Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V 132

Lampiran 5 Hasil Cluster Meaning Wawancara

1. Hasil Cluster Meaning Wawancara 135

Lampiran 6 Dokumentasi

1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V 141
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring Kelas V 143
3. Daftar Nilai Peserta Didik Kelas V 159
4. Foto Kegiatan Wawancara dan Observasi 161

Lampiran 7 Surat-Surat

1. Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Pembimbing Skripsi 177
2. Surat Permohonan Observasi 180
3. Surat Permohonan Izin Penelitian 181
4. Surat Balasan Izin Penelitian 182
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian 183