

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
MENGUNAKAN KALKULATOR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS
BANGUN DATAR DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
DINDI ANOVIA
1601100099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

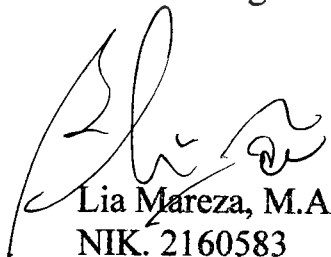
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG MENGGUNAKAN
KALKULATOR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh;


Dindi Anovia
1601100099

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Pembimbing II


10/8. 2021
Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Dindi Anovia
NIM : 1601100099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Menggunakan Kalkulator Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Di Kelas IV Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

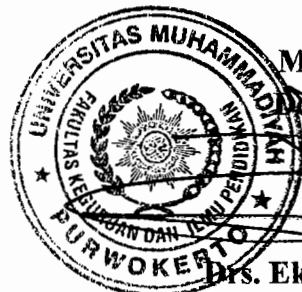
Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160492

Penguji 2 : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088

Penguji 3 : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Penguji 4 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Agustus 2021



Mengetahui
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dindi Anovia
NIM : 1601100099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 30 April 2021
Yang membuat pernyataan



Dindi Anovia
1601100099

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dindi Anovia
NIM : 1601100099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
MENGUNAKAN KALKULATOR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS
BANGUN DATAR DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 30 April 2021

Yang menyatakan,



Dindi Anovia

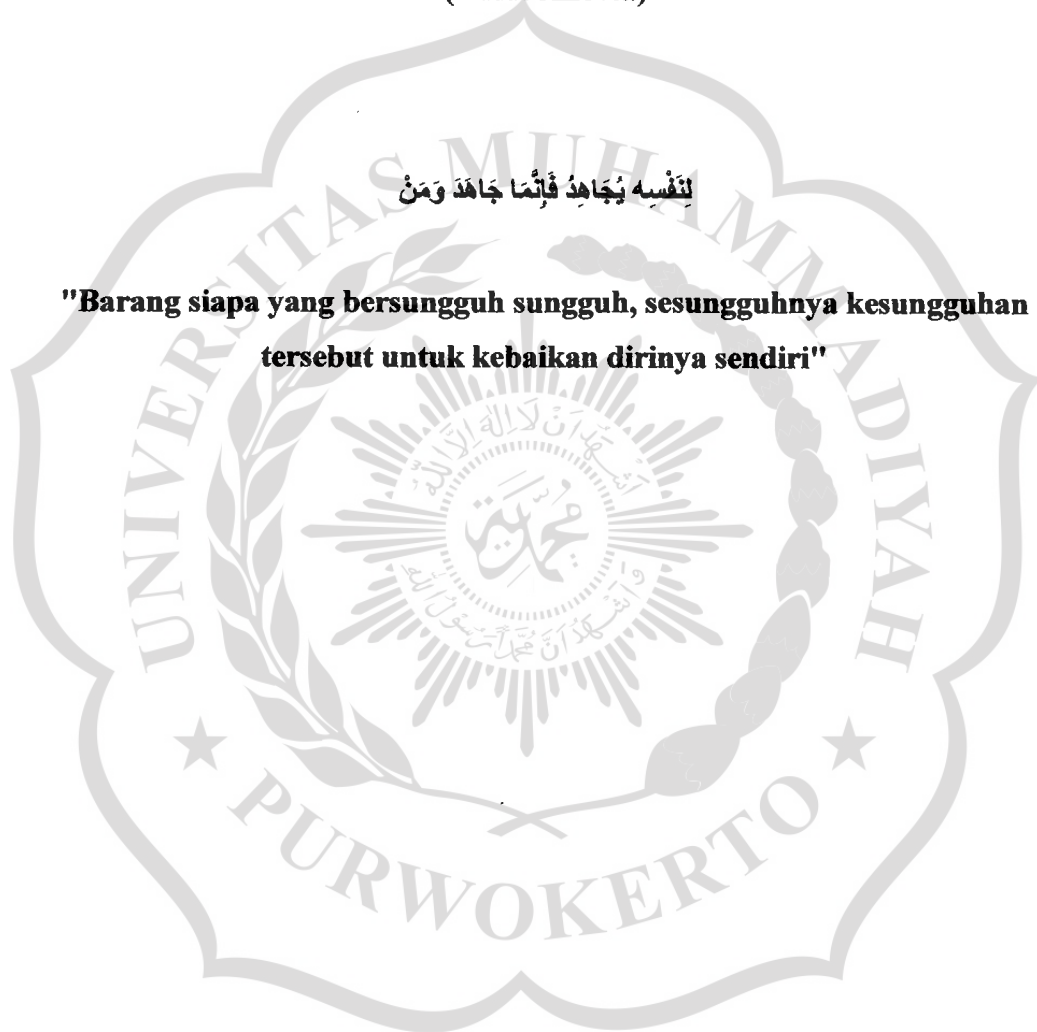
MOTTO

Tidak ada yang tidak mungkin terjadi dalam hidup selama kita mau berdoa dan berusaha, Allah SWT akan merubah nasib hambanya yang senantiasa berdoa dan berusaha.

(Dindi Anovia)

لِنَفْسِهِ يُجَاهِدُ فَإِنَّمَا جَاهِدُ وَمَنْ

"Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri"



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala KeEsaan-Nya, memberikan kemudahan, dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Tulus ikhlas kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta, dan terimakasihku teruntuk:

1. Orang tua tercinta, Papah Saefudin dan Mamah Sri Lestari Retnaning Budi Rahayu yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal, serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak munginku balas dengan apapun. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dalam hidupnya.
2. Nenek Djanipah, Pakde Edi Sujatmiko Pulunggono, dan Nenek Wartem yang selalu mendoakan saya hingga dapat menyelesaikan.
3. Segenap keluarga besar Soehartono dan Mustofa memberikan doa dan motivasi yang luar biasa.
4. Kepada Idris Jaelani yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat terdekat saya Feni Melina Putri, Nur Fajriyah Febrianti, Yusnia Nur Aini, Diyah Ayu Windiasari, Candra Khaulatin Dewi, Navisa Zulfarizki, Choirunnisa Permata Hati, Homsah Alawiyah, Melina Puspita Rini.
6. Seluruh kerabat teman-teman yang senantiasa memberikan semangat untuk berjuang bersama-sam untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat taufik serta hidayah-Nya dan tentunya nikmat sehat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Menggunakan Kalkulator Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Di Kelas IV Sekolah Dasar”. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD UMP Purwokerto untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendekatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran langsung pada materi keliling dan luas bangun datar. Skripsi ini peneliti susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, pada kesempatan yang baik ini izinkan peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dedy Irawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
4. Lia Mareza, M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi berbagai informasi serta menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menyusun skripsi
5. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan informasi dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

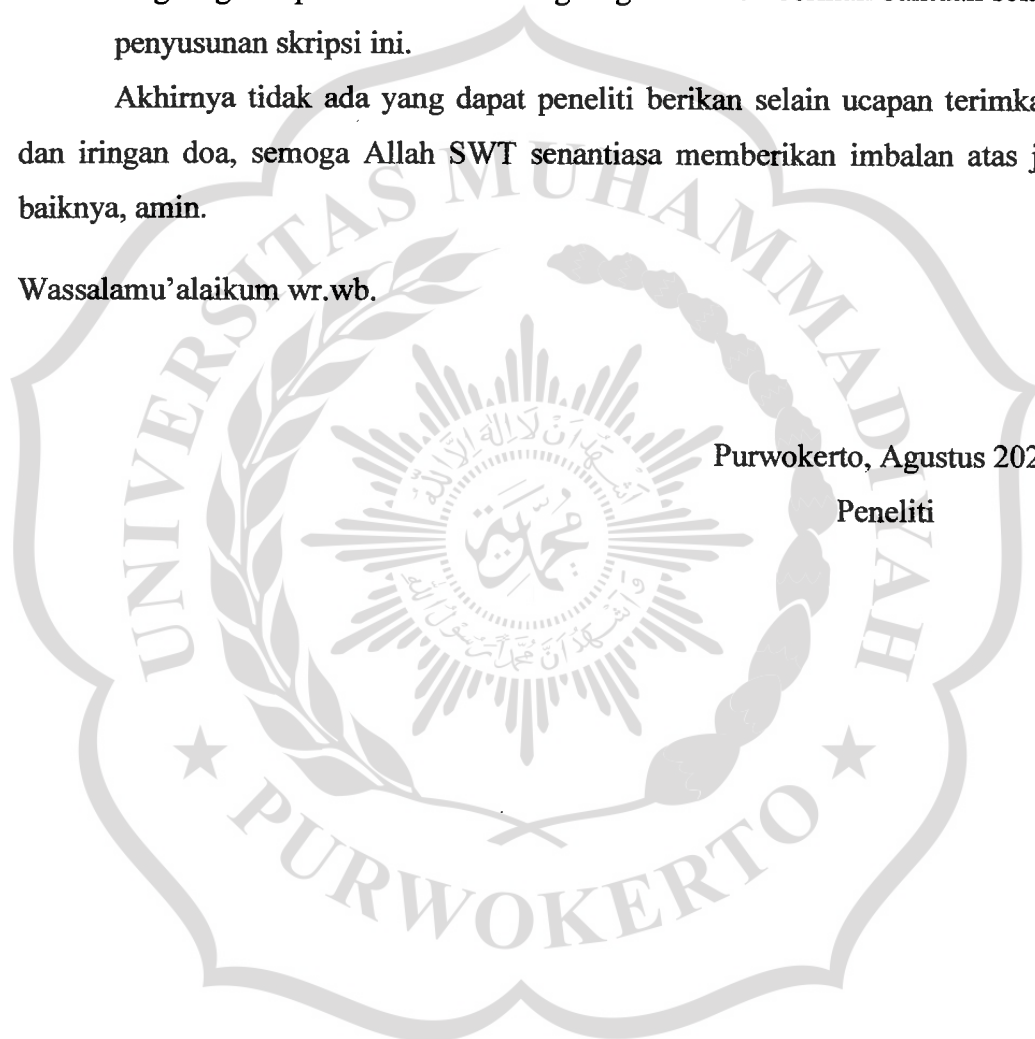
6. Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama ini.
7. Bapak Ibu Guru SD UMP yang telah memberikan izin sekaligus membantu proses pengambilan data.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun secara tidak langsung telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan iringan doa, semoga Allah SWT senantiasa memberikan imbalan atas jasa baiknya, amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Purwokerto, Agustus 2021

Peneliti



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil prestasi belajar peserta didik yang menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung menggunakan kalkulator memperoleh hasil yang lebih baik dari pada kelas yang menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen dengan design *Pretest-Posttest Control Grup Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV SD UMP kecamatan Kembaran, Kabupaten Banyumas tahun 2020 yang berjumlah 59 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV A berjumlah 29 peserta didik dan kelas IV B berjumlah 30 peserta didik. Pada kelas IV A sebagai kelas eksperimen menggunakan penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran langsung dan kelas IV B sebagai kelas kontrol menggunakan penerapan model pembelajaran langsung tanpa menggunakan kalkulator. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk uraian yaitu *pretest* dan *posttest*. Hasil perhitungan uji non parametrik dengan uji hipotesis menggunakan uji *Man-Whitney* hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS diperoleh $sig < 0,05$ atau $sig 0,001 < 0,05$ sehingga terjadi perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran langsung menggunakan kalkulator dengan model pembelajaran konvensional terhadap prestasi belajar matematika materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : prestasi belajar, kalkulator, model pembelajaran langsung, matematika

ABSTRACT

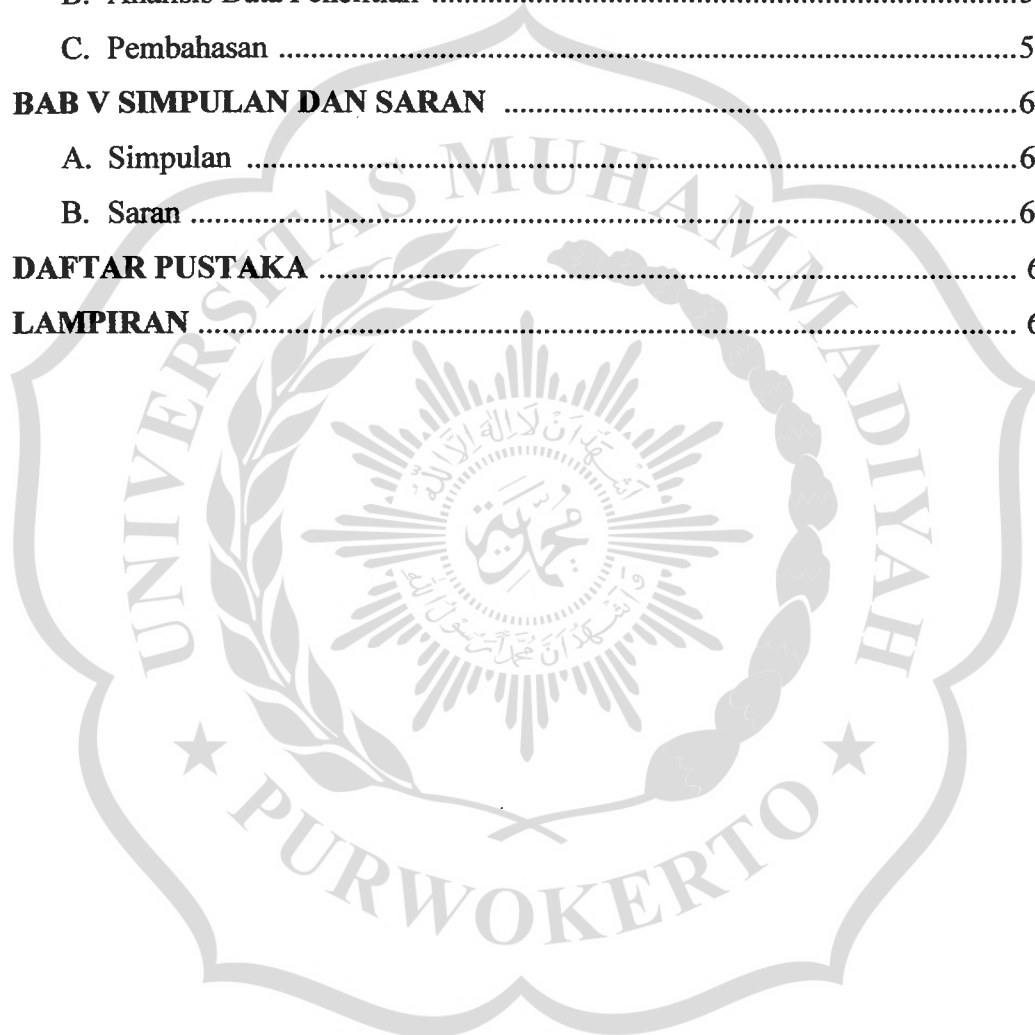
This study aims to determine whether student achievement results by implementing direct learning models using calculators obtain better results than by implementing conventional models. This was a quasi-experimental research with Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study was the fourth grade of SD UMP, Kembaran sub-district, Banyumas Regency in 2020, totaling 59 students. The sample in this study was fourth grade A (29 students) and fourth grade B (30 students). The fourth grade A students were an experimental class implementing a direct learning model, and fourth grade B students were a control class implementing a direct learning model without using a calculator. The sampling technique used cluster random sampling. The data collection technique in this study was a test in essays, namely pretest and posttest. The results of non-parametric test calculations with hypothesis testing using the Mann-Whitney test of SPSS obtained sig 0.05 or sig 0.001 0.05. There is a significant difference between the experimental class and the control class. Based on the results above, it can be concluded that there is an effect of the direct learning model using a calculator with a conventional learning model on the mathematics learning achievement of circumference and area of plan figure for fourth-grade of Primary Schools.

Keywords: *Learning Achievement, Calculator, Direct Learning Model, Mathematics.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel Penelitian	42

E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Penelitian	53
B. Analisis Data Penelitian	55
C. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Uji Validasi	45
Tabel 3. 2 Validasi Pretest Prestasi	45
Tabel 3.3 Validasi Posttest Prestasi	46
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas	47
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.6 Taraf Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	48
Tabel 3.7 Taraf Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	48
Tabel 3.8 Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	49
Table 3.9 Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	54
Tabel 4.2 Uji Hipotesis <i>Mann Whitney</i>	55
Tabel 4.3 Rata-rata Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Penilaian Akhir Semester (PAS).....	68
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70
Lampiran 3 Kisi –kisi Soal Uji Coba <i>Pretest</i>	117
Lampiran 4 Lembar Soal Uji Coba <i>Pretest</i>	119
Lampiran 5 Kisi –kisi Soal Uji Coba <i>Posttest</i>	121
Lampiran 6 Lembar Soal Uji Coba <i>Posttest</i>	123
Lampiran 7 Hasil Soal <i>Pretest</i>	125
Lampiran 8 Hasil Soal <i>Posttest</i>	130
Lampiran 9 Dokumentasi	135
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	138
Lampiran 11 Surat Telah Penelitian	139
Lampiran 12 Surat SK Penelitian Dari Universitas.....	140
Lampiran 13 Biodata Peneliti.....	142

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 hasil rata-rata nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol.....58

