

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT CITIZEN*
TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC SKILLS* PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 1 PAGUYANGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

FILDA HANINA

1801030010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Filda Hanina
NIM : 1801030010
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Project
Citizen Terhadap Peningkatan Civic Skills
Peserta Didik di SMP Negeri 1 Paguyangan

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 2 Mei 2023

PEMBIMBING I



Efi Miftah Varidli, M. Pd.

NIK. 2160447

PEMBIMBING II



Eko Priyanto, M.Pd., Ph. D.

NIK. 2160106

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN TERHADAP PENINGKATAN CIVIC SKILLS PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 PAGUYANGAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FILDA HANINA

1801030010

Telah ditetapkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Mei 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

1. Pembimbing

Efi Miftah Faridli, M. Pd.
NIK. 2160447

Eko Priyanto, M. Pd., Ph.D
NIK. 2160106

2. Penguji

Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

Dr. Wildan Nurul Fajar, M. Pd.
NIK. 2160466

Purwokerto, 5 Mei 2023

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Eko Suroso, M. Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Filda Hanina
NIM : 1801030010
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Model Project Citizen Terhadap
Peningkatan Civic Skills di SMP Negeri 1
Paguyangan.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Filda Hanina

NIM 1801030010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Alloh SWT dan atas doa serta dukungan dari orang-orang tercinta, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih sehingga skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya Bapak Drs. Dasro dan Ibu Siti Fatimah yang senantiasa telah memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tanpa dukungan dan doa dari orangtua saya tidak akan sekuat ini sampai saat ini. Oleh karena itu, maka terima persembahan bakti dan cinta kasih untuk Bapak dan Ibu.
 2. Kakak saya Nia Rovati Irhaning Tyas dan adik saya Nabila Ibrati, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan. semoga dengan pencapaian ini saya dapat memberikan motivasi untuk adik saya dapat menyelesaikan pendidikannya demi menggapai cita-cita.
- Terima kasih untuk semuanya, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat serta berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa mendatang.

MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu”

(Ali bin Abi Thalib)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Project Citizen Terhadap Peningkatan Civic Skills Peserta Didik di SMP Negeri 1 Paguyangan” dengan baik sebagai syarat guna mendapatkan gelar sarjana strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp. Ns. M.Kep., selaku rector Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dan fasilitas penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai informasi terkait pelaksanaan penyusunan skripsi.
3. Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Penguji I yang telah menguji kelayakan skripsi ini sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana.
4. Efi Miftah Faridli, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Eko Priyanto M, Pd., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing mahasiswa akademiknya, sekaligus membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Wildan Nurul Fajar, M. Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah menguji kelayakan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan dan Kewarganegaraan yang telah memberikan wawasan dan bekal ilmu selama perkuliahan.

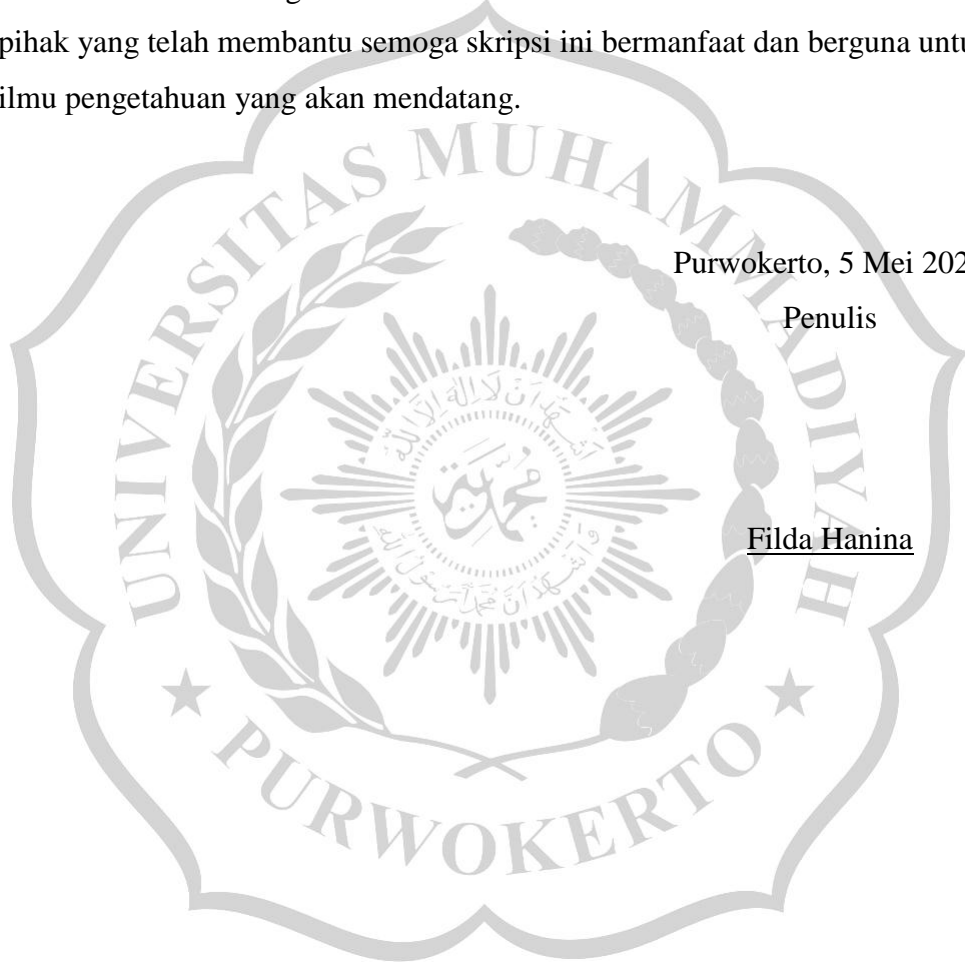
8. Hardy Margono S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran PPKn SMP Negeri 1 Paguyangan yang telah memberikan izin dan informasi untuk mengadakan penelitian.
9. Seluruh teman-teman PPKn angkatan 2018 (Nadya, Citra, Zulfa, Inas, Aulia, Iwan, Yanuar, Algi, dan Bagas) yang telah kebersamai proses perkuliahan selama 4 tahun lebih.

Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk ilmu pengetahuan yang akan mendatang.

Purwokerto, 5 Mei 2023

Penulis

Filda Hanina



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Filda Hanina
NIM : 1801030010
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*non-ekclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN
TERHADAP PENINGKATAN CIVIC SKILLS PESERTA DIDIK DI SMP
NEGERI 1 PAGUYANGAN**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai Hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal 5 Mei 2023



Filda Hanina

NIM 1801030010

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT CITIZEN* TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC SKILLS* PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 PAGUYANGAN

Filda Hanina¹, Efi Miftah Faridli, M.Pd.², Eko Priyanto, M.Pd., Ph.D³.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *project citizen* terhadap peningkatan *civic skills* peserta didik di SMP Negeri 1 Paguyangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Jumlah populasi yang menjadi sampel penelitian sebanyak 32 peserta didik kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan 32 peserta didik Kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan menggunakan analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan persentase pretest kelas eksperimen 47% kelas kontrol 38% dan posttest kelas eksperimen 81% dan kelas kontrol 69%. Pada uji hipotesis *paired sample t-test* dihasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *project citizen* lebih berpengaruh dalam peningkatan *civic skills* peserta didik dibandingkan dengan pembelajaran di kelas kontrol.

Kata Kunci: *Project Citizen*, *Civic Skills*, Peserta Didik

**THE EFFECT OF PROJECT CITIZEN LEARNING MODEL ON
IMPROVING CIVIC SKILLS OF STUDENTS IN SMP NEGERI 1
PAGUYANGAN**

Filda Hanina¹, Efi Miftah Faridli, M.Pd.², Eko Priyanto, M.Pd., Ph.D.³.

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of the Project Citizen learning model on improving civic skills of students in SMP Negeri 1 Paguyangan (Public Junior High School 1 of Paguyangan). The researcher used a quantitative research approach with an experimental research method with a nonequivalent control group design. The population sample consisted of 32 students from grade VIII B as the experimental group and other 32 students from grade VIII C as the control group. Data collection techniques were carried out through observation, questionnaires, tests, and documentation. The data analysis used descriptive statistical analysis, normality test, homogeneity test, and hypothesis test. Based on the research results, the difference between the experimental and control groups was indicated by the percentage of pretest scores for the experimental group at 47% and for the control group at 38%, and the posttest scores for the experimental group at 81% and for the control group at 69%. The paired sample t-test showed a significance score of 0.000 < 0.05, indicating a significant difference between the experimental and control groups. Therefore, it can be concluded that learning in the experimental group using the project-based learning model has a more significant effect on improving the civic skills of students compared to learning in the control group.

Keywords: *Project Citizen, Civic Skills, Students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Model Pembelajaran Project Citizen.....	8
2. Civic Skills.....	18
3. Hasil Penelitian Terdahulu	26
4. Kerangka Berpikir.....	29
5. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode dan Desain Penelitian	32
1. Metode Penelitian.....	32
2. Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33

1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	34
D. Jadwal Penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian	36
F. Definisi Operasional.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Instrumen Penelitian.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Profil Sekolah	58
2. Analisis Deskriptif	59
3. Analisis Statistik Inferensial	63
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	78
A. SIMPULAN	78
B. SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	83