

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar. (2007a). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2007b). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bella, Mei Mita & Ratna, L. W. (2018). Perilaku Malas Belajar Mahasiswa di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura. *Kompetensi*, 12(2).
- Boekaerts, M., Pintrich, P., & Zeldner, M. (2000). *Handbook of Self Regulation*. California (USA (ed.)). Academic Press.
- Daulay, S. F., & Rola, F. (2009). *Perbedaan Self-Regulated Learning antara Mahasiswa yang Bekerja Dan yang Tidak Bekerja*.
- Dinata, P. A. C., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). *Self regulated learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21*. *Seminar Nasional Pendidikan Sain*, 1(1), 139–146.
- Firdaus, M., & Ibrahim, I. (2019). *Differences in Self-Regulation of Male and Female Students in SMP N 2 Padang that Implement the Full Day School System*. 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.24036/0085kons2019>
- Hadi S. (2001). *Metodologi Research*. Andi Yogyakarta.
- Hardhito, R., & Leonardi, T. (2016). Gambaran Self-Regulated Learning pada Mahasiswa yang Tidak Menyelesaikan Skripsi dalam Waktu Satu Semester di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 5(1), 1–11.
- Hungu. (2007). *Demografi Kesehatan Indonesia*. Grasindo.
- Lashley, Y. G. (2014). Integrating computer technology in the teaching of Biology. *International Journal Of Biology Education*, 3(2).
- Mosse, J. C. (2007). *Gender & Pembangunan*. Pustaka Pelajar.
- Perwito Utomo, R. H. R., & Meiyuntari, T. (2015). Kebermaknaan Hidup, *Self regulated learning* dan Depresi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(03), 274–287. <https://doi.org/10.30996/persona.v4i03.722>
- Putri, L. (2017). Regulasi Diri Dalam Belajar Dua Siswa SMP Bhakti Nusa Yang Berada Di Bawah Kriteria Ketuntasan Minimal. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 15(1), 48–55. <https://eprints.uns.ac.id/24934/>

- Rohani, A. (2010). Pengelolaan Pembelajaran. In *Jakarta: PT Rineka Cipta, cetakan kedua*. Rineka Cipta: Jakarta. [https://scholar.google.co.id/scholar?q=Ahmad+Rohani.+%282004%29.+Pengelolaan+Pengajaran.+Jakarta%3A+PT.+Rineka+Cipta.+&btnG=&hl=en&as\\_sdt=0%2C5](https://scholar.google.co.id/scholar?q=Ahmad+Rohani.+%282004%29.+Pengelolaan+Pengajaran.+Jakarta%3A+PT.+Rineka+Cipta.+&btnG=&hl=en&as_sdt=0%2C5)
- Ruminta, R., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Perbedaan Regulasi Diri Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Vi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 286. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.1463>
- Saputra, W. N. E., Alhadi, S., Supriyanto, A., Wiretna, C. D., & Baqiyatussolihat, B. (2018a). Perbedaan Self-regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(3), 131–138. <https://doi.org/10.17977/um001v3i32018p131>
- Singh, G., O 'donoghue, J., & Worton, H. (2005). A Study Into The Effects Of eLearning On Higher Education. *Journal Journal of University Teaching & Learning Practice*, 2(1).
- Sleight. (1997). *Self Instruction in Basic Life Support*.
- Wade, C & Tavris, C. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2* (Jakarta (ed.)). Erlangga.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4, 37–45.
- Zimmerman, B.J & Pons, M. (1988). Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning. *Journal of Educational Psychology*, 80, 284–290.