

**PERBEDAAN *SELF REGULATED LEARNING* BERDASARKAN JENIS  
KELAMIN PADA MAHASISWA PRODI AKUNTANSI SEMESTER 5 DI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Bidang Psikologi

Oleh :  
**Refsiana Dwi Yunitasari**  
**1607010118**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**  
**2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERBEDAAN *SELF REGULATED LEARNING* BERDASARKAN JENIS  
KELAMIN PADA MAHASISWA PRODI AKUNTANSI SEMESTER 5 DI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Yang diajukan oleh :  
**REFSIANA DWI YUNITASARI**  
1607010118  
Telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 27 Januari 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat


**Ketua,**

  
Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi.,MA  
NIK. 2160894

**Sekretaris,**

  
Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi.,MA  
NIK. 2160894

**Penguji I,**

  
Drs. Pambudi Rahardjo, M.Si  
NIK/NIP. 19590819 198703 1 003

**Penguji II,**

  
Zaldhi Yusuf Akbar, S.Psi.M.Psi  
NIK. 2160895

**Penguji III,**

  
Dra. Tri Na'imah, M.Si  
NIK.2160085

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Nur Aeni, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160205

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Refsiana Dwi Yunitasari

Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap, 18 Juni 1998

NIM : 1607010118

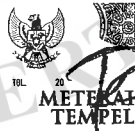
Fakultas/Jurusan : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul : ***“Perbedaan Self regulated learning Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Semester 5 Di Universitas Muhammadiyah Purwokerto”*** adalah asli, bukan hasil dari menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini dibuat apabila kemudian hari ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 27 Januari 2021

Yang menyatakan



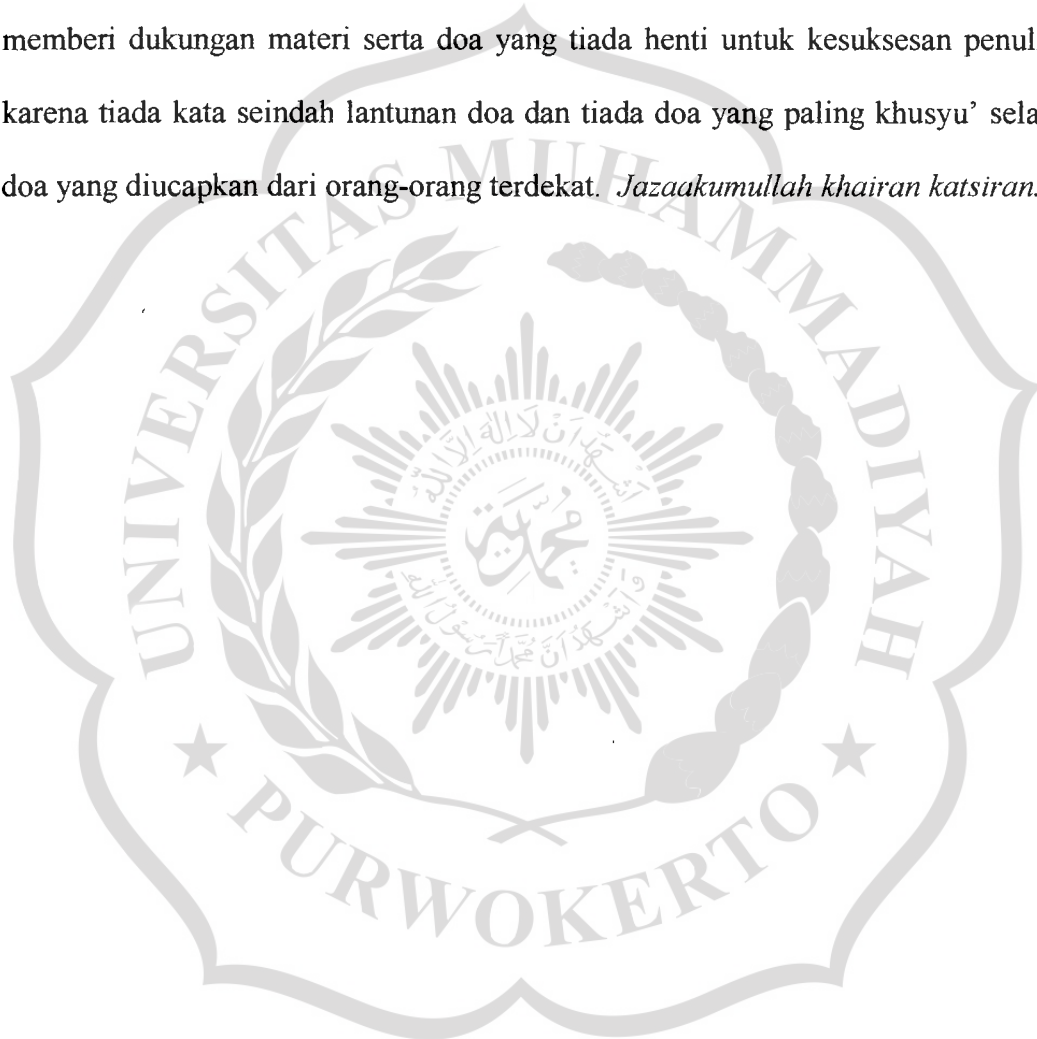
Refsiana Dwi Yunitasari

NIM. 1607010118

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim, dengan memohon rahmat kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:*

Keluarga tercinta, kedua orangtuaku dan kakakku yang tidak bosan-bosannya memberi dukungan materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyu' selain doa yang diucapkan dari orang-orang terdekat. *Jazaakumullah khairan katsiran...*



## MOTTO

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ

Berdoalah kepadaKu, niscaya akan Kuperkenankan doa itu

(Qs. Al Mu'min 40 : 60)

Tidak ada kesuksesan yang instan, semua butuh perjuangan dan doa janji Allah  
SWT itu nyata, semua akan indah pada waktunya

*Do the best as you can and be your self*



# PERBEDAAN *SELF REGULATED LEARNING* BERDASARKAN JENIS KELAMIN PADA MAHASISWA PRODI AKUNTANSI SEMESTER 5 DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

## ABSTRAK

*Self regulated learning* (SRL) mengacu pada kontrol atau pengendalian pada mahasiswa dalam mencapai tujuan. Jenis kelamin dapat menjadi salah satu faktor dalam menentukan *self regulated learning*. Mahasiswa laki-laki dan perempuan mungkin memiliki kemampuan *self regulated learning* yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *self regulated learning* ditinjau dari jenis kelamin mahasiswa prodi akuntansi semester 5 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan *probability sampling* dengan *simple random sampling*. Subjek penelitian yang digunakan sebanyak 70 mahasiswa. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan *try out* sebanyak 37 mahasiswa dengan menggunakan skala *self regulated learning*. Hasil uji analisis skala *self regulated learning* memiliki validitas bergerak dari 0,347 sampai 0,784 dengan 34 butir aitem yang valid dan mendapatkan reliabilitas sebesar 0,914 dengan taraf signifikansi 5% dengan  $R_{label} = 0,325$ .

Hasil uji *Independent sample t-Test* nilai rata-rata pada mahasiswa berjenis kelamin laki-laki yaitu sebesar 84,58 dan nilai rata-rata pada mahasiswa perempuan yaitu sebesar 80,73 dan didapatkan nilai  $F = 2,194$  dan  $p = 0,143$  ( $p > 0,05$ ), maka dikatakan bahwa tidak ada perbedaan varians pada data *self regulated learning* mahasiswa laki-laki dan perempuan (data *equal* atau homogen). Dengan demikian maka hipotesis yang menyatakan ada perbedaan *self regulated learning* pada mahasiswa prodi akuntansi semester 5 ditolak.

**Kata kunci :** *Jenis Kelamin, Mahasiswa, Self regulated learning*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakaatuh*

*Alhamdulillah*, segala puji hanya milik Allah Rabb semesta alam, yang senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis mendapatkan sebuah kesempatan berharga untuk bisa menyelesaikan skripsi sebagai syarat menyelesaikan amanah menuntut ilmu di Perguruan Tinggi.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis sangat menyadari selama penyusunan dan penyelesaian skripsi terdapat beberapa kendala yang salah satunya adanya wabah virus COVID-19 yang sedang melanda Indonesia dan hampir seluruh dunia sehingga dalam penyusunan skripsi ini tak akan berjalan lancar dan baik tanpa adanya bantuan dari Allah SWT serta dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati tanpa mengurangi rasa hormat, maka penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Nur'aeni, S. Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan segala dukungan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Herdian, S. Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan masukan kepada penulis selama perkuliahan.

3. Dra. Tri Na'imah, S. Psi., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah senantiasa memberikan dukungan, kritik, saran dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memberikan banyak ilmu dan pelajaran, sehingga memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
5. Seluruh staff administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang bersedia membantu memberikan informasi dan keperluan selama penulis menjalani perkuliahan
6. Kepada pihak Biro Administrasi Akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin untuk melakukan informasi untuk melakukan penelitian di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
7. Kepada pihak Biro Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah bersedia memberikan informasi dan data-data yang diperlukan untuk penelitian .
8. Seluruh responden yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik selama proses penelitian.
9. Semua sahabatku Lia Anggraini Bahhyah, Syifa Tsania Rizkiani, Dyah Retno Eka S, Siti Uswatun Khasanah dan Nadyana Kalla Musba. Terimakasih atas warna-warni hidup yang telah kalian berikan selama ini. Segala bentuk dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis ucapkan terimakasih

10. Teman-teman seperjuangan “Bimbingan Bu Tri”, Mas Ucup dan Reforman yang saling memberikan semangat, doa dan masukan ilmu selama proses penelitian.
11. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2016 yang telah menjadi keluarga baru dan terimakasih atas kenangannya selama ini
12. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi selama proses penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membuka lebar untuk menerima segala masukan dan kritik yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak

*Wassalamu'allaikum Wr. Wb*

Penulis,

  
(Refsiana Dwi Yunitasari)

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....  | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....  | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1           |
| B. Tujuan Penelitian .....  | 5           |
| C. Rumusan Masalah.....   | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>  |             |
| A. <i>Self regulated learning</i> .....                                 | 7           |
| 1. Pengertian <i>Self regulated learning</i> .....                      | 7           |
| 2. Aspek-aspek <i>Self regulated learning</i> .....                     | 8           |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self regulated learning</i> ..... | 9           |
| B. Jenis Kelamin.....   | 10          |
| 1. Pengertian Jenis Kelamin.....  | 10          |

|  |    |
|--|----|
| C. Mahasiswa.....                                | 11 |
| 1. Pengertian Mahasiswa .....                    | 11 |
| D. Kerangka Berpikir.....                        | 13 |
| E. Hipotesis.....                                | 15 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                 |    |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian.....         | 16 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 16 |
| C. Populasidan Sampel Penelitian .....           | 16 |
| 1. Populasi.....                                 | 16 |
| 2. Sampel.....                                   | 17 |
| D. Metode Pengumpulan Data.....                  | 17 |
| E. Validitas dan Reliabilitas .....              | 19 |
| 1. Validitas .....                               | 19 |
| 2. Reliabilitas .....                            | 19 |
| F. Metode Analisis Data.....                     | 20 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>    |    |
| A. Persiapan Penelitian .....                    | 21 |
| 1. Orientasi Kancan.....                         | 21 |
| 2. Perizinan Penelitian .....                    | 21 |
| B. Pelaksanaan Penelitian.....                   | 21 |
| 1. Penyusunan Alat Ukur Pengumpulan Data.....    | 22 |
| 2. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....   | 23 |
| 3. Prosedur Pengumpulan Data.....                | 24 |
| C. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....            | 25 |
| D. Deskripsi Data.....                           | 26 |
| 1. Pengelompokkan Penyimpangan Nilai Mean .....  | 26 |
| 2. Deskripsi Data Demografi .....                | 27 |
| D. Hasil Analisis Data.....                      | 28 |
| 1. Uji Asumsi .....                              | 28 |
| 2. Uji Hipotesis .....                           | 31 |
| E. Pembahasan.....                               | 31 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                             |    |
| A. Kesimpulan .....                              | 36 |
| B. Saran.....                                    | 37 |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>38</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>40</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self regulated learning</i> .....                       | 23 |
| Tabel 2. Skor Aitem Skala <i>Self regulated learning</i> .....                              | 18 |
| Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self regulated learning</i> Setelah <i>Tryout</i> ..... | 19 |
| Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas.....  | 20 |
| Tabel 5. Karakteristik Responden <i>Self regulated learning</i> .....                       | 22 |
| Tabel 6. Data Demografi.....  | 23 |
| Tabel 7. Hasil Uji Normalitas.....  | 24 |
| Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas.....   | 25 |
| Tabel 9. Deskripsi Hasil <i>Self regulated learning</i> .....                               | 26 |
| Tabel 10. Uji <i>Independent Sample t-Test</i> .....  | 26 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir.....                                  | 14 |
| Gambar 2. Garis Normalitas Skala <i>Self regulated learning</i> . | 25 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. Surat Perizinan.....  | 37 |
| Lampiran 2. Skala <i>Try Out Self regulated learning</i> .....          | 39 |
| Lampiran 3. Skala Penelitian <i>Self regulated learning</i> .....       | 53 |
| Lampiran 4. Data Kasar <i>Try Out Self regulated learning</i> .....     | 64 |
| Lampiran 5. Data Kasar Penelitian <i>Self regulated learning</i> .....  | 66 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Validitas <i>Self regulated learning</i> .....    | 69 |
| Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas <i>Self regulated learning</i> ..... | 71 |
| Lampiran 8. Analisis Data Penelitian.....                               | 73 |

