

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS III  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI  
SINGASARI KABUPATEN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar**

Oleh :  
**RULI MARILIA PANGESTI**  
**1701100020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK  
JAUH TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS III PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SD NEGERI SINGASARI KABUPATEN BANYUMAS**

Oleh :

**RULI MARILIA PANGESTI**

**1701100020**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing**



**Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**

**NIK. 2160543**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ruli Marilia Pangesti  
NIM : 1701100020  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peran Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Peserta Didik Kelas III Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Singasari Kabupaten Banyumas

telah berhasil dipertahankan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Guru sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.  
NIK. 2160579

Penguji 2 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

Penguji 3 : Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.  
NIK. 2160543

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 04 Agustus 2021

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Drs. Ero Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruli Marilia pangesti  
NIM : 1701100020  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Juli 2021  
Yang membuat pernyataan



TSEL 20  
METERAL  
TEMPEL

C1AJX346955474

Ruli Marilia Pangesti

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruli Marilia Pangesti  
NIM : 1701100020  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peran Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Peserta Didik Kelas III Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Singasari Kabupaten Banyumas

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 04 Agustus 2020  
Yang menyatakan,



Ruli Marilia Pangesti

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5 )



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak jauh Terhadap Peserta Didik Kelas III Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Singasari Kabupaten Banyumas”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep.,NS.,M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Wasinah, S.Pd.I, Kepala Sekolah SD Negeri Singasari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Oki Aulia Kirnasari, S.Pd, Guru kelas III SD Negeri Singasari yang telah bersedia membantu penelititi dalam proses penelitian.
8. Peserta didik kelas III SD Negeri Singasari yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian,
9. Orang tua peserta didik kelas III SD Negeri Singasari yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian.
10. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Purwokerto, 13 Juli 2021  
Peneliti

Ruli Marilia Pangesti

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT sebagai rasa syukur atas nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga terselesaikannya skripsi ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depan peneliti dalam meraih cita-cita. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

- Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta kemudahan sehingga saya bisa sampai pada titik ini.
- Orang tua tercinta Ibu Martiah yang selalu memberi doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih saya ucapkan karena telah mendidik dan membimbing saya. Serta saya persembahkan untuk bapak yang telah di panggil oleh Allah SWT pada tanggal 08 Juni 2003.
- Kakak saya Okti Marilia Utami yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
- Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang saling mendukung dan memberikan bantuan.
- Keluarga, sahabat yang telah memberikan doa dan dukungannya.

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK  
JAUH TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS III PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SD NEGERI SINGASARI KABUPATEN BANYUMAS**

**Oleh:**

**Ruli Marilia Pangesti, Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd**

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang peran guru dan orang tua dalam pembelajaran jarak jauh terhadap peserta didik kelas III pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Singasari Kabupaten Banyumas. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Peran guru dan orang tua sangat penting dalam pembelajaran jarak jauh agar pembelajaran berjalan dengan efektif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas III, orang tua peserta didik dan peserta didik. Instrumen yang digunakan pengumpulan data yaitu: 1) observasi, 2) wawancara dan 3) dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data peneliti ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh bahwa peran guru dalam pembelajaran jarak jauh yaitu sebagai motivator, membantu peserta didik untuk mendapatkan materi, membimbing peserta didik belajar secara jarak jauh dan mengukur tingkat kemampuan belajar peserta didik. Orang tua berperan menjadi guru dirumah, orang tua menjadi motivator, orang tua wajib mengingatkan dan mendampingi peserta didik untuk belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang telah diberikan oleh guru. Selain sebagai pendamping, orang tua juga berperan untuk menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran jarak jauh dan juga berperan aktif mencari materi saat peserta didik belum paham.

**Kata kunci:** *Peran guru, peran orang tua, pembelajaran jarak jauh.*

**THE ROLE OF TEACHERS AND PARENTS IN DISTANCE  
LEARNING FOR THE THIRD GRADE STUDENTS DURING  
THE COVID-19 PANDEMIC AT SD NEGERI SINGASARI,  
BANYUMAS REGENCY**

**By Ruli Marilia Pangesti  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

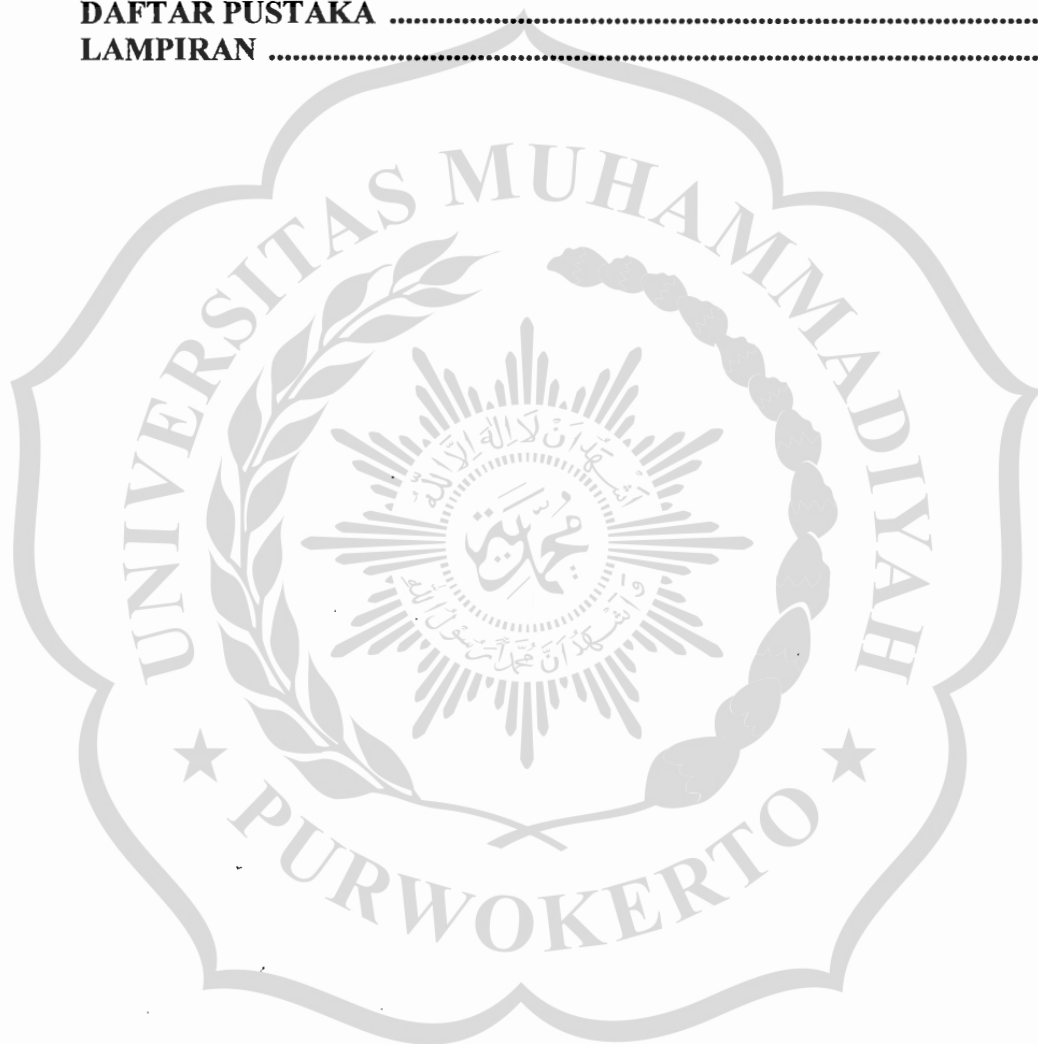
*This study discusses the role of teachers and parents in distance learning for the third-grade students during the COVID-19 pandemic at SD Negeri Singasari, Banyumas Regency. This is descriptive qualitative research. The role of teachers and parents is very important in distance learning so that learning runs effectively. The subjects of this study were school principals, third-grade teachers, parents, and students. The instruments used for data collection are 1) observation, 2) interviews, and 3) documentation. To test the validity of the data, the researcher used both source triangulation and technique. Based on the research results, it was found that the role of the teacher in distance learning was as a motivator, helping students to get material, guiding students to study remotely, and measuring the level of students' learning abilities. The parents play a role as teachers at home, they become motivators and are obliged to remind and accompany students to learn and do the tasks given by the teacher. Apart from being a companion, parents also play a role in providing facilities and infrastructure to support distance learning activities and they also play an active role in finding material when students do not understand.*

*Keywords : The role of the teacher, the role of parents, distance learning.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Peran .....	10
2. Peran Guru Dalam Pembelajaran Jarak jauh .....	12
3. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran jarak jauh .....	21
4. Pembelajaran Jarak Jauh .....	26
B. Kajian Penelitian Relevan .....	39
C. Alur Pikir .....	44
D. Pertanyaan Penelitian .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	47
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	47
C. Subjek Penelitian .....	48
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Analisis Data .....	52
G. Keabsahan Data .....	54

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....	97
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	111
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.4 Informan Penelitian .....	48
Tabel 4.1 Data Sekolah .....	60
Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri Singasari .....	61
Tabel 4.3 Data Peserta Didik SD Negeri Singasari .....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir .....	45
Gambar 3.1 Analisis Data .....	52
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data .....	55
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

SK Pembimbing Skripsi .....	118
Surat Permohonan Izin Penelitian Dari FKIP UMP .....	120
Surat Selesai Penelitian Dari SD Negeri Singasari .....	122
Surat Edaran Kemendikbud .....	123
Surat Edaran Dinas Pendidikan .....	125

### LAMPIRAN B

Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	130
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	131
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	132
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	134
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	136
Pedoman Wawancara Guru .....	138
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua .....	140
Pedoman Wawancara Orang Tua .....	142
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	146
Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	148

### LAMPIRAN C

Hasil Observasi Observasi Aktivitas Guru .....	152
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	153
Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	158
Hasil wawancara Guru Kelas III .....	161
Hasil Wawancara Orang Tua Peserta Didik .....	165
Hasil Wawancara Peserta Didik .....	177

### LAMPIRAN D

Dokumentasi Wawancara Kepala sekolah .....	188
Dokumentasi Wawancara Guru Kelas III .....	188
Dokumentasi Wawamcara Orang Tua Peserta Didik .....	189
Dokumentasi wawancara Peserta Didik .....	191