

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. In *Forum Paedagogik* (Vol. 6, No. 01).
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 90-114
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Celikler, D., & Aksan, Z. (2012). The effect of the use of worksheets about aqueous solution reactions on pre-service elementary science teachers' academic success. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 4611-4614.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920-929.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa materi Geometri di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27-35.
- Gio, P. U., & Rosmaini, E. (2016). *Belajar Olah Data dengan SPSS, Minitab, R, Microsoft Excel, EVIEWS, LISREL, AMOS, dan SmartPLS*. Medan: USU Press.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, P. (2015). Pengembangan Instrumen Baku Penilaian Kualitas Lembar Kerja Siswa Tematik Sub Sains Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2).
- Irianto, S., & Eka, K. I. (2011). The Impact of DELIKAN Learning towards Mathematics Achievement in Terms of Students Motivation: An Experiment at the State Elementary Schools of Banyumas, Central Java, Indonesia. *EDUCARE*, 3(2).
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kenedi, A. K., Hendri, S., & Ladiva, H. B. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Numeracy*, 5(2), 226-235.
- Komarudin, K., & Permana, P. T. (2019). LKPD berbasis Scientific Approach terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 79-91
- Mahendrawan, E. (2017). Upaya Mengatasi Miskonsepsi Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Delikan (Dengar, Lihat, Kerjakan) Pada Mahasiswa Semester I Program Studi Teknik Mesin Universitas Pamulang. *Eduka : Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 2(1), 1-8.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran matematika geometri secara realistik dengan GeoGebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16(2).
- Nurhaswinda. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Berbantuan Kalkulator Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Paliman Barat, Cirebon. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 422-427.
- Padmi, R. S. (2020). Challenge Primary School Students' Attitude Toward Calculator. *JRAMathEdu Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 5(3), 289-303.
- Pereira, J., Wijaya, T. T., Zhou, Y., & Purnama, A. (2021, May). Learning points, lines, and plane geometry with Hawgent dynamic mathematics software. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1882, No. 1, p. 012057). IOP Publishing.
- Permendikbud. (2018). *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rafiqoh, S. (2020). Arah Kecenderungan dan Isu Dalam Pembelajaran Matematika Sesuai Pembelajaran Abad 21 Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(1), 58-73.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sarifah, I., & Kurnianti, E. M. (2019). Developing Geometry Student Worksheet Based on Realistic Mathematics for Learning in Elementary School. In *3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (icliqe 2019)* (pp. 495-503). Atlantis Press.

- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019, December). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019* (Vol. 1, No. 1, pp. 417-422).
- Sudjana, N., & Suwaiyah, W. (1991). *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Kalkulator Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Penerapan Integral Di Semester I Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 4(1).
- Surya, Y. F., Zulfah, Astuti, Marta, R., & Wijaya, T. T. (2020). The Development of Open-Ended Math Questions on Grade v Students of Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(1).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pengembangan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, S. M., & Irianto, S. (2020). Pengembangan LKPD Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Kalkulator Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 37-37.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. In *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIP Universitas Negeri Yogyakarta* (pp.2-5).
- Winarni, S. (2011). Penanaman Konsep Bilangan Desimal dengan Menggunakan Kalkulator pada Siswa Kelas IV SD Negeri No. 7 Ngulak. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 17-24.
- Yasir, M. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Strategi Belajar Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pewarisan Sifat Manusia. *BioEdu*, 2(1), 77-83.