

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Al-Qur'an Hadist merupakan satuan Pendidikan yang salah satunya pelajaran yang berciri khas Agama Islam yang memiliki tingkat kesulitan cukup tinggi, pada hal ini Al-Qur'an Hadist merupakan pokok pelajaran terpenting dalam rangka memasuki gerbang pengetahuan keIslaman, Al-Qur'an Hadist begitu penting baik sebagai pegangan dan pedoman dalam berbuat, maka di Madrasah diadakan Pendidikan Al-Qur'an Hadist agar membentuk karakter bangsa yang beriman dan berakhlakul karimah.

Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an-Hadist dalam kurikulum 2013 yang berbasis karakter dan kompetensi seyogyanya dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik, sehingga dalam penerapannya menggunakan pendekatan tematik integratif dengan berbagai pendekatan, salah satunya adalah pendekatan transdisipliner. (Fa'atin, 2017 : 395)

Pembelajaran yang dapat dikatakan tidak mudah maka membutuhkan keuletan dan kesabaran untuk belajar dari tiap tahapnya. Pembelajaran ini ditentukan dari dasarnya dan sangat berpengaruh seterusnya karena pembelajaran ini akan terus menerus di gunakan dan semakin berkembang

Pembelajaran Al-Qur'an-Hadist memerlukan metode pembelajaran yang tepat agar dapat menghasilkan pembelajaran yang efektif dan efisien. Agar mencapai keberhasilan dalam proses belajar mengajar, salah satu media alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist adalah media *Card Sort*.

Seorang pendidik dalam pelaksanaannya membutuhkan sebuah metode pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan cenderung tidak membosankan. Mengajar adalah suatu usaha yang sangat kompleks, sehingga sulit menentukan bagaimana sebenarnya mengajar yang baik. Metode adalah salah satu alat untuk mencapai tujuan. Sedangkan pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh guru sedemikian rupa sehingga tingkah laku siswa berubah kearah yang lebih baik.(Darsono, 2000: 24)

Berdasarkan pendapat ahli di atas dapat disimpulkan metode pembelajaran adalah cara atau jalan yang ditempuh oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran yang digunakan oleh guru sebagai media untuk mencapai pembelajaran yang telah ditetapkan. Hal ini mendorong seorang guru untuk mencari metode yang tepat dalam penyampain materinya agar dapat diserap dengan baik oleh siswa. Mengajar secara efektif sangat bergantung pada pemilihan dan penggunaan metode mengajar (Darmadi, 2017: 176)

Metode *Card Sort* (pemilihan kartu) metode ini merupakan teknik pembelajaran aktif yang digunakan untuk meningkatkan keaktifan belajar

siswa melalui pemberian tugas terkait dengan konsep, karakteristik, klasifikasi, fakta atau menilai informasi yang dilakukan dalam kelompok kecil siswa melalui cara yang menyenangkan dengan menggunakan fasilitas kartu. Gerakan fisik yang ada didalamnya dapat membantu menghilangkan kejenuhan siswa selama pembelajaran (Widiastuti 2010: 3).

Pembelajaran *Card Sort* terdapat saling ketergantungan positif diantara siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Setiap siswa mempunyai kesempatan yang sama untuk sukses. Strategi pembelajaran *Card Sort* beranjak dari dasar pemikiran “*getting better together*”, yang menekankan pada pemberian kesempatan belajar yang lebih luas dan suatu yang kondusif dimana siswa dapat memperoleh dan mengembangkan pengetahuan, sikap, nilai, serta ketrampilan ketrampilan sosial yang bermanfaat bagi kehidupannya di masyarakat. Pembelajaran *Card Sort* dikenal dengan pembelajaran secara kelompok. Melalui strategi pelajaran *Card Sort*, siswa bukan hanya belajar dan menerima apa yang disajikan oleh guru dalam KBM (kegiatan belajar mengajar), melainkan dapat pula belajar dari siswa lainnya, dan sekaligus mempunyai kesempatan untuk membelajarkan siswa yang lain. (Komariah, 2019 : 555)

Metode *Card Sort* ini merupakan metode untuk membantu guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist terkhusus pada pembelajaran membaca, menulis, dan memahami makna atau kandungan dari Al-Qur'an dan Hadist di tingkat dasar, merupakan salah satu pembelajaran tingkat dasar untuk memahami tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadist.

Menurut observasi awal yang telah peneliti lakukan peneliti tertarik mengambil penelitian ini karena di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit sudah menggunakan metode *Card Sort*, pada dasarnya adalah materi Al-Qur'an Hadist memerlukan beberapa pendekatan khusus. Penerapan metode *Card Sort* ini banyak mendapatkan beberapa hambatan yaitu tentang keterbatasan siswa dalam tanggap menerima Al-Qur'an Hadist karena pada terdapat dua kelas dengan kondisi kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam membaca menulis maupun mengartikan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Dikarenakan terdapat dua kelas maka terdapat gaya mengajar yang berbeda pula.

Metode ini telah diterapkan pada Madrasah Ibtidaiyah kelas III Muhammadiyah Kecepit dalam penelitian ini lebih terfokus pada metode yang digunakan oleh guru dalam bagaimana penerapan sehari-hari sehingga metode ini dapat efektif terhadap hambatan-hambatan yang telah disebutkan dan efisien dalam penerapan dari segi waktu karena mengingat metode ini mudah di terapkannya.

Metode *Card Sort*, peserta didik dapat di tuntut untuk semakin aktif selama pembelajaran. Dan guru dituntut untuk semakin kreatif dalam memberikan dan menjalankan selama proses pembelajaran berlangsung. Dari uraian latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema **“Metode *Card Sort* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara Tahun Pelajaran 2020/2021”**

#### **i. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode *Card Sort* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepat Banjarnegara.

#### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *Card Sort* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepat Banjarnegara.

#### **D. Manfaat Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoritis**

Memberikan masukan serta gambaran penerapan metode *Card Sort* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepat Banjarnegara. Dan sebagai tolak ukur atas keberhasilan penerapan metode *Card Sort* dalam di pembelajaran Al-Qur'an Hadist sudah sesuai dengan tujuan yang di harapkan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepat Banjarnegara.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini dapat berguna sebagai masukan dan saran serta gambaran untuk mengetahui hasil pembelajaran peserta didik

dan meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan metode *Card Sort* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepatan Banjarnegara.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat berguna sebagai masukan dan saran dalam meningkatkan kualitas dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepatan Banjarnegara.

c. Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperluas pemahaman dalam penggunaan metode *Card Sort* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepatan Banjarnegara.