

**METODE *CARD SORT* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
DI KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT
BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Derajat Sarjana (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Naila Aninda Syahfriani

1606010001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : *METODE CARD SORT* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

yang ditulis oleh :

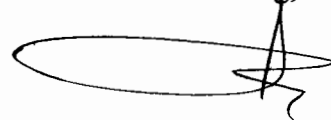
Nama : Naila Aninda Syahfriani
NIM : 1606010001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 01 Januari 2021

Pembimbing,



Mintaraga E. Surya, Lc., M.A
NIK. 2160226

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul : METODE *CARD SORT* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Ditulis oleh : Naila Aninda Syahfriani
NIM : 1606010001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada

Hari : Senin

Tanggal : 25 Januari 2021


Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua


Sekretaris

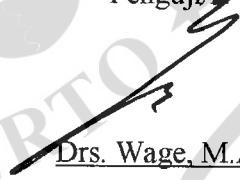

Dr. Makhsul, M.Ag.
NIK. 2160095


Drs. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK.2160212

Pembimbing/penguji I

Penguji II


Mintaraga Eman, S., Lc., M.A
NIK. 2160226


Drs. Wage, M.Ag.
NIK.2160173

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhsul, M.Ag.
NIK. 2160095

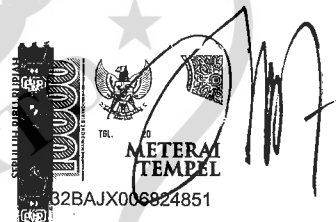
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Naila Aninda Syahfriani
NIM : 1606010001
Proram Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “METODE *CARD SORT* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADIST DI KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021” Secara keseluruhan adalah karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya dan mendapat sanksi ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 Januari 2021
Saya yang menyatakan,



Naila Aninda Syahfriani
NIM. 1606010001

ABSTRAK

Nama : Naila Aninda Syahfriani

Judul Skripsi : Metode *Card Sort* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepat Banjarnegara Tahun Pelajaran 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Card Sort* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepat Banjarnegara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian yaitu guru Pendidikan Agama Islam, serta siswa/siswi kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepat Banjarnegara. Metode pengumpulan data berupa metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Langkah-langkah analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian metode *Card Sort* sendiri sudah diterapkan di MI Muhammadiyah Kecepat. Metode ini sangat membantu ketika siswa mempelajari tentang mufrodat pada ayat-ayat Al-Qur'an dan juga tajwid khususnya tentang hukum bacaan *qalqalah*. Metode *Card Sort* siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan merasa tidak bosan di dalam kelas. Siswa dapat memahami arti, hukum bacaan *qalqalah* pada tiap ayat-ayat Al-Qur'an yang diberikan guru.

Hal ini terbukti di hasil evaluasi di mana para siswa memperoleh nilai melampaui kkm (80)

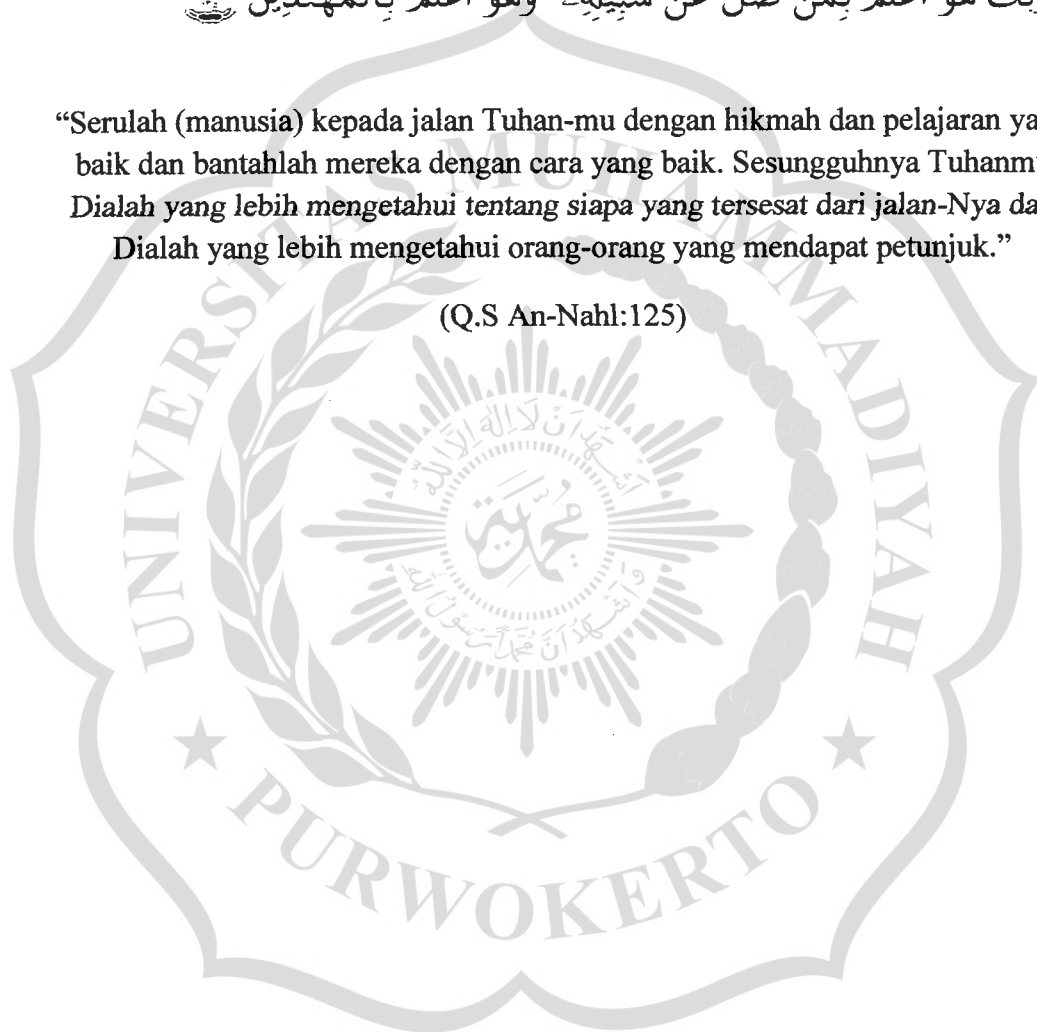
Kata Kunci : Metode *Card Sort*, Al-Qur'an Hadist

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِآيَاتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

(Q.S An-Nahl:125)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Jumadi dan Ibu Juriyah yang selalu mendoakan, memberi semangat, nasihat dan memotivasi dan memberi dukungan, semoga Allah S.W.T, membalas segala kebaikan kalian dan senantiasa diberikan kesehatan.
2. Kedua adikku, Daffa Fahri Zain dan Munadiya Al-Khairani yang selalu mendoakan dan memberi dukungan, semoga Allah S.W.T, membalas segala kebaikan kalian.
3. Semua teman-teman yang selalu memberikan semangat, doa dan dorongan kepada saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur peneliti panjatkan atas segala nikmat dan keagungan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Metode *Card Sort* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tahun Pelajaran 2020/2021 ” dengan lancar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan keterlibatan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

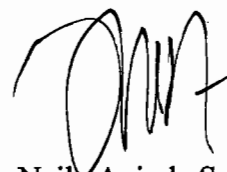
1. Dr. Makhful, M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah telah membuat surat ijin penelitian kepada peneliti.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I. Ketua Program Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan tentang topik penelitian.
3. Mintaraga Eman S., Lc., M.A Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat terkait dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu, sehingga memungkinkan peneliti menyelesaikan skripsi ini.

5. Slamet Supriyanto, S.Pd.I, M.Pd Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara yang telah memberikan ijin penelitian serta membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak/Ibu guru serta siswa/siswi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kedua adikku, yang selalu mendoakan dan memberi dukungan penuh, semoga Allah S.W.T, membalas segala kebaikan kalian.
8. Semua teman-teman yang selalu memberikan semangat, doa dan dorongan kepada saya.

Semoga amal baik dari semua pihak dinilai sebagai ibadah, dan amal shaleh sehingga akan mendapatkan balasan dari Allah S.W.T.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca demi kebaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, menambah wawasan baik bagi peneliti, pembaca, dan pihak lainnya dalam dunia pendidikan.

Purwokerto, 29 Januari 2021



Naila Aninda Syahfriani
NIM. 1606010001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Al-Qu'an Hadist.....	7
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	7
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	7
3. Kompetensi Dasar Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	9
B. Metode <i>Card Sort</i>	10
1. Pengertian Metode <i>Card Sort</i>	10
2. Keunggulan Dan Kelemahan Metode <i>Card Sort</i>	13
3. Penggunaan dan Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Card Sort</i>	16
4. Efektivitas Metode <i>Card Sort</i>	21
C. Penelitian Terdahulu.....	22

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	25
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
	C. Subjek Penelitian	26
	D. Metode Pengumpulan Data.....	26
	E. Metode Analisis Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara	31
	1. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara.....	31
	2. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara	32
	3. Visi, Misi, dan tujuan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara	33
	4. Sumber daya manusia dan saran prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara	4
	B. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara	35
	C. Penerapan <i>Metode Card Sort</i> di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara	38
	D. Kekurangan Dan Kelebihan <i>Metode Card Sort</i> di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara	41
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	45
	B. Saran	46
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 2. Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Surat Melaksanakan Penelitian

Lampiran 5. Daftar Pertanyaan

Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru

Lampiran 7. Foto Wawancara dengan Guru

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 9. RPP

