

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D., dkk. (2021). Strategi Guru dalam Penyelenggaraan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 3 Tambakmulyo Kabupaten Kebumen. *Jurnal Ika : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9(1): 215-224.
- Amda, A. D., dkk. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4): 775-783.
- Andjani, A., dkk. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Whatsapp terhadap Efektivitas Kinerja Karyawan. *Jurnal Komunikatio*, 4(1): 41-50.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3): 282-289.
- Ardiana, D.P.Y., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Bhagaskara, A. F., dkk. (2021). Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Berbasis WhatsApp di SD Yapita. *Research And Thought Elementary School Of Islam Journal*, 2(1): 13-23.
- Dewi, N. P., & Laelasari, I. (2020). Penerapan Pembelajaran Ipa Daring Berbasis Whatsapp Group Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian*, 14(2): 249-268.
- Gustria, Evanita. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 pada Sekolah Dasar Negeri 214/X Rantau Jaya. *Repository Universitas Jambi*.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3): 496-503.
- Hasanah, A., dkk. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*. 1(1)
- Iqbala, H. N., & Sumarnib, W. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 973-979.
- Jaya, I.M.L.M. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

- Kaharuddin. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, 9(1): 1-8.
- Kemendikbud. (2020a). *Salinan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2020b). *Salinan Lampiran Surat Edaran Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 Tentang Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Lestari, W. (2021). Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VI Sekolah Dasar. Jambi: *Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini & Dasar Universitas Jambi*.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1): 67-76.
- Mazana, M.Y. (2018). Social Media In The Classroom: WhatsApp A New Communication Tool For Enhancedclass Interactions. *Business Education Jurnal*, 2(1): 1-8.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nihayati, A., & Indriani, L. (2021). Efl Students' Perspective On WhatsApp As Media Of Online Teaching And Learning In Covid-19 Pandemic. *Jurnal Of Research on Language Education (JoRLE)*, 2(1): 44-52.
- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh Yang Memandirikan siswa Dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. *Journal of Education and Instruction*, 3(1): 14-20.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2): 541-544.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.

- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu.*, 10(2): 53-62.
- Rahartri. (2019). "WhatsApp" Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah di Kawasan Puspiptek). *Jurnal Visi Pustaka*, 21(2): 147-156.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Elementary School*, 7(2): 297-302.
- Saminem, M. M. (2021). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Whatsapp dan Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(1): 33-43.
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis WhatsApp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1): 81-86.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutisna, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Wahyono, P., dkk. (2020). Guru Profesional di Masa Pandemi COVID-19: Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1): 51-65.
- Wulandari, M. A., dkk. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Pada Guru Sekolah Dasar di Era Covid-19. *Jurnal Ilmiah UPT P2M Siliwangi*, 7(2): 164-168.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media WhatsApp Group. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2): 65-74.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.