

**ANALISIS PENGGUNAAN *WHATSAPP GROUP*
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS V MI
MUHAMMADIYAH KARANGSARI PADA MASA PANDEMI
COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
LINA DIANTI
1701100101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**ANALISIS PENGGUNAAN *WHATSAPP GROUP*
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS V MI
MUHAMMADIYAH KARANGSARI PADA MASA PANDEMI COVID-19**


Oleh:

LINA DIANTI

1701100101

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing


Cicih Wiarsih, M.Pd.

NIK. 2160403

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Lina Dianti
NIM : 1701100101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penggunaan *WhatsApp Group* dalam Pembelajaran Daring di Kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari pada Masa Pandemi Covid-19

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd. (.....)
NIK. 2160542

Penguji 2 : Asih Ernawati, Ph.D. (.....)
NIK. 2160209

Penguji 3 : Cicuh Wiarsih, M.Pd. (.....)
NIK. 2160403

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 07 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Dianti
NIM : 1701100101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 4 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Lina Dianti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto

dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Dianti
NIM : 1701100101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Penggunaan *WhatsApp Group* dalam Pembelajaran Daring di Kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari pada Masa Pandemi Covid-19

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 4 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Lina Dianti

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru MI Muhammadiyah Karang Sari memilih menggunakan *WhatsApp group* selama pembelajaran daring' dengan alasan *WhatsApp* lebih mudah digunakan dibandingkan dengan *google classroom*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *WhatsApp group* dalam pembelajaran daring di kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari pada masa pandemi Covid-19, serta untuk mengetahui kendala-kendala maupun solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru kelas V, 5 siswa kelas V dan 5 orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *WhatsApp group* dalam pembelajaran daring di kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari sudah berjalan cukup baik, namun masih terdapat kendala yang dihadapi selama penggunaan *WhatsApp Group* dalam pembelajaran daring di kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari antara lain: keterbatasan jaringan internet atau sinyal, paket data internet yang terbatas, kurangnya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan kesulitan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi selama penggunaan *WhatsApp Group* dalam pembelajaran daring di kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari diantaranya: siswa harus melakukan persiapan sebelum pembelajaran dimulai, orang tua berupaya semaksimal mungkin agar anak tetap dapat mengikuti pembelajaran daring menggunakan *WhatsApp group*, guru dan orang tua selalu memberikan nasihat dan motivasi kepada anak, serta melaksanakan *home visit*.

Kata Kunci : Penggunaan *WhatsApp Group*, LMS, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

This research is motivated by the use of WhatsApp groups during remote learning in MI Muhammadiyah Karang Sari due to its easiness compared to Google Classroom. This research aimed to determine the use of WhatsApp groups in remote learning for the fifth grade of MI Muhammadiyah Karang Sari during the Covid-19 pandemic and to find out the obstacles and solutions that were carried out to overcome the obstacles faced. This research used the descriptive qualitative method. The subjects of this research include the principal, fifth-grade teacher, 5 fifth-grade students, and 5 students' parents. Data collection techniques used observation, interviews, and document analysis. The data validity was tested using techniques and data triangulation. Data analysis techniques employed data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the use of WhatsApp groups in online learning for fifth grade had gone quite well, but there were still obstacles encountered during the learning process including limited internet network or signal, limited internet data packages, lack of students' enthusiasm in participating in learning, and students' difficulties in understanding the learning material. The solutions to overcome the obstacles include: students must make preparations before learning begins, parents make every effort so that children can continue to follow online learning using WhatsApp groups, teachers and parents always provide advice and motivation to children, and teachers carry out home visits.

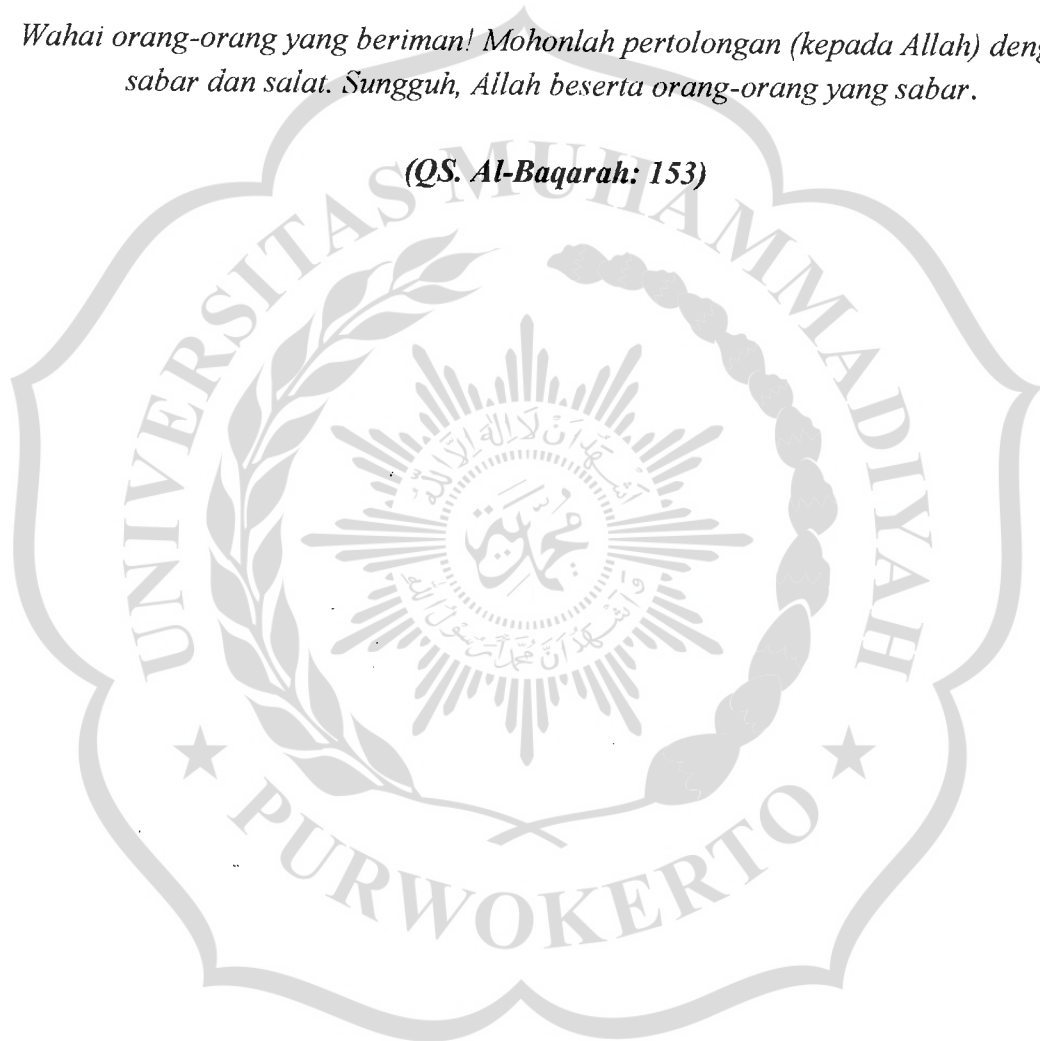
Keywords: Use of WhatsApp Group, Learning Management System (LMS), Remote Learning

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah: 153)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan *WhatsApp Group* dalam pembelajaran Daring di Kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari Pada Masa Pandemi Covid-19”. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai, sayangi serta memberi semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan karya ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih saya untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Orang tua tercinta, Bapak Salmanto dan Ibu Hadiyati yang telah bekerja keras, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Kakak-kakak saya, Yuni Setiyowati dan Iroh Sulistiani yang telah memberikan dukungan dan doa disetiap usaha saya.
3. Indra Bagus Dermawan yang telah memotivasi dan membantu saya melewati masa-masa perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Keluarga besar saya yang telah memberikan do'a serta dukungan dalam pendidikan saya di UMP.
5. Sahabat-sahabat saya yang telah berjuang bersama dan saling membantu selama proses penyusunan skripsi.

Demikian kata persembahan yang saya buat, semoga dapat diterima sebagai ungkapan terima kasih dan syukur kepada orang-orang terkasih di atas.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan *WhatsApp Group* Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari Pada Masa Pandemi Covid-19”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ibu Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing yang dengan sabar telah membimbing, mengarahkan, menasehati, dan memotivasi dalam penulisan skripsi.
5. Segenap bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang turut membimbing saya sejak awal kuliah sampai saat ini.
6. Bapak Karsono, S.Pd.I., Kepala MI Muhammadiyah Karang Sari yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah Karang Sari.

7. Bapak Suroto., Guru Wali Kelas V yang telah berkenan mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari.
8. Segenap keluarga MI Muhammadiyah Karang Sari yang telah memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Peserta didik MI Muhammadiyah Karang Sari beserta orang tuanya yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
10. Teman-temanku PGSD C 2017 yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta do'a sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memotivasi dan membantu sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini akan diberi pahala oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya dengan ketulusan hati penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Purwokerto, 2021

Penulis,



Lina Dianti

NIM. 1701100101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Daring	9
2. <i>WhatsApp</i>	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Alur Pikir	27
D. Pertanyaan Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
E. Keabsahan Data	36
F. Analisa Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
1. Penggunaan <i>WhatsApp Group</i> dalam Pembelajaran Daring di Kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari Pada Masa Pandemi Covid-19	44
2. Kendala-Kendala yang dihadapi Selama Penggunaan <i>WhatsApp Group</i> dalam Pembelajaran Daring di Kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari Pada Masa Pandemi Covid-19	60
3. Solusi yang dilakukan untuk Mengatasi Kendala yang dihadapi Selama Penggunaan <i>WhatsApp Group</i> dalam Pembelajaran Daring di Kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari Pada Masa Pandemi Covid-19	66
B. Pembahasan dan Temuan.....	71
1. Penggunaan <i>WhatsApp Group</i> dalam Pembelajaran Daring di Kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari Pada Masa Pandemi Covid-19.....	72
2. Kendala-Kendala yang dihadapi Selama Penggunaan <i>WhatsApp Group</i> dalam Pembelajaran Daring di Kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari Pada Masa Pandemi Covid-19	78
3. Solusi yang dilakukan untuk Mengatasi Kendala yang dihadapi Selama Penggunaan <i>WhatsApp Group</i> dalam Pembelajaran Daring di Kelas V MI Muhammadiyah Karang Sari Pada Masa Pandemi Covid-19	81
C. Keterbatasan Penelitian	84

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 85

B. Implikasi Hasil Penelitian..... 87

C. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 89

LAMPIRAN..... 92



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Pikir	27
Bagan 3.1 Proses Triangulasi Teknik.....	37
Bagan 3.2 Proses Triangulasi Sumber	37



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	25
Tabel 3.1 Pengkodingan Sumber Data Primer.....	31
Tabel 4.1 Pengkodingan Partisipan.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
Gambar 4.2 Pemberian Materi Oleh Guru	50
Gambar 4.3 Pemberian Tugas Oleh Guru	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	93
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	94
Pedoman Wawancara Guru.....	95
Pedoman Wawancara Siswa	98
Pedoman Wawancara Orang Tua.....	101
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	103
Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	104
Instrumen Wawancara Guru	106
Instrumen Wawancara Siswa	108
Instrumen Wawancara Orang Tua	110
Lampiran 3 Hasil Wawancara	112
Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	113
Hasil Wawancara Guru	116
Hasil Wawancara Siswa.....	121
Hasil Wawancara Orang Tua	142
Lampiran 4 Pedoman Observasi	157
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru.....	161
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	167
Lampiran 7 Foto-Foto	178
Lampiran 8 Surat- Surat.....	185
Lampiran 9 Biodata Penulis	191