

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2020). *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP: Suatu Kajian Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sokaraja*. Bandung : Penerbit Cakra.
- Azmi, S. U., Sukestiyarno, & Rochmad. (2020). Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran 4.0. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*.
- Breen, S., Cleary, J., & Shea, A. O. (n.d.). An Investigation of The Mathematical Literacy Of First Year Third Level Students In The Republic Of Ireland An Investigation Of The Mathematical Literacy Of First Year Third Level Students In The Republic of Ireland.
- Brewley, D. N. (2012). College Mathematics Literacy Workers of the Young People's Project Chicago: A Community of Practice. *Journal of Urban Mathematics Education*, 5(1), 44–54.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2013). Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Bandung: Kaifa.
- de Lange, J. (2006). *Mathematical Literacy For Living From OECD-PISA Perspeptive.. Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25, 13–35.
- Edriati, S., Hamdunah & Astuti, R. (2013). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK Melalui Model Quantum Teaching Melibatkan Multiple Intelligence. *Cakrawala Pendidikan*
- Edriati, S., Hamdunah, H., & Astuti, R. (2016). *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK Melalui Model Quantum Teaching Melibatkan Multiple Intelligence. Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(3), 395–402. <https://doi.org/10.21831/cp.v35i3.8253>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika : Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/doi:10.21831/hum.v21i1.38075.33-54>
- Habibi, H., & Suparman, S. (2020). Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 57–64. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8177>
- Jufri, L. H. (2015). *Penerapan Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Level 3 Pada Siswa Kelas VIII SMPN 27 Bandung*. *Lemma*, 2(1), 52–62.
- Karmila. (2018). *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gender*. *Pedagogy*, 3(1), 126–155.
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). *Pelevelan Kemampuan*

Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten. 9(3), 10.

- Lodang, H., & D, N. A. (2017). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Quantum Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Materi Sistem Sirkulasi Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Bontosikuyu Kepulauan Selayar. *IJoLe : International Journal of Language Education*, 1–15.
- Mahdiansyah & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 452–469. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158>
- Masjaya & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA : Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 568–574.
- Moleong, lexy J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzaki, A. & Masjudin. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa*, 8(3).
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 2. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133–140. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1386>
- Nariyati, R. Y., Halini, & BS, D. A. (2017). *Literasi Matematis Siswa Pada Konten Change And Relationship Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.* *JPPK Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(9), 1–9.
- OECD. (2001). *The OECD'S Project On Harmful Tax Practicies: The 2021 Progress Report.* Paris : OECD Publishing.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I): Vol. I.* OECD PUBLISHING. <https://doi.org/10.1787/9789264091450-en>
- OECD. (2018). *PISA 2015: Result in Focus.* Paris : OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework.* OECD. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able. *Journal of Mathematics Education*, 4, 89–100.
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). *Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V.* *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 20(2), 151–157.
- Rahayu, D. U., Mulyono, & Cahyono, A. N. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model PBL

Berbantuan LMS. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 715-720.

- Sari, R. H. N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 713–720.
- Setiawan, H., Lestari, N. D. S., & Dafik. (2014). *Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Anwar Mujahidin (ed). (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Ponorogo : CV Nata Karya, I*.
- Stacey, K. (2010). Mathematical and Scientific Around the World. *Journal of Science and Mathematical Education in Southeast Asia*. 33 (1), hlm. 7-12.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 222–240. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.121>
- Turner, R. (2016). Lesson from PISA 2012 About Mathematical Literacy: An Illustrated Essay. *PNA*, Vol. 10, No. 2, pp. 77-94
- Warul Walidin, Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
- Widayanti, F. D. (2013). *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Ssiwa Dalam Kegiatan Pembelejaraan Di Kelas. Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1). <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>
- Yudiawati, N., Kusmayati, Trisaputri, F., & Sari, N. M. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Berdasarkan Gender Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 11(1), 65–77.