

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs MU'ALLIMIN SRUWENG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

VIVI WULAN YUNIARTI

1801060052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs MU'ALLIMIN SRUWENG**

VIVI WULAN YUNIARTI

1801060052

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing

Fitrianto Eko Subekti, M.Pd

NIDN. 0631078102

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs
MU'ALLIMIN SRUWENG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

VIVI WULAN YUNIARTI

1801060052

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 13 April 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**

NIDN. 0631078102

Penguji

2. **Dr. Anton Jaelani, M.Pd.**

NIDN. 0609028201

3. **Reni Untarti, M.Pd.**

NIDN. 0603098702

4. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd.**

NIDN. 0618029601

Purwokerto, 13 April 2023

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Vivi Wulan Yuniarti

NIM : 1801060052

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs MU'ALLIMIN SRUWENG

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 13 April 2023

Yang menyatakan



VIVI WULAN YUNIARTI

NIM. 1801060052

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Wulan Yuniarti
NIM : 1801060052
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs MU'ALLIMIN SRUWENG**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/penulis dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 19 Mei 2023

nyatakan



Vivi Wulan Yuniarti
NIM.1801060052

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Bapak Tuwanto, S.Pd. dan Ibu Eti Riyani. Kedua orang yang berharga dalam hidup saya. Beliau yang selalu menjadi semangat saya dan beliau yang selalu mendoakan saya dalam setiap sujudnya. Semoga beliau selalu diberikan Kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Kakak penulis Ginanti Prahastiwi, S.Pd, Rizqia Wardani, S.Pd, Briptu Waluyo Wibowo dan Imam Fauzi, S.T, terimakasih atas segala kasih sayang serta segala dukungannya.
3. Ade Syahru Kurniawan selaku teman hidup penulis yang selalu memberikan dukungan yang tulus untuk berjuang dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga tuntas.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatu.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTs Mu'allimin Sruweng**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Bapak Fitrianto Eko Subekti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dan Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika UMP yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan ilmu kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
5. Kepala MTs Mu'allimin Sruweng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian..
6. Siswa kelas VIII C MTs Mu'allimin Sruweng yang kooperatif selama proses penelitian.
7. Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2018 yang luar biasa.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik mereka yang telah membantu penulis diridhai oleh Allah subhanahu wata'ala. Aamiin.

Purwokerto, 12 April 2023

Vivi Wulan Yuniarti
NIM. 1801060052

MOTTO

“Kebahagiaan kedua orang tua merupakan tolak ukur kesuksesan, sehingga bahagiakan dan muliakanlah kedua orang tua maka kita kan tahu arti sebuah kesuksesan”



ABSTRAK

Kemampuan literasi matematis membantu seseorang dalam menyelesaikan permasalahan matematika dalam konteks kehidupan nyata dan membantu dalam menghasilkan keputusan yang akurat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis ditinjau dari gaya belajar siswa MTs Mua'llimin Sruweng. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penentuan sampel yang diambil menggunakan metode *purposive sampling* dengan mengambil masing-masing 3 responden dari kelompok gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Metode pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa responden dengan gaya belajar visual dan gaya belajar auditorial dan gaya belajar kinestetik telah mampu memenuhi indikator literasi matematis dengan penyelesaian soal yang berbeda. Untuk gaya belajar visual telah mampu memenuhi indikator literasi matematis dengan menyelesaikan soal nomor 1, 2 dan nomor 3. Untuk gaya belajar auditorial mampu memenuhi indikator literasi matematis dengan menyelesaikan soal nomor 1 dan 2. Kemudian untuk gaya belajar kinestetik mampu memenuhi indikator literasi matematis dengan menyelesaikan soal nomor 1.

Kata kunci : Deskripsi, literasi matematika, gaya belajar.

ABSTRACT

Mathematical Literacy skills help someone solve mathematical problems in real-life contexts and make accurate decisions. This study to describe mathematical literacy abilities in terms of learning styles of MTs (Islamic Junior High School) Mu'allimin Sruweng students. This type of research is qualitative descriptive research. The purposive sampling method by taking each of the three respondents from the visual, auditory, and kinesthetic learning styles groups, is used as the sampling technique. Questionnaires, tests, and interviews are used to collect the data. The data reduction, presentation and conclusion drawing are used to analyze the data. The results of this study indicate that respondents with visual learning styles and auditory learning styles and kinesthetic learning styles have been able to meet the indicators of mathematical literacy by solving different problems. Meanwhile, the student with the auditory learning styles fulfilled the mathematical literacy indicators by completing question 1, 2, and 3. The student with auditory learning style fulfilled the mathematical literacy indicators by completing question 1 and 2. The, the other with the kinesthetic learning style could fulfil the mathematical literacy indicators by completing question 1.

Keywords: *Description, mathematical literacy, learning styles.*

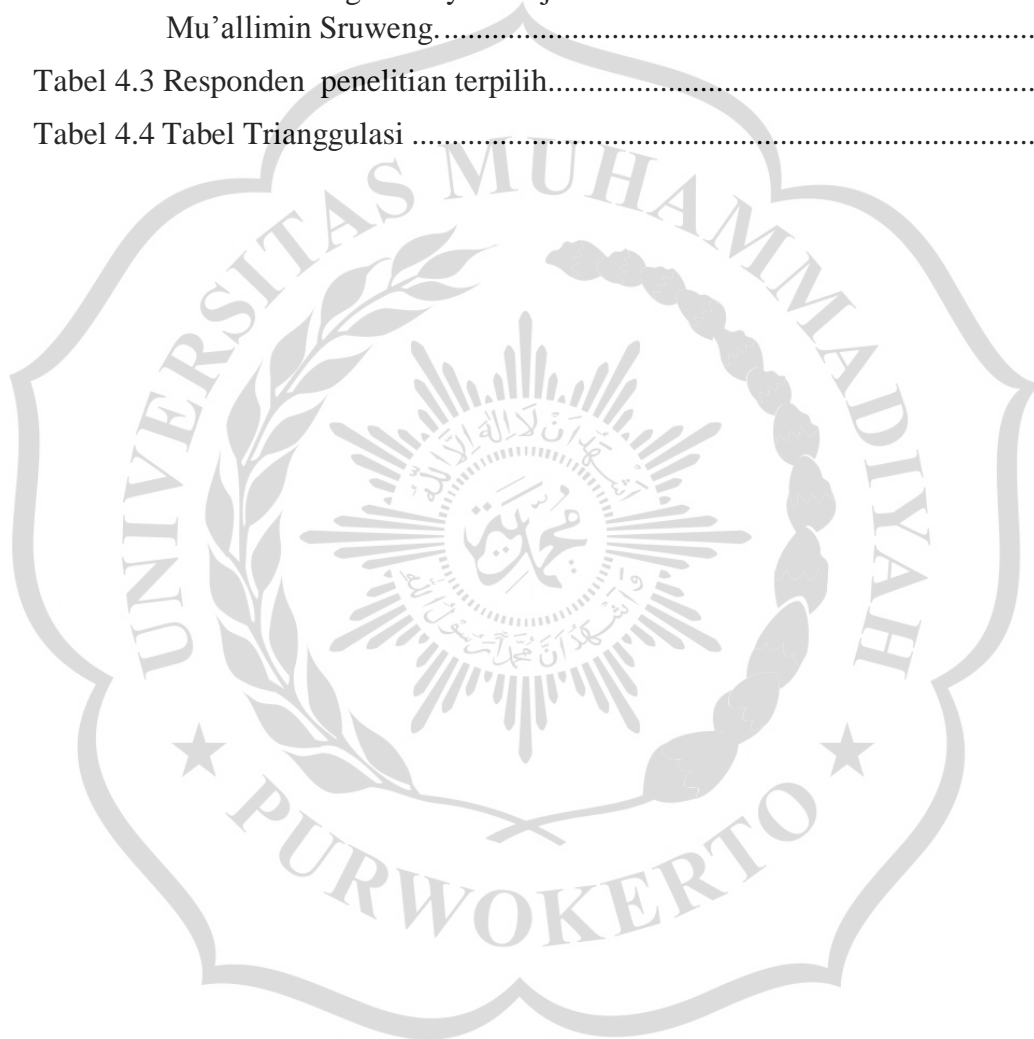
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKIRPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	5
A. Deskripsi Konseptual.....	5
1. Kemampuan Literasi Matematis.....	5
2. Indikator Literasi Matematis	6
3. Gaya belajar.....	9
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Pikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
B. Jenis Penelitian	17
C. Desain Penelitian	18

D. Subjek Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	23
G. Uji Validasi Hasil Analisis	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deksripsi Data	29
1. Gaya Belajar	29
2. Kemampuan Literasi Matematis	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Kemampuan literasi matematika ditinjau dari gaya belajar visual	69
2. Kemampuan literasi matematika ditinjau dari gaya belajar auditorial	71
3. Kemampuan literasi matematika ditinjau dari gaya belajar kinestetik	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

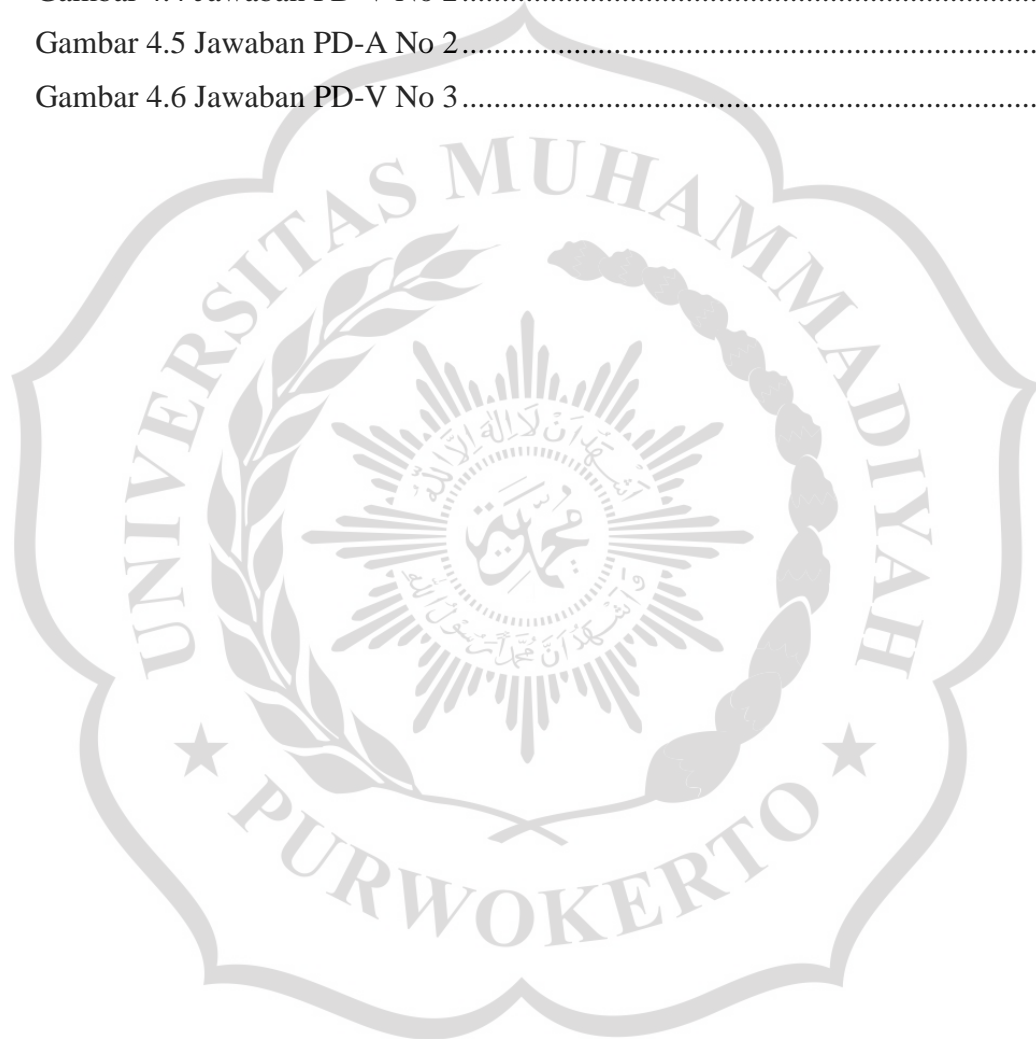
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kompetensi Literasi Matematis.....	9
Tabel 2.2 Indikator Gaya Belajar	14
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Angket Skor	21
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 4.2 Hasil Skor Angket Gaya Belajar Peserta didik Kelas VIII MTs Mu'allimin Sruweng.....	30
Tabel 4.3 Responden penelitian terpilih.....	31
Tabel 4.4 Tabel Trianggulasi	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	18
Gambar 4.1 Jawaban PD-V No 1	33
Gambar 4.2 Jawaban PD-A No 1	34
Gambar 4.3 Jawaban PD-K No 1	36
Gambar 4.4 Jawaban PD-V No 2	38
Gambar 4.5 Jawaban PD-A No 2	39
Gambar 4.6 Jawaban PD-V No 3	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Tes Literasi Matematis	84
Lampiran 2. Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	90
Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Tes Literasi Matematis.....	93
Lampiran 4. Lembar jawab Tes	106
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar	115
Lampiran 6. Instrumen Angket Gaya Belajar	119
Lampiran 7. Kisi-Kisi Indikator dan Pedoman Wawancara	123
Lampiran 8. Transkrip Wawancara.....	125
Lampiran 9. Hasil Angket Gaya Belajar	130
Lampiran 10. Jawaban Tes Literasi Matematis Tiap Siswa.....	139
Lampiran 11. Surat Permohonan Ijin Penelitian	145
Lampiran 12. Surat Bebas Plagiasi	146
Lampiran 13. Lembar Pernyataan Tidak Bersedia Dipublikasikan	148
Lampiran 14. Foto Kegiatan Penelitian	149
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	151