

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ali, M & Asrori. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Annisa, W & Rinaldi, R. (2017). Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi *The Cognitive Academic Language Learning Approach* (CALLA) Berbasis Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas VII SMP Neeri 18 Padang. *Jurnal Puitika*, 11, (1), 200-206.
- Creswell, J. W. 2013. *Research Design pendekatan kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, dkk. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, (1), 1-15.
- Fuzidri, Thohar, H & Abdurrahman. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC. *Jurnal Bahasa sastra dan Pembelajaran*, 2(3), 133.
- Hidayah, N & Hermansyah, F. (2016) Hubungan Anatar Motivasi Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3, (2), 1-21.
- Jean Piaget. 1954. *Teori Perkembangan Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rodskarya.
- Larasati, dkk. (2020). Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 02 Badak, 2, (2), 129-138.
- Mardison, S. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal tarbiyah Al-Awlad*, 6 (02). 635-643.
- Marisa, R. (2015). Permasalahan Perkembangan Bahasa dan Komunikasi Anak. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1, (02), 47-55.
- Marlina, R. (2017). Upaya Meningkatkan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Learning Start With A Question* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Sikayu Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia*, 7, (01), 59-60.

- Mulyani, dkk. (2018). *Reading Comprehension Skill Using Graphic Organizer For Elementary School Student. Jurnal Of Teaching and Learning in Elemtary Education*. 1, (2), 75-80.
- Munir, M.IT. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasidan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard pada Peserta Didik Kelas 1 SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2, (2), 127-17.
- Rahmawati, A. (2016). Penerapan SQ4R Berbantuan Reka Cerita Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca dan Hasil Belajar Siswa. *Jurna Pendidikan Dasar*. 2, (03), 127-135.
- Rahim, F. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rasmini, N & Juanda, D. 2016. *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, N, Yayah Churiah dan Nenden Sundori. 2008. *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Rosyidah, K. (2015). Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Membaca Stenografi Melalui Penugasan Menulis dan Membaca Cerita Pendek Di SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 01, (01), 1-216.
- Satori dan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfa Beta
- Setyowati, S. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Penugasan dan Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 07, (03), 171-246.
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: CV Angkasa.
- Trisiantari, NKD & Sumantri, I M. (2016). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5, (2), 203-211.
- UUD 1945 No 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional.
- Widyahening. CET. (2018). Penggunaan Teknik Pembelajaran *Fhishone Diagram* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2, (1).

- Wirahyuni, K. (2017). Meningkatkan Minat Baca Melalui Permainan Teka-teki Silang dan Balsem Plang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3, (1), 1-11.
- Wiyasa, dkk. (2014). Strategi Belajar PQ4R Berpengaruh Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat. *Jurnal Mimbar PGSD Unniversitas Pendidikan Ganesha*. 2, (01), 1-12.
- Yuliana & Martina, As. (2018) . *The Effect Of Using PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Retice, Review) Strategy On ELF Student Reading Comprehension Achievement. Jurnal Research English and Education*. 3, (01), 17-24.