

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses usaha sadar yang dilakukan oleh manusia dalam rangka memperoleh pengetahuan yang belum pernah dimiliki sebelumnya. Pendidikan, menurut Hamalik (2011: 79) menyatakan bahwa pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkannya untuk berfungsi secara adekuat dalam kehidupan masyarakat. Pada intinya di dalam pendidikan terjadi suatu proses yang dinamakan pembelajaran.

Pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah yaitu antara guru sebagai pengajar dengan siswa sebagai penerima materi. Didalam pembelajaran itu terdapat komunikasi dan transfer ilmu dari guru kepada siswa yang diharapkan siswa mampu memahami dan menerapkan konsep materi yang telah disampaikan. Pembelajaran secara umum dilakukan di dalam kelas atau tatap muka interaksi langsung antara guru dengan siswa. Namun ditengah situasi yang kurang kondusif mewajibkan siswa belajar dari rumah sesuai dengan anjuran pemerintah Study From Home (SFH), yaitu pembelajaran yang dilakukan dengan bantuan internet secara online, pembelajaran online ini didukung dengan layanan akses antara siswa dengan guru seperti *video call*, *google meet* dan *google classroom*.

Berdasarkan Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. Pada saat ini mewajibkan menggunakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Dimana Model pembelajaran jarak jauh ini menimbulkan dampak positif yaitu salah satunya membangun kreatifitas kemandirian siswa dimana siswa mengakses sendiri materi pembelajaran online tanpa harus bertemu secara langsung dengan guru, selain itu juga siswa mahir dalam hal menguasai teknologi. Namun dilain sisi ada efek negatif yaitu siswa yang belum memahami teknologi akan kesulitan mengakses pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan.

Permasalahan yang ditemukan peneliti ada beberapa yaitu siswa kurang memahami materi yang disampaikan guru, kuota yang cepat habis, siswa mengeluhkan lelah mata karena sering di depan layar Hp, namun peneliti memfokuskan dan memutuskan untuk meneliti tentang Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas V B SD N 1 Dukuhwaluh.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, terdapat beberapa identifikasi masalah antara lain :

1. Situasi covid-19 menyebabkan siswa SD N 1 Dukuhwaluh melaksanakan Pembelajaran jarak jauh terhadap siswa SD N 1 Dukuhwaluh.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang disajikan, satu pokok masalah yang diangkat yaitu bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Kelas V B SD N 1 Dukuhwaluh.

D. Rumusan Masalah

Bagaimana Pelaksanaan PJJ di Kelas V B SD N 1 Dukuhwaluh?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Kelas V B SD N 1 Dukuhwaluh.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca, terutama yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara praktis kepada beberapa pihak, di antaranya:

a. Bagi Siswa

Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bagi siswa

b. Bagi Guru

Memberi pengetahuan mengenai pelaksanaan pembelajaran jarak jauh

c. Bagi Peneliti

Menambah wawasan bagi peneliti mengenai pelaksanaan pembelajaran jarak jauh